Niveau(x) d'enseignement : 9 Numéro EDUQ : 9570461
Centre d'intérêt : 705

Guide pratique des adultes au cégep, 1994-1995. -- Montréal : Service régional d'admission du Montréal métropolitain, 1994.
384 p. ; 19 cm.

"Formation offerte aux personnes, formation offerte aux entreprises et organismes"--Couv. Glossaire. Index.

Vedette(s)-secondaire(s) : Service régional d'admission du Montréal métropolitain

Descripteur(s) : Information scolaire * Guide de l'étudiant * Répertoire * Education des adultes

Ce guide propose un tableau des principaux programmes de formation et services qu'offrent les collèges tant aux personnes adultes qu'aux organisations. Les programmes y sont regroupés sous les deux grandes divisions suivantes : la formation offerte aux personnes et la formation offerte aux entreprises et aux organismes. Dans la section consacrée à la formation offerte aux personnes, on propose une division en deux catégories : la formation créditée, liée aux programmes officiels (D.E.C., A.E.C.) du secteur de formation préuniversitaire et du secteur de formation technique; la formation créditée ou non créditée, liée aux programmes spéciaux, aux projets spécifiques et à la formation à distance. De plus, le document fait état du secteur de la formation sur mesure offerte aux entreprises et aux organismes du milieu. Enfin, à ces programmes multiples, se greffent un grand nombre de services et ressources pour lesquels on fournit les coordonnées essentielles.

1994-1995

Guide pratique des adultes au CÉGEP

Formation offerte aux personnes
Formation offerte aux entreprises et organismes

SRAM

73 J0461

1994-1995

GUIDE PRATIQUE
DES ADULTES AU CÉGEP

— **des centaines de programmes et d'activités de formation pour les adultes, pour les entreprises**	• diplômes • attestations • programmes spéciaux • formation sur mesure • etc.
— **des services**	• reconnaissance des acquis • orientation • information de base et professionnelle • accueil et référence • etc.
— **des ressources**	• 73 établissements collégiaux au Québec • la Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre • Centres d'emploi du Canada • Centres Travail-Québec • etc.

1001 renseignements utiles
Objectifs des programmes
Conditions d'admission
Sources de renseignements

Édité par le Service régional d'admission
du Montréal Métropolitain
C.P. 11028, Succursale Centre Ville,
Montréal (Québec)
H3C 4W9 Tél.: (514) 271-1124

Dépôt légal: 3e trimestre 1994
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

Table des matières

Page

Avant-propos 4

Introduction 5

La formation des adultes au cégep quelques renseignements 8

LA FORMATION OFFERTE AUX PERSONNES

La formation créditée liée aux programmes officiels

les programmes de formation préuniversitaire 23

les programmes de formation technique 39

La formation créditée ou non-créditée liée aux programmes spéciaux, aux projets spécifiques et à la formation à distance 265

LA FORMATION OFFERTE AUX ENTREPRISES ET AUX ORGANISMES

la formation sur mesure 282

les programmes subventionnés 285

les services aux entreprises 289

LES SERVICES ET LES RESSOURCES

Divers services 301

Diverses Ressources 307

Divers renseignements 333

Lexique 345

AVANT-PROPOS

Le **Guide pratique des adultes au cégep** en est à sa septième parution! Dernier-né d'une trilogie[1], le **Guide des adultes** est vite devenu une source de renseignements utiles et facile d'accès. En tant que document de consultation de base, il permet de

1) REPÉRER facilement, et
2) SE RENSEIGNER suffisamment pour
3) ÉCLAIRER SA DÉCISION d'acquérir une formation ou de poursuivre un perfectionnement par l'entremise d'un collège.

Le **Guide des adultes** S'ADRESSE tant aux **adultes en emploi**, qu'à ceux qui sont **en dehors du marché du travail** de même qu'aux **entreprises et organismes** qui veulent prendre connaissance des multiples possibilités de formation collégiale et des différents services et ressources qui leur sont disponibles dans le réseau des cégeps.

Le **Guide des adultes** n'a cependant pas la prétention de répondre à toutes les questions qui pourraient surgir à sa lecture. Aussi précieux puisse-t-il être, il n'en demeure pas moins UNE SOURCE de consultation parmi d'autres. Une exploration plus approfondie des programmes et services offerts est possible – et même souhaitable – auprès des conseillers et conseillères spécialisés des Services d'éducation des adultes des différents cégeps. On trouvera à la fin de ce guide, les coordonnées de ces établissements de même que d'autres références utiles.

---

1 Deux autres guides pratiques sont publiés annuellement par le SRAM et complètent bien l'information de base que l'on peut obtenir sur la formation post-secondaire en milieu scolaire québécois. Ce sont: **Le Guide pratique des études collégiales au Québec et Le Guide pratique des études universitaires au Québec**.

Note 1: Dans le présent ouvrage, l'emploi du genre masculin n'est utilisé que pour faciliter la lecture du texte.

Note 2: L'astérisque (*) placé après un terme signifie que sa définition se trouve au lexique.

INTRODUCTION

Cette septième édition du ***Guide pratique des adultes au cégep*** brosse un tableau des principaux programmes de formation et services qu'offrent les collèges tant aux personnes adultes qu'aux organisations.

C'est pourquoi, outre la dernière partie de ce guide consacrée aux **SERVICES ET RESSOURCES** du milieu collégial et de ses partenaires, on trouvera les programmes regroupés sous les deux grandes divisions suivantes:

1º **LA FORMATION OFFERTE AUX PERSONNES**

2º **LA FORMATION OFFERTE AUX ENTREPRISES ET AUX ORGANISMES**

Cette distinction veut tout simplement dire que les cégeps reçoivent effectivement des demandes de formation et de perfectionnement tant de la part d'individus que de la part d'employeurs. Et ce ***Guide*** décrit, dans ses grandes lignes, comment les collèges sont en mesure de répondre à ces besoins de formation.

Dans la section consacrée à la **FORMATION OFFERTE AUX PERSONNES**, on remarquera, ici aussi, une division en deux catégories des programmes et activités de formation destinés aux individus, soit:

1º **La formation créditée, liée aux programmes officiels (D.E.C.*, A.E.C*)**

Cette formation créditée comprend à son tour,

a) les programmes du secteur de formation préuniversitaire;

b) les programmes du secteur de formation technique.

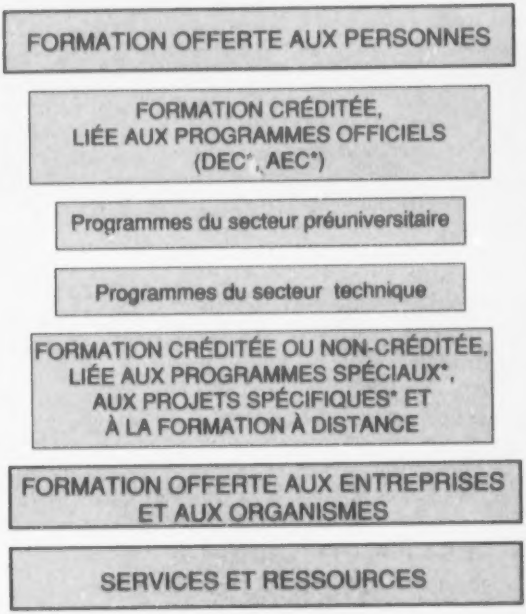
2º **La formation créditée ou non-créditée, liée aux programmes spéciaux*, aux projets spécifiques*, et à la formation à distance**

En effet, à part les programmes qui mènent à l'obtention de diplômes officiels, les cégeps offrent également des programmes spéciaux* qui s'adressent à des clientèles adultes particulières telles les femmes et les chômeurs par exemple, et, des projets spécifiques*, c'est-à-dire des activités de formation variées et distinctes de celles offertes dans le cadre préétabli d'un programme de formation menant à un diplôme.

De plus, le document actuel fait brièvement état du secteur de la formation sur mesure* qui sert à nommer l'ensemble de ces activités de **FORMATION OFFERTE** plus particulièrement **AUX ENTREPRISES ET AUX ORGANISMES** du milieu.

Enfin, à ces programmes multiples, se greffent un grand nombre de **SERVICES ET RESSOURCES** auxquels peuvent avoir accès tant les personnes que les organisations et pour lesquels on aura fourni ici les coordonnées essentielles.

Pour en faciliter la consultation, le schéma suivant illustre, en un coup d'oeil, les grandes divisions des programmes et services comme ils sont présentés dans ce guide pratique des adultes au cégep.



Ce guide a été réalisé par le Service régional d'admission du Montréal Métropolitain (SRAM) avec la collaboration du Service d'éducation des adultes du cégep André-Laurendeau. Bon nombre de renseignements sur certains programmes contenus dans le présent recueil ont été mis à jour grâce aux informations de la Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre, et les *cahiers de l'enseignement collégial* de la direction générale de l'enseignement collégial.

La formation des adultes au cégep... quelques renseignements généraux

Ce premier chapitre a pour but de fournir aux lecteurs des renseignements généraux et des explications succinctes sur les études collégiales et sur le fonctionnement de l'éducation des adultes dans un cégep. Pour ce faire, nous avons choisi d'être le plus concis possible tout en faisant bien attention de demeurer le plus complet possible. Afin de faciliter la compréhension, nous avons donc tâché de «dégager» la présentation du texte et au besoin, nous y avons inséré des tableaux. Nous avons aussi pris soin de ne pas trop obscurcir la lecture par un usage exagéré du jargon collégial; il y en a, c'est certain, mais des explications l'accompagnent toujours. De toute façon, on trouvera dans le lexique une liste alphabétique de définitions de termes et de significations d'abréviations.

1. **UN CÉGEP...**

   C'est un Collège d'Enseignement Général et Professionnel qui accueille tant les jeunes qui ont terminé leurs études secondaires que les adultes en démarche de formation continue. On peut y étudier à **PLEIN TEMPS OU À TEMPS PARTIEL**, de jour, en soirée et durant les fins de semaine.

2. **SECTEURS D'ENSEIGNEMENT**

   Comme les lettres de son nom l'indiquent, le Cégep abrite sous le même toit deux secteurs d'enseignement:

   1º ***le secteur préuniversitaire***, constitué de programmes d'études qui visent à préparer aux études universitaires;

   2º ***le secteur technique***, dont les nombreux programmes spécialisés conduisent – ou reconduisent – au marché du travail. Nous y reviendrons un peu plus loin.

3. CHEMINEMENT D'UNE PERSONNE DANS LE SYSTEME SCOLAIRE

Le tableau suivant illustre le cheminement typique des personnes adultes de notre époque et de notre société à travers le système scolaire québécois, alternant entre la formation et/ou le perfectionnement d'une part, et le travail et/ou une autre situation (chômage, foyer, par exemple) d'autre part.

On entend souvent de nos jours des expressions comme «éducation permanente» ou encore «formation continue»; les deux évoquent l'idée qu'on apprend toute sa vie – pas seulement à l'école, bien entendu – faisant mentir cet adage désormais dépassé qu'il y a un âge pour apprendre, un âge pour travailler et un autre pour s'amuser et se reposer!

TABLEAU DES CHEMINEMENTS

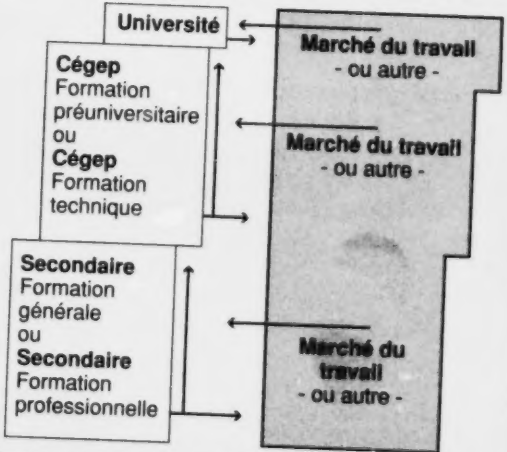


Tableau illustrant les cheminements variés d'une personne dans et hors le système scolaire.

4. LA FORMATION CRÉDITÉE: LES PROGRAMMES ET LES DIPLÔMES OFFICIELS

Il y a plusieurs façons de qualifier la formation quand il s'agit de classer et de décrire ce qui la constitue. L'une d'entre elles consiste à en parler en termes de **FORMATION CRÉDITÉE** et de **FORMATION NON CRÉDITÉE.**

La **FORMATION CRÉDITÉE** est celle qui est composée de cours approuvés par l'État et qui donnent droit à l'obtention d'unités*. Un ensemble intégré de cours visant à réaliser des objectifs précis de formation constitue un **PROGRAMME**. Les programmes de formation créditée sont de deux types:

a) les ***programmes d'État*** établis par le ministre, et

b) les ***programmes d'établissement*** élaborés par les collèges et soumis à l'approbation du ministre.

Ces programmes conduisent à l'obtention des **diplômes** suivants:

Pour les programmes d'État,

– le **D.E.C.** ou diplôme d'études collégiale

et pour les programmes d'établissement,

– l'**A.E.C.** ou attestation d'études collégiales, délivrée par le collège.

Par ailleurs, dans les programmes de formation créditée, un **bulletin officiel** est émis, lequel fait état du ou des cours suivis, du nombre d'unités complétées et des résultats obtenus.

5. LA FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE: STRUCTURE DES PROGRAMMES OFFICIELS MENANT AU D.E.C.

Il est fait mention précédemment que les programmes officiels de l'enseignement collégial sont regroupés en deux grands secteurs: 1) préuniversitaire; 2) technique.

Le tableau suivant explique la structure des programmes du secteur préuniversitaire qui conduisent à l'obtention d'un D.E.C. ou diplôme d'études collégiales. Les programmes eux-mêmes sont identifiés et décrits plus loin dans le présent volume, de la page 23 à la page 37.

Les programmes de formation préuniversitaire

(durée des programmes: 2 ans ou 4 sessions)
(1 unité = 45 heures d'activités d'apprentissage)

Formation générale commune

- langue d'enseignement et littérature: 7 ½ unités
- langue seconde: 2 unités
- philosophie ou «humanities»: 4 unités
- éducation physique: 1 ½ unités

+

Formation générale propre au programme

- langue d'enseignement et littérature: 2 unités
- langue seconde: 2 unités
- philosophie ou «humanities»: 2 unités

+

Formation générale complémentaire

6 unités dans au moins 2 des domaines suivants complémentaires à la formation spécifique:

- sciences humaines
- culture scientifique et technologique
- langue moderne
- langage mathématique et informatique
- art et esthétique

+

Formation spécifique

28 à 32 unités au secteur préuniversitaire

Diplôme d'études collégiales (D.E.C.)
→
entrée à l'université
→
marché du travail

N.B. Pour l'admission à certaines facultés ou écoles universitaires, la FORMATION SPÉCIFIQUE est partiellement déterminée (voir le GUIDE PRATIQUE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES AU QUÉBEC)

Un grand nombre d'adultes s'inscrivent à des cours ou dans des programmes de formation préuniversitaire. Ils se retrouvent généralement dans l'une ou l'autre des situations suivantes:

1. n'avoir jamais suivi de cours au collégial et décider de commencer un DEC dans une concentration donnée;
2. avoir déjà commencé son DEC dans le passé et décider de venir le compléter;
3. avoir déjà complété un DEC dans le passé et vouloir – ou, devoir – suivre un ou plusieurs cours spécifiques exigés pour poursuivre des études universitaires;
4. ne pas avoir nécessairement complété un DEC mais devoir, en plus de l'expérience de travail pertinente, suivre des cours exigés par l'université;
5. vouloir suivre un ou plusieurs cours seulement par intérêt personnel sans être tenu de s'inscrire à un programme déterminé ou à d'autres cours par la suite.

Le tableau qui précède illustre la structure d'un programme de DEC du secteur préuniversitaire. Il n'existe **pas** de programmes d'attestation d'études collégiales (AEC) dans le secteur de la formation préuniversitaire; cependant, même si elle n'a pas terminé son DEC, une personne adulte peut, dans certaines circonstances, entreprendre des études universitaires. En effet, l'université a élaboré des structures d'accueil* ou exigences d'admission aux différents programmes universitaires, lesquelles, dans plusieurs cas, tiennent compte des connaissances et de l'expérience acquises sur le marché du travail.

Il est donc important de bien se renseigner auprès des conseillers en formation, soit au collège, soit à l'université, afin de connaître les conditions particulières d'admissibilité aux différents programmes universitaires.

6. La formation technique: structure des programmes officiels menant à un D.E.C. ou une A.E.C.

Les programmes de formation du secteur dit professionnel ou technique peuvent conduire à l'un ou l'autre des diplômes suivants:

— diplôme d'études collégiales avec mention de spécialisation (DEC*);

— attestation d'études collégiales (AEC*);

Les programmes, regroupés selon les cinq grands secteurs de la formation technique, sont identifiés et décrits plus loin dans les pages de cet ouvrage.

Le tableau de la page suivante explique **la structure des programmes du secteur technique**.

Les programmes de formation technique des collèges attirent un très grand nombre d'adultes surtout en raison des programmes d'attestation plus courts qui s'adressent spécialement à la clientèle de l'enseignement aux adultes. Les personnes s'inscrivent généralement à des cours à temps partiel et ce, pour une multitude de raisons:

1. débuter l'apprentissage d'un métier, d'une profession;
2. se perfectionner pour s'adapter aux changements technologiques dans son travail;
3. réintégrer le marché du travail après en avoir été éloigné;
4. se recycler parce que l'emploi occupé l'exige;
5. opter pour une nouvelle occupation;
6. compléter une formation entreprise dans le passé;
7. etc.

Les programmes du secteur technique

Diplôme d'études collégiales (D.E.C.) technique

1 unité = 45 heures d'activités d'apprentissage

Formation générale commune

- langue d'enseignement et littérature : 7 ½ unités
- langue seconde : 2 unités
- philosophie ou «humanités» : 4 unités
- éducation physique[1] : 1 ½ unité

+

Formation générale propre au programme

- langue d'enseignement et littérature : 2 unités
- langue seconde : 2 unités
- philosophie ou «humanités» : 2 unités

+

Formation générale complémentaire

6 unités dans au moins 2 des domaines suivants complémentaires à la formation spécifique

- sciences humaines
- culture scientifique et technologique
- langage moderne
- langage mathématique et informatique
- art et esthétique

+

Formation spécifique

45 à 65 unités au secteur technique

ET

Attestation d'études collégiales (A.E.C.)

Programme de spécialisation ou de perfectionnement entre 10 et 65 unités, de 7 à 30 cours env.

→

Marché du travail

(1) L'adulte peut se voir dispenser des cours d'éducation physique. Chaque collège établit sa politique au sujet des dispenses.

7. La formation non créditée

Les Services d'Éducation des Adultes des collèges offrent pareillement des activités de formation créditées et non créditées. La qualité de la formation qui est dispensée dans les deux cas est équivalente; seule la forme que prend sa reconnaissance diffère.

La formation non créditée recouvre l'ensemble des cours, programmes, projets ou activités de formation qu'un – ou des – collège(s) élabore(nt) pour répondre à des besoins particuliers de formation. Cette formation **ne** conduit **pas** à l'obtention d'un diplôme officiel et ne nécessite pas l'approbation du ministre.

En formation non créditée, on parle également de cours et de programmes; ceux-ci cependant ne permettent pas automatiquement l'obtention d'unités ou de diplômes décernés par l'État. Par contre, l'établissement émet généralement un document attestant l'atteinte des objectifs de formation déterminés.

8. Admission des adultes à la formation collégiale

Conditions générales:

Est admissible à un programme conduisant à une attestation d'études collégiales (AEC) la personne qui possède une formation jugée suffisante par le collège et qui satisfait à l'une des conditions suivantes:

1° elle a interrompu ses études pendant au moins deux sessions consécutives ou une année scolaire;

2° elle est visée par une entente conclue entre le collège et un employeur ou par un programme gouvernemental;

3° elle a complété au moins une année d'études postsecondaires échelonnée sur une période d'un an ou plus.

De plus, cette personne devra, s'il y a lieu:

- satisfaire aux conditions particulières du programme ou du cours choisi, c'est-à-dire avoir réussi les cours préalables* du secondaire ou l'équivalent, et/ou tout autre préalable ou condition d'admission exigée; à défaut de ceux-ci, une personne peut être tenue de suivre un ou quelques cours d'appoint*.
- satisfaire aux conditions particulières du collège.

Pour de plus amples informations concernant l'admission, consultez en annexe à la page 351 le nouveau règlement sur le régime des études collégiales.

N.B. Un adulte peut aussi être admissible à un programme conduisant à un diplôme d'études collégiales (DEC) à l'éducation régulière de jour à temps complet.

Démarche:

Toute personne qui désire suivre des cours à l'éducation des adultes d'un collège fait son choix parmi les activités offertes dans l'annuaire de ce collège ou dans celui rédigé à chaque session par les Services d'accueil d'information et de référence (réf. p. 308). Elle se rend ensuite au collège de son choix aux dates d'inscription.

Les dates et les heures d'inscription apparaissent dans ces annuaires.

Toute personne qui désire être admise dans un établissement collégial à titre d'étudiant à l'enseignement régulier (à plein temps de jour) doit remplir un formulaire de demande d'admission d'un des Services régionaux d'admission ou du collège concerné s'il ne fait pas partie d'un service régional.

Ce formulaire est disponible dans tous les collèges et commissions scolaires, ou encore aux services régionaux d'admission.

Remarque:

Il est important de faire la distinction entre le fait d'**être admissible** (avoir rempli toutes les conditions d'admission) et celui d'être **admis** (être accepté par l'établissement dans un programme d'études donné) surtout dans le cas des programmes contingentés*.

9. Divers

Changer de collège

Oui, il est possible de poursuivre ses études dans un collège différent de celui où on les a commencées. Cependant, certains programmes et cours n'existent que dans certains collèges. Il est recommandé de se renseigner auprès des conseillers en formation du Service d'éducation des adultes du collège convoité.

Durée des cours

Tout dépend! Généralement, les services d'éducation des adultes des cégeps organisent deux sessions de cours du soir, comprenant normalement quinze semaines chacune, l'une à l'automne et l'autre à l'hiver. Il est parfois possible aussi, de suivre un cours d'été avec les étudiants de l'enseignement régulier.

À part les deux sessions de quinze semaines en cours du soir, il existe plusieurs autres formules horaires qui varient selon la nature du programme. De plus, le début de plusieurs programmes ne coïncide pas toujours avec le début de la session. Certains programmes spéciaux* sont accessibles en plein milieu d'une session donnée. Il faut se renseigner!

Obtenir plus de renseignement et des conseils

Au cégep, le service d'éducation des adultes est en mesure de répondre à la grande majorité des interrogations des adultes et des entreprises concernant leurs besoins de formation. Le personnel qualifié du service peut venir en aide sur les plans de l'accueil, de la référence, de l'information, de l'assistance personnelle et de l'aide-conseil, de l'orientation personnelle et professionnelle, de la reconnaissance des acquis et même de l'aide financière. Au besoin, on peut même référer à d'autres organismes ou d'autres professionnels.

Cours offerts dans les collèges en 1994-1995

On peut obtenir la liste des cours dispensés aux adultes en s'adressant à chaque collège ou en appelant CÉGÉPHONE au (514) 271-1124, pour les 28 cégeps du Service régional d'admission du Montréal métropolitain, ou encore aux services d'accueil d'information et de référence de votre région (voir page 308).

Et, c'est quoi au juste CÉGÉPHONE?

Cégéphone est un service d'information téléphonique. Il s'adresse à tous les adultes désireux de s'inscrire dans un cégep. Cégéphone regroupe les 28 cégeps du Service régional d'admission du Montréal métropolitain. Si vous cherchez un cours crédité en particulier, Cégéphone peut vous renseigner, du lundi au vendredi, de 9h00 à 21h00.

Formation offerte aux personnes

Formation créditée, liée aux programmes officiels (DEC*, AEC*)

Programmes du secteur de formation préuniversitaire

Les programmes de formation préuniversitaire

D.É.C. en Sciences de la nature

100,01 Sciences de la santé
200,01 Sciences pures et appliquées

D.É.C. en Sciences humaines

300,01 Sciences humaines

D.É.C. en Arts

500,01 Arts
500,02 Musique (D.É.C. en Musique)
500,03 Cinéma
500,04 Arts plastiques (D.É.C. en Arts plastiques)
500,05 Programme expérimental en Arts et lettres
500,06 Danse
500,07 Art dramatique

D.É.C. en Lettres

600,01 Lettres
600,02 Lettres et langues
600,03 Science de la parole (D.É.C. en Science de la parole)
700,01 Programme intégré en Sciences, Lettres et Arts

Baccalauréat international

(D.É.C. signifie Diplôme d'études collégiales)

Note 1. Tous ces programmes ne sont pas nécessairement offerts dans tous les établissements collégiaux. Il est recommandé de consulter les annuaires des collèges ou les journaux avant le début de chaque session puisque les collèges offrent quand même des cours dans plusieurs disciplines*.

Note 2. Les équivalences des préalables* du «secondaire-régulier» et du «secondaire-adulte» se trouvent au chapitre des renseignements divers, à la page 341.

100,01 Sciences de la santé

(D.É.C. en Sciences de la nature)

Objectif du programme préuniversitaire en sciences de la santé

Le programme préuniversitaire en sciences de la santé prépare adéquatement l'étudiant à poursuivre des études universitaires dans le secteur des sciences médicales et paramédicales en développant l'esprit scientifique nécessaire à la poursuite des études dans le domaine des sciences.

Études universitaires

Selon ses goûts, ses aptitudes et ses résultats scolaires, l'étudiant de sciences de la santé est en mesure, à la fin de son cégep, de faire une demande aux universités en biologie médicale, chiropratique, diététique, ergothérapie, médecine, médecine dentaire, médecine vétérinaire, optométrie, orthophonie et audiologie, pharmacie, physiothérapie, sciences infirmières, etc. Consultez le GUIDE PRATIQUE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES.

Débouchés après les études universitaires

Il y a un besoin constant de professionnels en sciences de la santé sur le marché du travail. Il y a peu de chômage parmi ces spécialistes sans doute parce que l'admission est très contingentée. C'est donc au niveau de son dossier scolaire que l'étudiant doit porter ses efforts s'il veut être admis.

L'étudiant qui le désire pourra consulter des statistiques et obtenir des renseignements plus précis en s'adressant à son aide pédagogique individuel ou au conseiller d'orientation du collège.

Préalables du secondaire

Mathématiques 064-536
Physique 054-424 ou 434 ou 454 ou 534
Chimie 051-564 ou 534

200,01 Sciences pures et appliquées

(D.É.C. en Sciences de la nature)

Objectif du programme préuniversitaire en sciences pures et appliquées

Le programme en sciences pures et appliquées prépare adéquatement l'étudiant à poursuivre des études universitaires dans ces secteurs en développant chez lui l'esprit scientifique, diverses méthodes de recherche et le sens du travail en équipe nécessaires à la poursuite d'études avancées dans le domaine des sciences et du génie.

Études universitaires

Selon ses goûts, ses aptitudes et ses résultats scolaires, l'étudiant de sciences pures et appliquées est en mesure, à la fin de son cégep de faire une demande d'admission aux universités en génie (et toutes ses spécialités), actuariat, informatique, statistiques, météorologie, architecture et architecture de paysage, biochimie, biologie, chimie, design de l'environnement, design industriel, géologie, mathématiques, physique, etc. Consultez le GUIDE PRATIQUE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES.

Débouchés après les études universitaires

Pour le placement des années 1990, le génie, la micro-électronique, l'informatique, les télécommunications, la biotechnologie, l'environnement et l'agro-alimentaire semblent être des orientations gagnantes. Le GUIDE PRATIQUE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES donne plusieurs renseignements sur les programmes reliés à ces domaines.

L'étudiant qui le désire pourra consulter des statistiques et obtenir des renseignements plus précis en s'adressant à son aide pédagogique individuel ou au conseiller d'orientation du collège.

Préalables du secondaire

Mathématiques 064-536
Physique 054-424 ou 434 ou 454 ou 534
Chimie 051-564 ou 534

300,01 Sciences humaines

(D.E.C. en Sciences humaines)

Ce programme favorise l'acquisition par les élèves des concepts fondamentaux et des méthodes propres aux Sciences humaines. Cette formation leur permet non seulement d'entreprendre des études universitaires dans l'une ou l'autre des sciences humaines mais aussi de comprendre et d'interpréter, en tant que citoyen, divers phénomènes sociaux.

Le DEC en Sciences humaines donne accès à une soixantaine de programmes universitaires. Le contenu de ces programmes est décrit dans le GUIDE PRATIQUE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES. Ces programmes universitaires les plus connus sont: DROIT, GÉOGRAPHIE, HISTOIRE, PHILOSOPHIE, PSYCHOLOGIE, SCIENCES DE L'ÉDUCATION, SCIENCES SOCIALES, SCIENCES DE L'ADMINISTRATION.

Le programme révisé de SCIENCES HUMAINES prévoit une formation spécifique visant la cohérence et évitant la dispersion ou la spécialisation prématurée. Cette formation spécifique comprend environ 14 cours dont 2 cours obligatoires en méthodologie, 8 cours choisis dans un bloc défini par le ministre et 4 cours auxiliaires choisis dans un bloc défini par l'établissement. Au total, le diplômé doit avoir touché un minimum de 4 et un maximum de 6 disciplines, sans dépasser 4 cours d'une même discipline.

Les préalables universitaires en mathématiques, dans certains programmes (administration, économique, sciences comptables) amèneront certains cégépiens à inclure des mathématiques avancées dans leur profil collégial en Sciences humaines et à se préparer à cet effet dès la fin du secondaire (math 064-536).

Préalable du secondaire

Aucun OU Mathématiques 064-536, pour les profils comportant des mathématiques avancées, (ex.: administration).

300,01 Sciences humaines (suite)

En sciences humaines, les cégeps établissent les profils selon deux approches. Certains distinguent les profils de SCIENCES HUMAINES selon que ceux-ci contiennent des mathématiques ou non. D'autres cégeps distinguent ces profils selon l'approche «individu», «société» ou «monde»; dans cette dernière approche, les étudiants peuvent aussi choisir, dans certains profils, des cours de mathématiques, s'ils en ont les préalables; (ce choix s'exerce au moment des inscriptions). Tous les profils conduisent au D.E.C. en SCIENCES HUMAINES et préparent à tous les programmes universitaires en sciences humaines en autant que les préalables universitaires soient respectés.

Au moment de présenter une demande d'admission, le candidat peut donc être invité à préciser son choix:

— sciences humaines
— sciences humaines avec mathématiques
— sciences humaines, profil administration
— sciences humaines, profil individu
— sciences humaines, profil société
— sciences humaines, profil monde

À cet effet, le candidat suivra les directives du cégep ou du Service régional d'admission.

Précisons, à titre indicatif, que généralement le **profil «administration»** prépare l'étudiant à traduire les aspirations humaines en stratégies d'action, à trouver des solutions administratives en tenant compte de l'environnement socio-culturel, à saisir la diversité des défis de l'administration. Ce profil prépare plus particulièrement aux études universitaires en économie, en administration et en sciences comptables.

Généralement, le **profil «individu»** amène l'étudiant à analyser le comportement humain, à identifier les facteurs qui influencent le développement de l'individu, à saisir l'interaction des différents déterminants de la condition humaine. Ce profil intéresse plus particulièrement les étudiants qui se destinent aux études universitaires en psychologie, adaptation scolaire, sciences de l'éducation, anthropologie, orientation, psycho-éducation, etc.

Généralement, le **profil «société»** amène l'étudiant à comprendre les forces qui orientent le devenir des sociétés, à explorer les interactions entre l'organisation sociale et les individus, à faire face à ses responsabilités sociales. Ce profil intéresse plus particulièrement les étudiants qui se destinent

aux études universitaires en droit, communication, criminologie, sciences juridiques, sociologie, service social, etc.

Généralement le **profil «monde»** amène l'étudiant à comprendre et interpréter les événements historiques ou actuels, à analyser la situation politique internationale, à développer une approche pluridisciplinaire pour étudier les phénomènes mondiaux. Ce profil intéresse plus particulièrement les étudiants qui se destinent aux études universitaires en histoire, géographie, études étrangères, science politique, etc.

Rappelons enfin que tous les profils conduisent au DEC en SCIENCES HUMAINES et préparent à tous les programmes universitaires en sciences humaines, en autant que les préalables universitaires soient respectés. Ces préalables universitaires sont indiqués dans le GUIDE PRATIQUE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES AU QUÉBEC.

500,01 Arts
500,03 Cinéma
500,06 Danse
500,07 Art dramatique

(D.E.C. en arts)

Ces programmes d'art préuniversitaires sont des programmes dont l'agencement des cours est défini par les cégeps; ils visent une formation artistique diversifiée. Ces programmes conduisent au D.E.C. en Arts. Les détenteurs d'un D.E.C. en Arts ont accès à tous les programmes universitaires n'ayant pas de préalables spécifiques, par exemple: Animation culturelle, Art dramatique, Arts et traditions populaires, Cinéma, Histoire de l'art, Photographie, etc. (consulter le GUIDE PRATIQUE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES).

Notons cependant que certains programmes universitaires en Arts ont des préalables spécifiques, par exemple: Arts plastiques, Arts d'impression, Communication graphique, etc. Pour accéder à ces programmes universitaires, les étudiants doivent plutôt suivre au cégep le programme 500,04 Arts plastiques ou encore s'assurer d'inclure dans leur programme (500,01 ou 500,03 ou 500,06) les cours préalables à leur future orientation universitaire.

Les étudiants qui désirent être éventuellement admis à l'université en Musique doivent suivre au cégep le programme 500,02 Musique dont le préalable du secondaire est Musique 165-534 OU 166-524 ou 534.

Il ne faut pas confondre le programme de formation technique 561,06 Danse-ballet, qui s'adresse principalement aux finissants du programme «Perfectionnement-ballet» dispensé à l'École Pierre-Laporte, avec le programme préuniversitaire 500,06 Danse qui permet aux étudiants d'atteindre le niveau de maîtrise dans la danse requis pour être admis dans tous les programmes universitaires en danse.

Les programmes de formation préuniversitaire en ARTS ne sont pas offerts par tous les cégeps. Ces programmes s'adressent à des étudiants qui font preuve d'une grande curiosité intellectuelle et d'un esprit créateur poussé. Le placement des diplômés universitaires des programmes d'art semble présentement incertain.

Préalable du secondaire
Aucun

500,02 Musique

(D.E.C. en musique)

Objectifs généraux

Ouvrir l'étudiant à la dimension globale de la musique.

Favoriser chez lui la formation d'un bon sens des valeurs musicales, tant par la pratique de son instrument et de la musique d'ensemble que par l'écoute des oeuvres, en les analysant et en les comparant.

Le rendre conscient des exigences techniques, artistiques et sociales du métier de musicien. Lui faire connaître les diverses orientations qui lui sont offertes en raison de ses aptitudes et de ses intérêts particuliers, les programmes d'étude qui y conduisent et les débouchés qu'elles offrent sur le marché du travail.

Donner à l'étudiant une préparation aux études supérieures. Susciter chez lui une curiosité intellectuelle et artistique qui lui donnera une grande ouverture d'esprit et une disponibilité totale face aux apprentissages à poursuivre et aux connaissances nouvelles à acquérir.

Permettre à l'étudiant de prendre conscience des possibilités de son talent, tant de ses meilleurs éléments que de ses points faibles par le développement d'un bon jugement critique acquis en écoutant, en analysant, en comparant.

Développer chez l'étudiant la perception intégrale des créations musicales tant dans les oeuvres qu'il entend que dans celles qu'il joue.

Ce programme de musique d'une durée de quatre sessions (deux ans) se veut une base solide à l'éventail d'options qu'offrira plus tard le baccalauréat en musique. Cette formation musicale acquise dans le milieu collégial parallèlement à une formation générale prévue au D.É.C., favorisera chez l'étudiant une croissance humaine intégrale.

Ce programme de musique d'une durée de quatre sessions donne également accès au programme collégial professionnel 551,02 Musique populaire. D'autant plus que certains cégeps donnent une formation en instruments populaires dans le cadre du programme 500.02 (batterie, guitare, basse électrique ou jazz, claviers, chants populaires, etc.) Il faut se renseigner auprès des cégeps.

Préalable du secondaire (6)

Voir légende des préalables, p. 342.

Cégeps offrant le programme

Alma	Conservatoire de musique de Chicoutimi
Campus Notre-Dame-de-Foy	Conservatoire de musique du Québec à Hull
Drummondville	Conservatoire de musique de Montréal
Joliette-De Lanaudière	Conservatoire de musique de Québec
Lionel-Groulx	Conservatoire de musique de Rimouski
	Conservatoire de musique de Trois-Rivières
St-Laurent	Conservatoire de musique de Val d'Or
Sherbrooke	Marie-Victorin
Trois-Rivières	Marianopolis
Vanier	École Vincent-d'Indy
Ste-Foy	

500,04 Arts plastiques

(D.E.C. en arts plastiques)

Objectifs du programme

Le programme d'arts plastiques fournit à l'étudiant une formation de base lui permettant de s'orienter vers une spécialisation artistique universitaire (consulter le GUIDE PRATIQUE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES).

Les cours d'expression picturale et spatiale ont pour but d'apprendre au futur artiste le langage plastique utilisé dans le monde des arts. L'histoire de l'art, en plus d'instruire sur les grandes oeuvres, sur les grands auteurs et leur milieu à travers les âges, constituera pour l'étudiant une documentation de grande valeur. Des cours de dessin technique apprendront un langage graphique universel à tous les élèves qui auront choisi de s'exprimer par le dessin. L'enseignement du dessin, de la couleur et de son utilisation, des matériaux et de leur transformation, est essentiel à ceux qui se destinent à la création.

Enfin, l'apprentissage des techniques diverses reliées aux modes d'expression choisis viendra fournir aux artistes les moyens nécessaires à la réalisation de leurs oeuvres.

À quelque besoin que doive répondre ce programme d'études, il implique chez l'étudiant un certain nombre de qualités personnelles qu'il faut signaler. Le candidat qui veut s'engager dans l'étude et la recherche en arts plastiques doit posséder une grande curiosité intellectuelle, un esprit créateur poussé et une bonne dextérité manuelle.

Préalable du secondaire

Aucun

Cégeps offrant le programme

Abitibi-Témiscamingue
Champlain (Lennoxville)
Champlain (St-Lambert)
Chicoutimi
Dawson
Édouard-Montpetit
Heritage
John Abbott
Joliette-De Lanaudière
Ste-Foy
Jonquière
La Pocatière
Lionel-Groulx
Marie-Victorin
Matane
Outaouais
Rimouski
Rivière-du-Loup
St-Félicien
St-Jean-sur-Richelieu
St-Jérôme
St-Laurent
Sept-Îles
Sherbrooke
Trois-Rivières
Valleyfield
Vieux Montréal
Campus N.-D. de Foy
Jean-de-Brébeuf
The Centennial Academy

500,05 Programme expérimental d'arts et lettres

(D.E.C. en Arts et lettres)

Ce programme préuniversitaire prépare à un large éventail de programmes universitaires dans les deux grands domaines que sont les Arts et les lettres. Ce programme en est un d'*initiation* au domaine des arts et lettres. Il ne vise pas l'apprentissage technique ni la maîtrise de certains arts ou de certaines pratiques, mais l'iniation à ceux-ci. Il ne remplace pas le programme Arts plastiques 500,04, Musique 500,02 et Danse 500,06 qui restent inchangés. Ce programme a été conçu conjointement avec les universités de manière à satisfaire leurs exigences.

Objectifs généraux

1- Permettre aux étudiants de se situer dans le monde contemporain de la culture et dans l'histoire de la culture.

2- Initier les étudiants à différents types de langages et moyens d'expression.

3- Développer l'habileté des étudiants à communiquer dans une langue autre que la langue d'enseignement.

4- Amener les étudiants à appliquer les concepts fondamentaux propres au domaine des arts et des lettres.

5- Développer la capacité de réflexion, d'analyse et de critique des étudiants dans le domaine des arts et des lettres.

6- Permettre aux étudiants d'expérimenter le processus de création dans le domaine des arts et des lettres.

7- Développer la capacité d'intégration des étudiants, de même que leur aptitude à transférer les divers apprentissages et à établir des liens entre eux.

Préalable du secondaire

Aucun

Cégeps offrant le programme

Collège Laflèche
Jonquière
St-Félicien
Trois-Rivières
Valleyfield

D'autres collèges pourront offrir ce programme expérimental; consultez les annuaires et les guides d'admission.

600,01 Lettres
600,02 Lettres et langues

(D.É.C. en Lettres)

Objectifs

Les programmes préuniversitaires en lettres préparent adéquatement l'étudiant à poursuivre des études universitaires en langues maternelle ou seconde, en littérature, en journalisme, en cinéma et en communication ainsi que dans plusieurs domaines des arts (consultez le GUIDE PRATIQUE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES).

Certains cégeps donnent une orientation à leur programme de LETTRES:

- Lettres françaises et anglaises
- Lettres – traduction
- Lettres et communication
- Lettres françaises et québécoises
- Lettres et langues modernes
- Lettres françaises et étrangères
- etc.

Débouchés après les études universitaires

Après ses études universitaires, l'étudiant débrouillard pourra, selon sa personnalité et ses aptitudes, se trouver de l'emploi dans des domaines fort intéressants et diversifiés.

Pour ceux que les langues intéressent, il y a le domaine de l'enseignement du français ou de l'anglais comme langue seconde. Plusieurs étudiants préfèrent s'orienter vers la traduction et la profession d'interprète. La connaissance des langues modernes peut être un atout pour l'obtention d'un poste dans une compagnie aérienne ou une ambassade.

Les diplômés en lettres peuvent également devenir animateurs culturels, rédacteurs-recherchistes ou conseillers en linguistique pour les entreprises ou les gouvernements.

De plus en plus, il y en a qui sont intéressés à poursuivre une carrière en communication: journalisme, radio, télévision, cinéma ou comme agent d'information dans la fonction publique ou parapublique. Quelques-uns s'orientent enfin vers la bibliothéconomie ou l'enseignement.

Préalable du secondaire

Aucun

600,03 Science de la parole

(D.E.C. en Science de la parole)

Objectifs du programme

Ce programme préuniversitaire a été conçu dans le but de prodiguer une formation jumelée en théâtre et en communication. Ces deux volets de formation sont essentiels et complémentaires; ils permettent le développement équilibré du communicateur. Les différents cours de théâtre, de communication orale et écrite, de radio, de journalisme, de télévision complètent et enrichissent la formation professionnelle.

Conscients de l'importance d'offrir aux élèves une formation de base qui leur permette de répondre avec souplesse aux exigences changeantes du monde moderne et de faire des choix judicieux à l'intérieur de leur plan de carrière, on attache une attention particulière à la polyvalence de la formation.

Le but de ce programme n'est donc pas de former des comédiens ou des communicateurs en deux ans mais plutôt de fournir à l'élève les outils nécessaires pour qu'il puisse compléter, ultérieurement, sa formation de la façon qui lui sera la plus profitable, respectant en cela les buts de l'enseignement collégial.

Études universitaires

À la fin de leur scolarité, nos élèves peuvent se diriger vers les écoles spécialisées en théâtre, soit vers un des programmes universitaires de communication ou plusieurs autres programmes universitaires des facultés des Sciences humaines, Droit, Sciences de l'Éducation.

Préalable du secondaire

Aucun

Cégep offrant le programme

Conservatoire Lassalle

700,01 Programme intégré en sciences, lettres et arts

(D.É.C. en Science, Lettres et Arts)

Le programme intégré en sciences, lettres et arts s'adresse aux étudiants qui ont le potentiel de très bien réussir dans n'importe lequel des programmes d'études collégiales conduisant à un D.E.C. mais qui veulent se donner l'occasion d'explorer les connaissances fondamentales d'un éventail élargi des divers champs du savoir avant d'opter pour des études supérieures plus spécialisées.

Ce programme vise à fournir à l'étudiant une formation préuniversitaire structurée, intégrée, large, exigeante et polyvalente préparant au plus grand nombre possible de programmes universitaires.

Les objectifs de ce programme sont:

1- Maîtriser la langue d'enseignement.

2- Développer des habiletés générales et particulières dans la langue seconde de façon à favoriser les études universitaires.

3- Se familiariser avec la culture et la littérature de la langue d'enseignement et de la langue seconde.

4- Utiliser, dans des contextes variés de lecture et d'écriture, le vocabulaire et les concepts propres aux disciplines du programme dans chacun des champs du savoir.

5- Développer des habiletés d'analyse et de synthèse, de raisonnement, de jugement et de sens critique.

6- Développer des habiletés méthodologiques qui permettent d'apprendre de façon autonome.

7- Acquérir et utiliser les techniques de l'information nécessaires à la poursuite des études universitaires.

8- Acquérir des connaissances fondamentales dans chacun des champs du savoir et les exposer dans des travaux écrits, oraux et pratiques.

9- Acquérir et utiliser de manière réfléchie les méthodes propres aux disciplines de chacun des champs du savoir dans des travaux écrits, oraux ou pratiques.

10- Saisir les liens entre les grands champs du savoir.

11- Prendre conscience de la dimension historique des grands champs du savoir.

12- Réfléchir de façon critique aux questions éthiques soulevées par le développement des sciences, de la technologie, des arts et des lettres.

13- Prendre conscience de sa place et de son rôle de citoyen autonome, créatif et engagé dans la société sur le plan tant national qu'international.

Préalables du secondaire

Mathématiques 064-536
Physique 054-424 ou 434 ou 454 ou 534
Chimie 051-564 ou 534

Cégeps offrant le programme

Collège André-Grasset
Collège Lafléche
de Bois-de-Boulogne
Jonquière
Petit Séminaire de Québec
Saint-Jérôme
Trois-Rivières

D'autres collèges pourront offrir ce programme expérimental; consultez les annuaires et les guides d'admission.

Baccalauréat international

Quelques établissements collégiaux ont mis sur pied différents programmes de deux ans qui, en plus de mener au diplôme d'études collégiales (D.E.C.), préparent les candidats aux examens du baccalauréat international (B.I.).

Ces programmes poursuivent les objectifs fondamentaux du B.I. et répondent en même temps aux objectifs spécifiques de l'enseignement collégial québécois.

Ces programmes conjoints D.E.C.-B.I. assurent aux candidats les avantages suivants:

- l'obtention de deux diplômes:
  - le baccalauréat international, dont la valeur et le prestige sont reconnus par la plupart des grandes universités à travers le monde;
  - le diplôme d'études collégiales, répondant, pour le programme choisi, aux exigences des structures d'accueil des universités du Québec;
- la possibilité de poursuivre leurs études universitaires à l'étranger, là où leur carrière, ou celle de leurs parents, les amènera;
- l'acquisition d'une solide connaissance du français et de l'anglais;
- l'occasion de faire, par la préparation aux examens du B.I., la synthèse des connaissances et de la formation acquises au cours des deux années d'études;
- l'occasion de se mesurer, par les examens du B.I., à des élèves de différentes institutions et nations.

Il est aussi important de préciser qu'un élève qui, pour quelque raison, n'obtiendrait pas le B.I. au terme du programme de deux ans, se verra quand même octroyer le D.E.C., dans la mesure où il aura satisfait aux exigences de ce diplôme.

Préalable du secondaire

Veuillez vous adresser aux établissements offrant ce programme.

Cégeps offrant le programme

André-Laurendeau
Campus Notre-Dame-de-Foy
Champlain (St-Lambert)
Collège Lafléche
Édouard-Montpetit
Jean-de-Brébeuf
Petit Séminaire de Québec
Saint-Jérôme

Programmes du secteur de formation technique

Les programmes de formation technique

Page

Voir aussi index numérique des programmes page 377 et l'index alphabétique des programmes page 369.

140,01 DEC Technologie de laboratoire médical

140,71 AEC Microbiologie 56
140,72 AEC Immunologie 56
140,73 AEC Hématologie 57
140,74 AEC Histotechnologie 58
140,75 AEC Biochimie 58
901,70 AEC Actualisation en techniques de laboratoire médical 59

140,04 DEC Techniques d'électrophysiologie médicale

140,52 AEC Électrophysiologie médicale 60

142,01 DEC Techniques de radiodiagnostic

142,72 AEC Appareillage de radiodiagnostic 61
142,75 AEC Imagerie radio-ultrasonore 62

144,03 DEC Techniques d'orthèses et de prothèses

900,56 AEC Techniques d'orthèses 63
902,11 AEC Mécanique d'orthèse du pied 64

152,03 DEC Gestion et exploitation de l'entreprise agricole

900,84 AEC Introduction aux affaires agricoles 65
900,85 AEC Gestion des affaires dans une entreprise agricole 65
900,86 AEC Pratique des affaires en agriculture 66
902,02 AEC Planification et régie de la production agricole 67
902,03 AEC Gestion de l'entreprise agricole 67

153,01 DEC Zootechnologie

900,68 AEC Perfectionnement en productions animales 69

153,03 DEC Horticulture ornementale

901,05 AEC Création florale et gérance d'un magasin de fleurs 70
901,41 AEC Techniques horticoles: aménagement paysager 70

153,06 DEC Techniques des productions végétales
900,69 AEC Perfectionnement en productions végétales 71
901,67 AEC Techniques de base en agrobiologie .. 72
901,68 AEC Amélioration des pratiques en agrobiologie 72
901,82 AEC Transition à l'agriculture biologique 73

154,04 DEC Technologie de la transformation des aliments
901,58 AEC Inspection des grains 74
901,94 AEC Fabrication de produits laitiers 74

180,01 DEC Soins infirmiers
180,71 AEC Soins infirmiers psychiatriques 75
180,73 AEC Soins infirmiers cardio-vasculaires et respiratoires 76
180,74 AEC Perfectionnement en salle d'opération 77
180,76 AEC Soins infirmiers en urgence 77
180,78 AEC Soins infirmiers et gériatriques 78
900,58 AEC Actualisation professionnelle en soins infirmiers 80
901,90 AEC Intégration à la profession infirmière au Québec 81

190,04 DEC Aménagement forestier
190,51 AEC Aménagement forestier 82
900,50 AEC Techniques forestières: administration et aménagement 83
900,75 AEC Foresterie urbaine 83
901,21 AEC Gestion intégrée du territoire: ressources forestières 84
901,22 AEC Gestion intégrée du territoire: ressources fauniques 85

210,01 DEC Techniques de chimie analytique
210,31 AEC Initiation à la chimie analytique 88
210,51 AEC Techniques de chimie analytique 88

210,02 DEC Techniques de génie chimique
210,32 AEC Techniques d'électrochimie 89
901,51 AEC Techniques de pétrochimie et de chimie connexe 90

210,03 DEC Techniques de chimie-biologie
210,53 AEC Techniques de chimie-biologie 91

221,01 DEC Technologie de l'architecture
221,51 AEC Technologie de l'architecture 92
901,19 AEC Dessin d'architecture 93
901,61 AEC Construction de bâtiment 93
901,62 AEC Bâtiment et structure 94
901,77 AEC Supervision de travaux en rénovation de bâtiments 94
902,15 AEC Conception assistée par ordinateur, CAO-DAO 95

221,02 DEC Technologie du génie civil
221,52 AEC Technologie du génie civil 96
900,96 AEC Scaphandrier 97
900,97 AEC Scaphandrier-inspecteur 98
901,60 AEC Travaux routiers et municipaux 99
901,63 AEC Inspection et contrôle en génie civil 99
901,64 AEC Structure 100
901,65 AEC Géotechnique et matériaux 100
901,93 AEC Inspection municipale 100

221,03 DEC Technologie de la mécanique du bâtiment
221,53 AEC Technologie de la mécanique du bâtiment 101
900,93 AEC Réfrigération, chauffage, ventilation et climatisation 102

221,04 DEC Technologie de l'estimation et de l'évaluation immobilière
221,54 AEC Technologie de l'estimation et de l'évaluation immobilière 103
901,59 AEC Estimation 104
901,66 AEC Évaluation immobilière 104

230,02 DEC Technologie de la géodésie
900,13 AEC Technologie de la géodésie 105

231,03 DEC Transformation des produits de la mer
901,31 AEC Gestion d'un centre de production de plats cuisinés 106

232,01 DEC Techniques papetières
902,14 AEC Formation générale en techniques papetières 107

233,01 DEC Techniques du meuble et du bois ouvré
233,31 AEC Techniques du meuble et du bois ouvré 107

233.71 AEC Concepteur du meuble et du bois ouvré 108
900.74 AEC Dessin de meuble 109

241.05 DEC Techniques d'analyse d'entretien
241.57 AEC Hydraulique, pneumatique et automatismes 109
902.29 AEC Hydraulique, pneumatique et mécanismes industriels 110

241.06 DEC Techniques de génie mécanique
241.50 AEC Formation générale en techniques de génie mécanique 111
241.51 AEC Fabrication mécanique 112
241.52 AEC Dessin de conception mécanique 112
241.53 AEC Programmation en commande numérique 113
241.54 AEC Production automatisée 114
902.17 AEC Fabrication mécanique 114
902.18 AEC Programmation en commande numérique 115

241.11 DEC Techniques de transformation des matériaux composites
900.92 AEC Fabrication en matériaux composites 116

243.02 DEC Instrumentation et contrôle
243.50 AEC Instrumentation et contrôle 117
243.92 AEC Techniques numériques appliquées aux ordinateurs 118
900.25 AEC Instrumentation et contrôle 118
901.28 AEC Ordinateurs et instrumentation 119
901.98 AEC Instrumentation et automatisation 120

243.03 DEC Électronique
243.53 AEC Électronique 121
243.55 AEC Électrotechnique générale 122
243.56 AEC Équipements biomédicaux 123
243.57 AEC Électronique industrielle 124
243.61 AEC Microprocesseurs 124
900.26 AEC Microprocesseurs 125
900.28 AEC Électronique industrielle 125
900.31 AEC Télécommunications 126
900.78 AEC Actualisation en électronique numérique 126
901.52 AEC Télécommunications et téléphonie 127
902.25 AEC Microprocesseurs 127

243,05 DEC Équipements audiovisuels
900,30 AEC Équipements audiovisuels 128
902,35 AEC Audiovisuel 129

243,06 DEC Technologie de l'électronique industrielle
902,26 AEC Électronique industrielle 130
902,28 AEC Électronique, automatismes et robotique industrielle 130
902,31 AEC Électrodynamique, commande et régulation 131
902,32 AEC Instrumentation, automatisation, robotique 132
902,41 AEC Installations électriques 133

243,11 DEC Technologie de l'électronique
902,24 AEC Télécommunications 134
902,33 AEC Ordinateurs 134
902,34 AEC Télécommunications 135

243,15 DEC Technologie de systèmes ordinés (ou 247,01)
247,50 AEC Micro-ordinateur général 136
247,51 AEC Systèmes ordinés et automatisés 137
901,01 AEC Technologie de réseaux de systèmes ordinés 137
902,37 AEC Technologie des systèmes ordinés 138

243,16 DEC Technologie de conception en électronique
902,38 AEC Technologie de conception électronique 139

244,01 DEC Technologie physique
223,33 AEC Gestion de l'énergie 140
244,51 AEC Technologie physique générale 141
900,33 AEC Automatique et robotique 141

248,02 DEC Navigation
900,16 AEC Radiocommunication maritime 143

251,01 DEC Technologie et gestion des textiles (finition)
251,51 AEC Finition 144

251,02 DEC Technologie et gestion des textiles (fabrication)
251,52 AEC Fabrication 145

260,01 DEC Assainissement de l'eau
260,51 AEC Assainissement de l'eau 146

901.32 AEC Traitement des eaux de consommation 147
901.33 AEC Traitement des eaux de consommation et des eaux usées 147

260,03 DEC Assainissement et sécurité industriels
262.32 AEC Inspecteur municipal de l'environnement 148
311.31 AEC Techniques de prévention 149
311.35 AEC Techniques de prévention des incendies 149
415.40 AEC Techniques de gestion de la récupération 150
900.95 AEC Techniques de management en sécurité incendie 151
901.50 AEC Gestion des services d'entretien 152

270,04 DEC Procédés métallurgiques (Techniques de la métallurgie)
270.50 AEC Métallurgie générale 153

271,02 DEC Exploitation
271.32 AEC Exploitation de gisement 154

280,01 DEC Technologie de construction aéronautique
900.23 AEC Rédaction technique en aéronautique 155
901.43 AEC Construction aéronautique 156

280,03 DEC Entretien d'aéronefs
280.33 AEC Mécanicien d'entretien d'aéronefs 156
280.53 AEC Techniques d'entretien d'aéronefs 157
902.08 AEC Techniques d'entretien d'aéronefs (propulseurs) 157
902.09 AEC Techniques d'entretien d'aéronefs (structures) 158
902.10 AEC Techniques d'entretien d'aéronefs (initiation) 158

280,04 DEC Techniques d'avionique
900.32 AEC Systèmes électroniques d'aéronefs 159
902.07 AEC Techniques d'entretien d'aéronefs (avionique) 160

310,01 DEC Techniques policières
310.31 AEC Initiation aux techniques policières 162
310.36 AEC Enquête 162

310,37 AEC Patrouille 162
310,38 AEC Police et relations communautaires .. 163
901,20 AEC Techniques policières 163
901,71 AEC Sûreté industrielle et commerciale 164

310,02 DEC Techniques d'intervention en délinquance
310,32 AEC Initiation aux techniques correctionnelles 165
310,52 AEC Techniques d'intervention en délinquance 166
900,66 AEC Intervention auprès de la personne incarcérée 166

310,03 DEC Techniques juridiques
310,47 AEC Techniques juridiques 167
310,53 AEC Techniques juridiques 168

322,03 DEC Techniques d'éducation en services de garde
322,34 AEC Techniques d'éducation familiale 169
322,53 AEC Techniques d'éducation en services de garde 169
900,94 AEC Techniques d'éducation en services de garde 170

351,03 DEC Techniques d'éducation spécialisée
351,51 AEC Techniques d'éducation spécialisée . 171
352,71 AEC Gérontologie 172
900,15 AEC Gérontologie 173

388,01 DEC Techniques de travail social
354,31 AEC Animation 174
354,32 AEC Relation d'aide 174
371,51 AEC Agents de pastorale 175
388,51 AEC Techniques de travail social 175
900,38 AEC Coopérant-volontaire 176
900,51 AEC Techniques d'accueil pour enfants 177
900,52 AEC Techniques d'accueil pour adultes 178
900,54 AEC Organisation communautaire 179
901,11 AEC Coopération-missionnaire 179
902,05 AEC Agents de pastorale 180
902,22 AEC Interprétation interculturelle 180
902,23 AEC Techniques d'intervention pastorale .. 181

391,01 DEC Techniques d'intervention en loisir
391,42 AEC Technicien du loisir sportif 182
900,36 AEC Activités de plein air 182

393,00 DEC Techniques de la documentation

393,51 AEC Techniques de la documentation 183
900,99 AEC Techniques muséologiques 184
901,55 AEC Gestion des documents administratifs 185

410,01 DEC Marketing (techniques administratives)

410,51 AEC Marketing 188
410,59 AEC Commerce de détail 189
900,1_ AEC Marketing 189
900,53 AEC Commerce de détail 190
900,83 AEC Marketing-Représentation 190
900,88 AEC Marketing-Exportation 190
901,42 AEC Gestion d'un commerce de détail en alimentation 191
901,92 AEC Marketing 192

410,02 DEC Personnel (techniques administratives)

410,32 AEC Gestion du personnel 193
410,52 AEC Personnel 193
900,55 AEC Techniques administratives: supervision 194
901,40 AEC Gestion d'une équipe d'employés et d'employées 195

410,03 DEC Finance (techniques administratives)

410,53 AEC Gestion financière informatisée 195
410,64 AEC Fiscalité 197
900,70 AEC Conseiller en services financiers 197
900,82 AEC Finance: comptabilité 198
901,02 AEC Gestion du crédit à la consommation 198
901,39 AEC Agent et agente conseil en services financiers 199
901,48 AEC Administration fiduciaire 200
901,72 AEC Finance 201
901,78 AEC Conseil en services financiers pour les particuliers 201

410,04 DEC Gestion industrielle (technique administratives)

410,54 AEC Gestion industrielle 202
410,91 AEC Initiation à la gestion industrielle 203
901,44 AEC Techniques du génie industriel 203
901,87 AEC Gestion intégrale de la qualité 204

410,07 DEC Transport (Techniques administratives)

410,57 AEC Transport 205

900.39 AEC Préparation à l'enseignement pratique de la conduite d'un véhicule de promenade 206
900.40 AEC Préparation à l'enseignement pratique de la conduite d'une motocyclette 206
900.41 AEC Préparation à l'enseignement théorique de la conduite de véhicules routiers 207
901.99 AEC Logistique du transport continental ... 208

410,11 DEC Gestion (techniques administratives)
410.66 AEC Techniques administratives 209
900.47 AEC Techniques de commerce international 211
900.73 AEC Gestion d'immeubles 211
900.90 AEC Gestion: Secrétaires-trésoriers de municipalités 212
900.91 AEC Gestion: Micro-informatique appliquée 213
900.98 AEC Gestion de la construction résidentielle 213
901.27 AEC Gestion des approvisionnements 214
901.29 AEC Techniques de gestion des organisations de services 214
901.38 AEC Commerce de bien immobilier 215
901.73 AEC Initiation à l'administration 216
901.79 AEC Démarrage d'entreprises 216
901.97 AEC Techniques de gestion des entreprises culturelles 218

410,15 DEC Assurances générales (techniques administratives)
410.45 AEC Assurance-vie 218
410.55 AEC Assurances générales 219
410.65 AEC Assurance-vie 219
902.13 AEC Assurance de dommages 220

412,02 DEC Techniques de bureau
412.62 AEC Techniques de bureau 221
900.02 AEC Bureautique et comptabilité 222
900.62 AEC Actualisation en bureautique 223

413,01 DEC Administration et coopération
413.51 AEC Administration et coopération 224

414,01 DEC Tourisme
414.31 AEC Initiation à l'administration du tourisme 225

414.32 AEC Conseiller en tourisme extérieur 225
414.51 AEC Tourisme 226

420.01 DEC Informatique
420.52 AEC Programmeur-analyste 226
901.91 AEC Techniques de micro-informatique 227

430.01 DEC Techniques de gestion hôtelière
430.52 AEC Techniques de gestion hôtelière 229

551.02 DEC Musique populaire
551.71 AEC Techniques de sonorisation et d'enregistrement musical 232
901.24 AEC Conception sonore assistée par ordinateur 233

561.01 DEC Théâtre professionnel interprétation
561.71 AEC Interprétation théâtrale 233

570.02 DEC Design de présentation
570.52 AEC Design de présentation 235

570.03 DEC Design d'intérieur
570.63 AEC Design d'intérieur 236
900.67 AEC Techniques d'aménagement d'intérieurs 237
901.04 AEC Techniques en vente-conseil d'éléments de décoration intérieure .. 237

570.04 DEC Photographie
570.34 AEC Photographie commerciale 238

570.06 DEC Graphisme
570.70 AEC Infographie en cinéma et télévision ... 239
900.49 AEC Techniques en graphisme (maquette et montage) 240

570.09 DEC Techniques de muséologie
570.32 AEC Direction de galerie d'art 241
901.81 AEC Muséologie, animation culturelle en milieu autochtone 242

571.02 DEC Dessin de la mode
571.62 AEC Dessin de la mode 242
900.72 AEC Dessin de la mode 243

571.03 DEC Gestion de la production de la mode
571.31 AEC Industrie de la mode 243
571.63 AEC Production de la mode 244

571,04 DEC Commercialisation de la mode
571,64 AEC Mise en marché de la mode 245
900,71 AEC Mise en marché de la mode 245

571,07 DEC Design de mode
571,65 AEC Mode masculine 246
571,66 AEC Mode féminine 246

573,00 DEC Techniques de métiers d'art
573,51 AEC Techniques de métiers d'art 247
901,85 AEC Techniques de métiers d'art: Maroquinerie 248

573,01 DEC Joaillerie
900,79 AEC Gemmologie: gemmes opaques 248
900,80 AEC Gemmologie: gemmes transparentes 249
900,81 AEC Gemmologie: diamants 249
902,20 AEC Bijouterie-joaillerie 250

573,04 DEC Ébénisterie
570,39 AEC Techniques d'ébénisterie 251
901,83 AEC Ébénisterie artisanale 251

573,06 DEC Sculpture sur bois
901,56 AEC Sculpture sur différents matériaux 252

573,08 DEC Construction textile
901,57 AEC Techniques de métiers d'art: construction textile 253
901,84 AEC Construction textile: tissage assisté par ordinateur 253

573,09 DEC Céramique
902,19 AEC Céramique 254

581,02 DEC Infographie en préimpression (conception typographique)
900,43 AEC Édition sur console de création de pages (vidéotex) 255
901,15 AEC Typographie 256
901,86 AEC Infographie en édition et imprimerie .. 256

581,04 DEC Technologie de l'impression
901,12 AEC Photolithographie 257
901,13 AEC Impression offset 258
901,16 AEC Reliure industrielle 258

581,06 DEC Infographie en préimpression (traitement de l'image)
901,14 AEC Photomécanique 259

581,08 DEC Gestion de l'imprimerie
902,16 AEC Estimation en imprimerie 260

589,01 DEC Art et technologie des médias
589,70 AEC Montage vidéo de pointe 261
901,26 AEC Information radiophonique 262
901,69 AEC Intervention en communications dans les organisations 263

600,02 DEC Lettres et langues
901,75 AEC Langue et culture hispanique 264

Consultation des programmes techniques

Pour chacun des programmes de formation professionnelle ou technique, voici les renseignements qu'il sera possible de trouver.

1 Les programmes sont divisés selon les cinq (5) grands secteurs techniques suivants:

- techniques biologiques
- techniques physiques
- techniques humaines
- techniques de l'administration
- techniques en arts et communications.

2 À l'intérieur de chacun de ces champs d'études, les programmes sont présentés en ordre numérique sur la base du programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC).

3 Pour chaque «DEC d'origine», on trouvera l'ensemble des programmes conçus particulièrement pour les adultes, et qui lui sont apparentés, c'est-à-dire qui sont rattachés à la même spécialisation.

Ces programmes de spécialisation qui s'adressent aux adultes conduisent à un diplôme d'études collégiales (DEC) ou à une attestation d'études collégiales (AEC) émise par le collège.

4 Pour chaque programme,

	Exemple:
1. un numéro:	**221,52**
2. un titre:	**Technologie du génie civil**
3. le type de diplôme:	**AEC**
4. le nombre d'unités:	**62 à 64 2/3 unités**
5. le nombre de cours:	**33 cours**

De même que des renseignements sur:

6. la mention «programme de perfectionnement», s'il y a lieu
7. les objectifs de la formation
8. le(s) collège(s) qui offre(nt) le programme
9. les préalables* du secondaire et autres conditions d'admission, au besoin.

Programmes du secteur des techniques biologiques et des technologies agro-alimentaires

DEC D'ORIGINE

140,01 Technologie de laboratoire médical

140,71 Microbiologie

AEC
8 cours
17⅓ à 18 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Acquérir des connaissances nouvelles et approfondies liées au développement en microbiologie. Habiliter le technologiste ou la technologiste à critiquer la méthodologie de certaines analyses, leurs avantages et désavantages en fonction des résultats obtenus et à appliquer les mesures ou les changements nécessaires à une amélioration. Développer leurs habiletés pour expérimenter, critiquer, interpréter et appliquer dans le milieu de nouvelles techniques.

Collège offrant ce programme

Sainte-Foy

Préalables

— Détenir un D.E.C., en techniques de laboratoire médical (140.01) ou un diplôme équivalent.
— Posséder un minimum d'une année dans cette spécialité.

140,72 Immunologie

AEC
8 cours
17⅓ à 18 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Acquérir des connaissances nouvelles et approfondies dans le domaine de l'immuno-hématologie dans le but de répondre aux nouveaux besoins du milieu de travail et afin de faciliter

l'adaptation nécessaire à l'évolution constante des méthodes de travail. Utiliser ces nouvelles connaissances pour l'amélioration et la modification des analyses usuelles d'immuno-hématologie. Développer les habiletés requises pour expérimenter, critiquer et interpréter des techniques spécialisées reliées à ce domaine. Être sensibilisé à la contribution des analyses d'immuno-hématologie dans les méthodes de diagnostic et de thérapeutique.

Collège offrant ce programme

Sainte-Foy

Préalable

même que 140,71

140,73 Hématologie

AEC
8 cours
17 1/3 à 18 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Acquérir des connaissances nouvelles et approfondies dans le domaine de l'hématologie et de l'hémostase afin de répondre aux nouveaux besoins du milieu de travail et afin de faciliter l'adaptation nécessaire à l'évolution constante des méthodes de travail. Utiliser ces nouvelles connaissances pour l'amélioration et la modification des analyses usuelles d'hématologie et d'hémostase. Développer les habiletés requises pour expérimenter, critiquer et interpréter des techniques spécialisées reliées à ces domaines. Être sensibilisé à la contribution des analyses d'hématologie et d'hémostase dans les méthodes de diagnostic et de thérapeutique.

Collège offrant ce programme

Sainte-Foy

Préalable

même que 140,71

140,74 Histotechnologie

AEC
8 cours
17 1/3 à 18 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Ce programme permet de répondre, en premier lieu, aux besoins de mise à jour et d'approfondissement des connaissances en histotechnologie ou sections connexes; de s'initier aux techniques de pointe afin de s'adapter aux changements technologiques du milieu et d'augmenter sa compétence et, par conséquent, de saisir les opportunités de promotion dans le milieu.

Collège offrant ce programme

Sainte-Foy

Préalable

même que 140,71

140,75 Biochimie

AEC
8 cours
17 1/3 à 18 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Ce programme permet de répondre, en premier lieu, aux besoins de mise à jour des connaissances technologiques, en biochimie pour faciliter l'adaptation face à l'évolution continuelle du milieu; d'identifier les principes de base et plus avancés en biochimie afin d'assurer une meilleure qualité des services de santé; de développer une plus grande compétence, autonomie et responsabilité professionnelle afin de saisir, s'il y a lieu, les opportunités de promotion.

Collège offrant ce programme

Sainte-Foy

Préalable

même que 140,71

901,70 Actualisation en techniques de laboratoire médical

AEC
7 cours
20 1/3 unités

Objectifs

Réviser les principes de base en biochimie, en hématologie, en hémostase, en immuno-hématologie et en microbiologie. Actualiser les connaissances théoriques et pratiques dans chaque discipline. Développer les aptitudes pour s'adapter aux nouvelles technologies d'analyse.

Collèges offrant ce programme

Rosemont
Sherbrooke

Préalables

— Détenir un D.E.C., en 140.01, Techniques de laboratoire médical, ou une formation jugée équivalente par le collège et être absent de la pratique professionnelle de technologiste, technicien ou technicienne de laboratoire médical depuis au moins cinq ans.
— Seraient aussi admissibles, les personnes détentrices d'un D.E.C. en 140.01, Techniques de laboratoire médical, mais n'ayant jamais occupé un emploi en technologie médicale.

DEC D'ORIGINE

140,04 Techniques d'électrophysiologie médicale

140,52 Électrophysiologie médicale — AEC

15 cours
54 2/3 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Le programme vise à former un personnel polyvalent et mobile, maîtrisant les connaissances et habiletés techniques inhérentes à la fonction de travail dans les champs de spécialisation suivants:

— électrophysiologie cérébrale;
— électrophysiologie visuelle;
— électrophysiologie labyrintho-auditive;
— électrophysiologie neuro-musculaire;
— électrophysiologie cardiaque.

Collège offrant ce programme

Ahuntsic

Préalable

— Posséder une expérience pertinente d'une année de travail dans un des champs de spécialisation en *Techniques d'électrophysiologie médicale*.

DEC D'ORIGINE

142,01 Techniques de radiodiagnostic

142,72 Appareillage de radiodiagnostic AEC

3 cours
10 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Le technicien en radiologie met à jour et perfectionne ses connaissances en appareillage de radiodiagnostic; il améliore ses performances techniques et l'efficacité de l'appareillage radiologique par un contrôle direct ou indirect plus rigoureux du faisceau de radiations et de la protection de son appareillage.

Le technicien en radiologie saura tenir compte du but des examens radiologiques et de la radioprotection du client.

Le technicien en radiologie développera son esprit de recherche clinique pour pouvoir adapter son appareillage aux circonstances et aux exigences de la précision de l'imagerie et de la radioprotection.

Collège offrant ce programme

Sainte-Foy

Préalables

— Détenir un diplôme d'études collégiales (D.E.C.) en techniques de radiologie ou l'équivalent.

— Posséder une expérience d'un an en techniques radiologiques.

142,75 Imagerie radio-ultrasonore

AEC
12 cours
30 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Comprendre et savoir appliquer les techniques d'examens échographiques, couramment utilisées au niveau thoracique, abdominal et pelvien; savoir lire une radiographie ultrasonore normale; savoir différencier une image normale d'une image démontrant des pathologies ou anomalies qu'il est possible de diagnostiquer par échographie.

Collège offrant ce programme

Sainte-Foy

Préalable

— Détenir un diplôme d'études collégiales (D.E.C.) en radiologie ou un diplôme équivalent en techniques de radiodiagnostic.

DEC D'ORIGINE

144,03 Techniques d'orthèses et de prothèses

900,56 Techniques d'orthèses

AEC
21 cours
43 2/3 unités

Objectifs

Au terme de cette formation, l'élève sera capable de concevoir, fabriquer, ajuster et réparer les orthèses à la suite d'une prescription médicale, afin d'améliorer l'indépendance fonctionnelle des bénéficiaires; concevoir ou déterminer l'appareillage à la suite d'une prescription médicale et du diagnostic; fabriquer ou surveiller la fabrication de l'appareillage; préparer les moules et tracer un croquis préalable; procéder à l'ajustement et effectuer les modifications; participer à la réhabilitation; collaborer à l'initiation au travail et à l'entraînement du personnel de soutien.

Collège offrant ce programme

Montmorency

Préalable du secondaire: (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

Autre préalable

— Une attention particulière sera portée à ceux et celles possédant: une bonne connaissance de l'anglais; une expérience en orthopédie ou connexe à l'orthopédie et/ou la réadaptation.

902,11 Mécanique d'orthèse du pied

AEC
19 cours
40 1/3 unités

Objectifs

Développer les compétences de base relatives à la compréhension des techniques et procédés utilisés en orthèses du pied.

— Repérer les structures anatomiques de la cheville et du pied;
— Appliquer les principes de base relatifs à la marche en biomécanique et en kinésiologie;
— Analyser des notions de pathologie relatives au pied et à la cheville.

Développer les compétences relatives au renforcement d'une dextérité manuelle de base.

— Utiliser, entretenir et réparer les équipements et l'outillage, appliquer des mesures de santé et de sécurité au travail;
— Différencier et manipuler des matériaux relatifs à l'orthèse plantaire et à la chaussure orthopédique;
— Façonner des formes à chaussures;
— Fabriquer des patrons de chaussures.

Développer les compétences nécessaires à l'exécution des tâches.

— Fabriquer des orthèses plantaires modulaires;
— Préparer les empreintes négatives et fabriquer des positifs pour l'orthèse du pied;
— Fabriquer des orthèses plantaires moulées et des prothèses d'amputation digitale du pied;
— Fabriquer des chaussures pour pieds normaux;
— Fabriquer des chaussures orthopédiques pour membres inférieurs inégaux;
— Fabriquer des chaussures orthopédiques pour pieds arthritiques ou rhumatoïdes;
— Fabriquer des chaussures orthopédiques pour pieds équins;
— Modifier et réparer des chaussures et des orthèses plantaires.

Collège offrant ce programme

Montmorency

DEC D'ORIGINE

152,03 Gestion et exploitation de l'entreprise agricole

900,84 Introduction aux affaires agricoles

AEC
12 cours
29 1/3 unités

Objectifs

L'élève sera capable d'appliquer les données techniques de base en productions végétales et animales, en génie et en gestion. Il pourra ainsi contribuer à l'amélioration de la productivité et de la rentabilité de son entreprise agricole. Il sera également en mesure d'effectuer plusieurs opérations relatives à la production, à l'aménagement et à la gestion d'une exploitation agricole.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Alma
I.T.A. La Pocatière
I.T.A. Saint-Hyacinthe
Joliette-De Lanaudière
Lévis-Lauzon
Matane
Saint-Jean-sur-Richelieu
Sherbrooke
Victoriaville

900,85 Gestion des affaires dans une entreprise agricole

AEC
9 cours
28 unités

Objectifs

Le diplômé de ce programme sera capable d'effectuer toutes les opérations courantes nécessaires au bon fonctionnement de l'entreprise agricole, de réaliser un projet de production, de

réunir les éléments essentiels à l'élaboration d'un projet d'établissement, d'analyser toutes les facettes d'une entreprise agricole.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Alma
I.T.A. La Pocatière
I.T.A. Saint-Hyacinthe
Joliette-De Lanaudière
Lévis-Lauzon
Matane
Saint-Jean-sur-Richelieu
Sherbrooke
Victoriaville

900,86 Pratique des affaires en agriculture

AEC
5 cours
16 1/3 unités

Objectifs

Le diplômé sera capable de réaliser un projet d'établissement, d'identifier, d'évaluer et de comparer les services offerts par les différents organismes agricoles, de situer son entreprise par rapport aux différentes structures de commercialisation, d'intégrer les éléments de régie de production et de gestion dans le développement d'une entreprise agricole.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Alma
Héritage
I.T.A. La Pocatière
I.T.A. Saint-Hyacinthe
Joliette-De Lanaudière
Lévis-Lauzon
Matane
Outaouais
Saint-Jean-sur-Richelieu
Sherbrooke
Victoriaville

902,02 Planification et régie de la production agricole

AEC
13 cours
18 2/3 unités

Objectifs

L'élève sera capable: d'élaborer les divers programmes relatifs aux productions animales et ou végétales; de planifier l'aménagement des bâtiments; de planifier l'aménagement du sol et le contrôle de l'eau; de gérer les matières organiques; d'appliquer une méthode comptable; de produire des budgets; d'évaluer la valeur marchande d'une entreprise agricole et d'en diagnostiquer les forces et les faiblesses; de choisir adéquatement l'équipement, les tracteurs et la machinerie.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Alma
Collège Macdonald
Héritage
I.T.A. La Pocatière
I.T.A. Saint-Hyacinthe
Joliette-De Lanaudière
Lévis-Lauzon
Lionel-Groulx
Matane
Outaouais
Saint-Jean-sur-Richelieu
Sherbrooke
Victoriaville

Préalable

— L'élève doit avoir terminé le programme 902,01, Application de techniques de production agricole (1993) ou son équivalent.

902,03 Gestion de l'entreprise agricole

AEC
15 cours
18 1/3 unités

Objectifs

L'élève sera capable: de réaliser et contrôler les opérations administratives courantes d'une entreprise agricole; de plani-

fier le développement d'une entreprise; d'appliquer diverses techniques de gestion des ressources humaines; de porter un jugement critique sur les différents organismes agricoles engagés dans la commercialisation et le développement de l'agriculture; de planifier et de réaliser la mise en marché de produits agricoles le cas échéant; de recueillir les informations nécessaires à un projet d'établissement ou de production, et d'élaborer un projet d'établissement ou de production.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Alma
Collège Macdonald
Héritage
I.T.A. La Pocatière
I.T.A. Saint-Hyacinthe
Joliette-De Lanaudière
Lévis-Lauzon
Lionel-Groulx
Matane
Outaouais
Saint-Jean-sur-Richelieu
Sherbrooke
Victoriaville

Préalable

— L'élève doit avoir terminé le programme 902.02, Planification et régie de la production agricole (1993) ou son équivalent ou avoir une expérience concrète de la pratique et de la régie de la production agricole.

DEC D'ORIGINE

153,01 Zootechnologie

900,68 Perfectionnement en productions animales

AEC
10 cours
23 1/3 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

À la fin du programme de formation, l'élève sera en mesure d'utiliser les principales étapes des processus de production agricole nécessaires à la concrétisation de son projet professionnel en production animale selon l'orientation choisie, soit: production laitière, de bovins de boucherie, porcine, avicole ou ovine. Il pourra: utiliser des données technico-économiques et financières pour la gestion d'une entreprise agricole; mieux se situer sur le plan professionnel par rapport à son entourage et à l'environnement social, politique et économique; planifier les principales étapes de développement de son entreprise agricole. L'élève sera amené à développer son autonomie et sa capacité d'interaction par rapport aux différents intervenants en agriculture.

Collèges offrant ce programme

Les instituts de technologie agro-alimentaire

Préalable

— Être en situation de travail en agriculture depuis au moins un an.

DEC D'ORIGINE

153,03 Horticulture ornementale

901,05 Création florale et gérance d'un magasin de fleurs

AEC
8 cours
19 unités

Objectifs

Préparer des personnes à exercer avec compétence l'ensemble des tâches inhérentes à la décoration florale et à la gérance d'un magasin de fleurs (tâches de niveau II, telles que définies dans le *Portrait du secteur des Fleuristeries au Québec, MMSR*, août 1986).

Plus particulièrement, l'élève devra:

— Développer les habiletés nécessaires à la commercialisation des produits floraux, à l'aménagement du magasin et à la pratique de certaines tâches de gestion.

— Développer la créativité et les habiletés essentielles à la composition de bouquets de fleurs naturelles de différents styles, de végétaux d'ornement et de fleurs permanentes.

— Développer les habiletés nécessaires à la décoration florale intérieure de l'environnement humain et à l'aménagement de vitrines.

Collège offrant ce programme

I.T.A. de Saint-Hyacinthe

901,41 Techniques horticoles: aménagement paysager

AEC
24 cours
$42^{1}/_{3}$ à $43^{2}/_{3}$ unités

Objectifs

À la fin de ce programme, l'élève sera capable d'élaborer des propositions d'aménagement paysager, de dessiner des plans, d'évaluer des coûts de réalisation, d'exécuter des travaux d'aménagement paysager, d'effectuer des travaux d'entretien paysager et d'assurer la surveillance des travaux d'aménagement et d'entretien paysagers.

Collèges offrant ce programme
Chicoutimi
I.T.A. Saint-Hyacinthe
Matane

DEC D'ORIGINE

153,06 Techniques des productions végétales

900,69 Perfectionnement en productions végétales

AEC
11 cours
23 1/3 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

À la fin du programme de formation, l'élève sera en mesure d'utiliser les principales étapes des processus de production agricole nécessaires à la concrétisation de son projet professionnel en production végétale selon l'orientation choisie, soit: cultures commerciales, cultures légumières et fruitières ou cultures abritées. Il pourra: utiliser des données technico-économiques et financières pour la gestion d'une entreprise agricole; mieux se situer sur le plan professionnel par rapport à son entourage et à l'environnement social, politique et économique; planifier les principales étapes de développement de son entreprise agricole. L'élève sera amené à développer son autonomie et sa capacité d'interaction par rapport aux différents intervenants en agriculture.

Collèges offrant ce programme

Les instituts de technologie agro-alimentaire

Préalable

Même que 900,68

901,67 Techniques de base en agrobiologie

AEC
12 cours
26 unités

Objectifs

Ce programme permet d'acquérir les bases soutenant les pratiques de l'agriculture biologique et de confronter l'élève à la réalité de l'agrobiologie. L'élève sera ainsi en mesure de modifier ses pratiques agricoles et de planifier ses choix de gestion propres à la ferme, dans le but de réduire l'impact de ses pratiques agricoles sur l'environnement et, ultimement, d'effectuer une transition à l'agriculture biologique. Il pourra ainsi contribuer à l'amélioration de la productivité et de la rentabilité de l'entreprise agricole.

Collèges offrant ce programme

Lévis-Lauzon
Victoriaville

901,68 Amélioration des pratiques en agrobiologie

AEC
9 cours
23 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Ce programme en agriculture biologique permet à l'élève d'approfondir les principes de l'agrobiologie, les techniques avancées de culture et d'élevage, ainsi que de gestion de l'entreprise agricole biologique, afin de parfaire l'efficacité économique et écologique des ressources agricoles. L'élève se voit donc en mesure d'élaborer des stratégies afin d'améliorer la rentabilité et la productivité à long terme de son entreprise agricole actuelle ou future.

Préalable

— Avoir réussi le programme 901.67, Techniques de base en agrobiologie.

Collèges offrant ce programme

Lévis-Lauzon

Victoriaville

901,82 Transition à l'agriculture biologique

AEC
13 cours
23 1/3 unités

Objectifs

Ce programme de formation professionnelle en agriculture biologique vise à former des personnes aptes à planifier et à gérer le processus de transition de leur ferme vers l'agriculture biologique.

Le programme est axé sur les productions animales biologiques nécessitant des connaissances d'agrobiologie générale, de pédologie, de fertilisation, de régie du champ, de régie des productions animales et de gestion dans une optique de production biologique.

Collèges offrant ce programme

I.T.A. La Pocatière

Lévis-Lauzon

DEC D'ORIGINE

154,04 Technologie de la transformation des aliments

901,58 Inspection des grains — AEC

9 cours
16 1/3 unités

Objectifs

Ce programme vise à former des inspecteurs et des inspectrices en classement des grains par l'acquisition de notions théoriques, mais surtout par la réalisation de travaux pratiques et de travaux personnels. Le technicien ou la technicienne peut assurer le suivi et la surveillance du classement des grains en appliquant la Loi sur les grains administrée par la Régie des grains du Québec. Il ou elle peut effectuer de la vulgarisation dans ce domaine et assurer l'entraînement des personnes préposées au classement des grains dans les meuneries ou dans les centres régionaux.

Collège offrant ce programme

I.T.A. de Saint-Hyacinthe

901,94 Fabrication de produits laitiers — AEC

10 cours
15 1/3 à 16 1/3 unités

Objectifs

Rendre la personne compétente dans l'exercice d'une profession: lui permettre de réaliser correctement, et avec des performances acceptables, les tâches et activités inhérentes à la fonction de fabricant de produits laitiers; lui permettre d'évoluer adéquatement dans un milieu de travail, en favorisant: l'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés intellectuelles permettant de comprendre les principes des différentes transformations laitières; le développement d'habiletés communes à l'utilisation des différents équi-

pements de l'industrie laitière; le développement d'attitudes et d'habitudes relatives à l'hygiène, la salubrité, la santé et la sécurité, l'éthique professionnelle, le sens des responsabilités; le développement de l'aptitude à communiquer efficacement à l'intérieur de l'entreprise; le développement d'habiletés à appliquer un processus de résolution de problèmes. Assurer l'intégration de la personne à la vie professionnelle: lui faire connaître le contexte particulier de la fonction de travail d'un fabricant de produits laitiers. Favoriser l'évolution et l'approfondissement de savoirs professionnels chez la personne: lui permettre de développer son autonomie et sa capacité d'apprendre; lui permettre d'acquérir une compréhension des principes sous-jacents aux techniques utilisées dans la fonction de travail d'un fabricant de produits laitiers; lui permettre de développer des préoccupations liées à la qualité du travail accompli.

Collège offrant ce programme

I.T.A. de Saint-Hyacinthe

Préalable

Pour être admise à ce programme, la personne doit posséder une expérience pertinente de six mois dans un établissement laitier.

DEC D'ORIGINE

180,01 Soins infirmiers

180,71 Soins infirmiers psychiatriques — AEC

12 cours
30 unités

Objectifs

Permettre aux élèves de se perfectionner en soins infirmiers psychiatriques; développer le concept de santé mentale; acquérir et développer les attitudes requises à l'application des soins préventifs, curatifs et de réadaptation; s'intégrer à l'équipe de santé.

Collège offrant ce programme

Limoilou

Préalables

Détenir un diplôme d'études collégiales (D.E.C.) en techniques infirmières ou l'équivalent. Posséder une expérience d'au moins 24 mois en soins infirmiers.

180,73 Soins infirmiers cardio-vasculaires et respiratoires

AEC
7 cours
$22^{2}/_{3}$ unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Afin d'assurer une meilleure qualité de soins aux personnes présentant des problèmes cardiaques et respiratoires, le programme a pour but d'offrir au personnel infirmier l'opportunité: d'approfondir des connaissances en soins infirmiers cardio-vasculaires et respiratoires; d'acquérir et de perfectionner des habiletés techniques relatives à l'application des principes de soins préventifs, curatifs et de réadaptation ainsi que de stimuler l'établissement de relations fonctionnelles dans leur environnement professionnel.

Collèges offrant ce programme

Alma	Rimouski
Gaspésie et des Îles	Sainte-Foy

Préalables

— Détenir un diplôme d'études collégiales (D.E.C.) en *techniques infirmières* ou l'équivalent.
— Être membre de l'Ordre des infirmiers et infirmières du Québec.

180,74 Perfectionnement en salle d'opération

AEC
10 cours
30 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Ce programme a pour objectifs de permettre aux infirmiers d'être capables de développer les aptitudes professionnelles requises afin de pouvoir assumer leurs responsabilités en tant que membres de l'équipe chirurgicale; acquérir les connaissances et développer les habiletés nécessaires afin d'assurer aux clients des soins infirmiers qualitatifs, lors d'une intervention chirurgicale; acquérir la connaissance et la maîtrise des techniques relatives à la salle d'opération; développer les aptitudes nécessaires aux communications efficaces et à l'enseignement des techniques; acquérir ou perfectionner le sens de l'organisation et du «leadership».

Collège offrant ce programme

François-Xavier-Garneau

Préalables

— Détenir un diplôme d'études collégiales (D.E.C.) en techniques infirmières ou l'équivalent.
— Posséder une expérience d'au moins 24 mois, ou l'équivalent en jours ouvrables travaillés, en soins infirmiers, à titre d'infirmier et ce, au cours des cinq dernières années qui précèdent l'admission au programme.
— Détenir un permis d'exercer la profession d'infirmier dans la province de Québec, pour l'année en cours.

180,76 Soins infirmiers en urgence

AEC
6 cours
18 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Afin d'assurer une meilleure qualité de soins à l'unité d'urgence ce programme a pour but d'offrir aux infirmiers et infirmières l'opportunité:

— d'approfondir leurs connaissances en physio-pathologie sur les principaux problèmes rencontrés à l'urgence et d'évaluer la condition des clients à l'aide du questionnaire et de l'examen physique appropriés;
— de développer un plan de soins d'urgence en tenant compte du triage, du rétablissement et du maintien des fonctions vitales et des méthodes de diagnostic et des traitements spécifiques à l'urgence;
— de communiquer avec les clients, leurs proches et les autres professionnels de la santé lors de situation de crise et d'appliquer les principes d'enseignement;
— d'évaluer l'aspect organisationnel de leur milieu, d'identifier les problèmes et les solutions possibles, d'agir comme agent de changement;
— d'augmenter par eux-mêmes leurs connaissances et leurs habiletés en développant un sens aigu de l'observation, de l'écoute, du travail en équipe et des relations fonctionnelles dans leur environnement professionnel.

Collège offrant ce programme
Sainte-Foy

Préalables
— Détenir un diplôme d'études collégiales (D.E.C.) en techniques infirmières ou l'équivalent.
— Être membre de l'Ordre des infirmiers et infirmières du Québec.
— Détenir à ce jour une certification de la Fondation du Québec des maladies du coeur en réanimation cardio-respiratoire au niveau des soins immédiats en réanimation.
— La préférence est accordée aux personnes travaillant lors de l'inscription dans une unité d'urgence.

180,78 Soins infirmiers et gériatriques

AEC
10 cours
20 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Les diverses activités du programme convergent vers la promotion, le maintien et la restauration du meilleur fonction-

nement possible de la personne âgée et du respect de sa dignité jusqu'à la mort.

Les objectifs généraux du programme auprès des élèves sont de développer leurs connaissances du processus du vieillissement biologique normal et de ses effets sur l'être humain; les préparer à donner des soins préventifs, curatifs et d'entretien aux personnes âgées; les initier à l'utilisation des ressources familiales et communautaires en collaboration avec les autres travailleurs de la santé; développer leurs habiletés à communiquer avec les personnes âgées et à superviser le personnel auxiliaire.

De plus, à la fin du programme, l'élève devrait être capable d'appliquer la démarche nursing aux soins des personnes âgées; d'agir comme défenseur de la personne âgée; de guider et conseiller le personnel en activité auprès des personnes âgées; de faire de l'enseignement au personnel auxiliaire; de travailler en collaboration avec les autres travailleurs de la santé.

Le programme repose sur les connaissances et les habiletés infirmières déjà acquises, auxquelles il ajoute de nouvelles connaissances et habiletés dans les domaines de la gérontologie, de la réadaptation et de la psycho-sociologie.

Collèges offrant ce programme

François-Xavier-Garneau

Jonquière

Préalables

— Détenir un diplôme d'études collégiales (D.E.C.) en techniques infirmières ou l'équivalent.

— Avoir travaillé lors de l'inscription dans une institution du réseau des Affaires sociales auprès de personnes âgées (attestation du directeur de l'institution où l'infirmier travaille) ou l'équivalent.

900,58 Actualisation professionnelle en soins infirmiers

AEC
5 cours
15 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Ce programme vise, par une mise à jour des compétences en soins infirmiers, à rendre l'infirmier apte à exercer sa profession en dispensant au bénéficiaire des soins adaptés à l'évolution des connaissances et des pratiques sociales, médicales et des soins infirmiers.

Plus spécifiquement, le programme d'Actualisation professionnelle en soins infirmiers prépare à prodiguer des soins infirmiers qui s'inscrivent dans le champ d'exercice défini aux articles 36 et 37 de la Loi des Infirmières et Infirmiers du Québec*:

«36 — Constitue l'exercice de la profession d'infirmière ou d'infirmier tout acte qui a pour but d'identifier les besoins de santé des personnes, de contribuer aux méthodes de diagnostic, de prodiguer et contrôler les soins infirmiers que requièrent la promotion de la santé, la prévention de la maladie, le traitement et la réadaptation, ainsi que le fait de prodiguer des soins selon une ordonnance médicale.

37 — L'infirmière ou l'infirmier peuvent dans l'exercice de leur profession, renseigner la population sur les problèmes d'ordre sanitaire.»

Pour atteindre cet objectif, il importe qu'au terme de sa formation, l'infirmier puisse:

Ajuster l'exercice de sa profession aux changements survenus dans le domaine de la santé, des soins infirmiers et dans la société actuelle. Se référer dans l'exercice de sa profession à un modèle conceptuel en soins infirmiers.

Fonder l'exercice de sa profession sur une démarche et des bases scientifiques. Établir une relation aidante avec le bénéficiaire et les personnes qui lui sont proches.

Renseigner le bénéficiaire et les personnes qui lui sont proches sur les moyens aptes à maintenir ou améliorer sa santé. Assumer ses responsabilités en complémentarité avec celles de l'équipe de soins et de l'équipe multidisciplinaire.

* Assemblée Nationale du Québec, **Loi des Infirmières et Infirmiers du Québec**, Éditeur Officiel du Québec, 1973, Section VII, articles 36-37.

Intégrer les aspects professionnels, légaux, éthiques et organisationnels à l'exercice de ses fonctions. Assumer son rôle de professionnel en dispensant des soins infirmiers de façon responsable et autonome.

Collèges offrant ce programme

Beauce-Appalaches
Chicoutimi
Gaspésie et des Îles
Héritage
Joliette-De Lanaudière
Lévis-Lauzon
Limoilou
Montmorency
Rimouski
Saint-Hyacinthe
Saint-Jérôme
Sherbrooke
Vanier
Vieux Montréal

Préalable

— Détenir une attestation d'éligibilité émise par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

901,90 Intégration à la profession infirmière au Québec

AEC
4 cours
15 à 20 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Le programme de formation a pour but de préparer des personnes ayant complété leur formation à l'étranger à exercer la profession infirmière dans les établissements du réseau de la Santé et des Services sociaux. Il les prépare à assumer les responsabilités professionnelles d'une infirmière ou d'un infirmier généraliste.

La formation vise l'atteinte des buts suivants; la mise à jour et le complément de formation en soins infirmiers, s'il y a lieu; la formation de personnes capables de satisfaire aux normes et critères de compétence professionnelle tels que définis par l'O.I.I.Q.; l'apprentissage des réalités socio-culturelles, juridiques et éthiques de la pratique infirmière au Québec; la préparation aux examens d'admission à la pratique de la profession; la préparation à l'intégration au marché du travail.

Ce programme de formation s'articule autour de quatre axes principaux:

A) Le développement de la conscience sociale
B) Le développement du jugement clinique (diagnostique, thérapeutique et éthique)
C) Le développement d'habiletés de communication
D) Le développement d'habiletés psycho-motrices

Collège offrant ce programme

Vieux Montréal

Préalables

— Avoir le statut de résident permanent ou être reconnu réfugié.
— Avoir une connaissance jugée suffisante de la langue française parlée et écrite.
— Satisfaire aux exigences de santé.

Conditions particulières d'admission établies par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec:

— Détenir un diplôme d'infirmière obtenu à l'extérieur du Canada.
— Détenir une recommandation de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (O.I.I.Q.).

DEC D'ORIGINE

190,04 Aménagement forestier

190,51 Aménagement forestier — AEC

29 cours
61 1/3 unités

Objectifs

Former le technicien indispensable à la préparation des plans d'aménagement forestier, qui doivent prévoir toute action en forêt. Sous la direction de l'ingénieur, il doit recueillir, pour analyse subséquente, les données de base sur la topographie du terrain, les sols, les peuplements forestiers, l'âge, la qualité

et le volume des bois. Il doit aussi pouvoir surveiller l'exécution des prescriptions et recommandations du plan d'aménagement et avoir assez de jugement pour en nuancer l'application locale.

Collège offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue

900,50 Techniques forestières: administration et aménagement

AEC
17 cours
38 1/3 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Permettre au personnel oeuvrant dans le domaine de la foresterie, particulièrement dans le secteur de l'aménagement, de se perfectionner dans la gestion des ressources humaines, matérielles et financières, de même que dans l'application technique des différentes connaissances relatives à l'aménagement des forêts.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Saint-Félicien
Saint-Jérôme
Shawinigan
Victoriaville

Autre préalable

— Posséder une année d'expérience pertinente.

900,75 Foresterie urbaine

AEC
12 cours
24 unités

Objectifs

Préparer une main-d'oeuvre en vue de protéger et d'améliorer la qualité de l'environnement des villes et des municipalités.

Collèges offrant ce programme
Chicoutimi
Rosemont
Sainte-Foy

901,21 Gestion intégrée du territoire: ressources forestières

AEC
27 cours
51 à 53 2/3 unités

Objectifs

Le programme vise la formation d'un personnel autochtone qualifié qui soit capable de participer à la mise en valeur des ressources forestières, dans le contexte des entreprises de sa communauté comme dans le secteur forestier en général. Une formation obligatoire de base veut poser les fondements d'une approche globale de la conservation et de la protection des ressources naturelles du territoire, en rapport avec la production de biens et services tirés des ressouces forestières; tout cela en y intégrant les valeurs et visions propres à la culture autochtone.

La capacité de gérer les ressources forestières est assurée par l'acquisition d'un solide bagage de connaissances botaniques, graphiques et métriques. Ces connaissances permettent la maîtrise des apprentissages techniques nécessaires à la planification, l'organisation et le contrôle des principaux travaux sylvicoles, ainsi que de la récolte de la matière ligneuse ou encore de la construction forestière.

Une solide base en gestion administrative veut assurer le développement des capacités à coordonner et superviser les équipes de travail, ainsi qu'à participer à l'administration générale d'une entreprise forestière.

Le programme vise également à développer un souci constant de la sécurité et de la santé qui s'accorde avec un optimum d'efficacité dans les déplacements et travaux en milieu forestier.

Collège offrant ce programme
Baie-Comeau

901,22 Gestion intégrée du territoire: ressources fauniques

AEC
25 cours
49 1/3 à 53 2/3 unités

Objectifs

Le programme vise la formation d'un personnel autochtone qui soit capable de participer à la mise en valeur des ressources fauniques, dans le contexte des entreprises de sa communauté comme dans le secteur des ressources fauniques en général. Une formation obligatoire de base veut poser les fondements d'une approche globale de la conservation et de la protection des ressources naturelles du territoire, en rapport avec la production de biens et services tirés de ressources renouvelables; tout cela en y intégrant des valeurs et une vision propres à la culture autochtone.

La capacité de gérer les travaux d'aménagement et d'exploitation des ressources fauniques est assurée par l'acquisition d'un solide bagage de connaissances biologiques portant sur la faune avienne, ichtyenne et mammalienne. Ces connaissances permettent la maîtrise des apprentissages techniques nécessaires à la planification, l'organisation et le contrôle des principaux modes de récoltes fauniques, ainsi que des activités récréatives et touristiques que cette ressource peut générer. Une solide base en gestion administrative veut assurer le développement des capacités à coordonner et superviser les équipes de travail, ainsi qu'à participer au marketing et à l'administration générale d'une entreprise faunique.

Le programme vise également à développer chez l'élève, un souci constant de la sécurité et de la santé qui s'accorde avec un optimum d'efficacité dans les déplacements et activités en milieu terrestre ou aquatique.

Collège offrant ce programme

Baie-Comeau

Programmes du secteur des techniques physiques

DEC D'ORIGINE

210,01 Techniques de chimie analytique

210,31 Initiation à la chimie analytique

AEC
14 cours
38 unités

Objectifs

Former un technicien capable de réaliser sous supervision les analyses chimiques régulières par voie humide rencontrées dans l'industrie; se servir des techniques simples de purification et de séparation des produits chimiques; réaliser des essais physico-chimiques faisant appel à l'utilisation d'appareils simples comme le pH-mètre, le réfractomètre, le polarimètre, etc.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic
Rimouski

Préalables du secondaire: (1), (2), (5)

Voir légende des préalables, p. 342.

210,51 Techniques de chimie analytique

AEC
23 cours
64 1/3 unités

Objectifs

Ce programme a pour but de donner à l'élève de solides connaissances de base en physique, en mathématique ainsi que dans les différentes disciplines de la chimie. Ces connaissances sont appliquées dans les analyses chimiques où la précision et l'exactitude sont de rigueur ainsi que dans les synthèses chimiques où l'élève prépare et purifie des composés chimiques. De plus, l'étude des principes et du fonction-

nement des appareils d'analyse instrumentale permet aux diplômés de s'adapter aux conditions nouvelles résultant de l'automatisation progressive des industries.

Collèges offrant ce programme

Shawinigan
Valleyfield

Préalables du secondaire: (1), (2), (4)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

DEC D'ORIGINE

210,02 Techniques de génie chimique

210,32 Techniques d'électrochimie

AEC
18 cours
46 2/3 unités

Objectifs

Former un technicien capable d'assumer le contrôle et la surveillance des opérations courantes dans les industries électrochimiques; en particulier, appliquer les principes chimiques de base de l'électrochimie, contrôler l'opération d'appareils de production et déterminer, par analyse chimique, la composition des solutions utilisées dans les bains électrochimiques.

Collège offrant ce programme

Shawinigan

Préalables du secondaire: (2), (4)

Voir légende des préalables, p. 342.

901,51 Techniques de pétrochimie et de chimie connexe

AEC
33 cours
53 unités

Objectifs

Le programme *Techniques de pétrochimie et de chimie connexe* vise à former des techniciens aptes à travailler au niveau des différents procédés appliqués par les industries de transformation du pétrole et de ses dérivés.

Les fonctions du technicien en traitement chimique de procédés en continu requièrent des habiletés aux disciplines et aux techniques de chimie, de physique, de mécanique et d'électrotechnique. Ses fonctions s'exercent directement sur le contrôle des procédés de fabrication et font intervenir ses capacités à optimiser le rendement des équipements industriels liés aux procédés, à utiliser des systèmes d'instrumentation et des appareils de contrôle servant à vérifier la qualité et la quantité des produits, à faire en sorte que les opérations soient menées dans le respect des normes de santé et de sécurité et qu'elles n'ajoutent pas de contaminants dans l'air, l'eau et le sol à des concentrations telles qu'elles soient nocives pour lui-même ou pour la population.

Collège offrant ce programme

Maisonneuve

Préalables du secondaire: (1), (2), (5)

Voir légende des préalables, p. 342.

DEC D'ORIGINE

210,03 Techniques de chimie-biologie

210,53 Techniques de chimie-biologie

AEC
24 cours
64 1/3 unités

Objectifs

L'enseignement de la chimie-biologie est conçu de telle sorte qu'il permet à l'élève d'acquérir des connaissances fondamentales dans les secteurs de la biologie et de la chimie. Les disciplines de base à chacun de ces secteurs y sont enseignées. Au départ, l'élève acquiert plutôt une formation scientifique générale, comportant un début de spécialisation qui s'accentue par la suite.

Le programme traite autant de biologie que de chimie. De ce fait, le futur technicien acquiert une formation polyvalente qui lui permettra d'oeuvrer dans des secteurs scientifiques aussi variés que l'analyse et la recherche pharmaceutique, alimentaire, médicale. Les travaux pratiques occupent une large part du programme, permettant de développer chez l'élève une méthode de travail adéquate, l'esprit d'initiative et le sens des responsabilités.

Collège offrant ce programme

Lévis-Lauzon

Préalables du secondaire: (1), (2), (4)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

DEC D'ORIGINE

221,01 Technologie de l'architecture

221,51 Technologie de l'architecture

AEC
36 cours
64⅓ à 66 unités

Objectifs

Ce programme vise à donner à l'élève la formation nécessaire pour devenir spécialiste technique en architecture.

Au terme de sa formation, l'élève est en mesure de travailler sur tous les aspects techniques des différentes étapes du cycle de vie du bâtiment. Il pourra: comprendre le processus de réalisation du projet d'architecture; rechercher et analyser l'information technique nécessaire à l'élaboration du projet d'architecture; procéder au levé du site et à l'implantation du bâtiment; collaborer avec l'architecte à la conception des détails de construction du bâtiment; exécuter les dessins d'architecture, manuellement ou en utilisant l'ordinateur; collaborer à la coordination des dessins d'architecture avec ceux de structure et de mécanique du bâtiment; collaborer à la préparation des autres documents qui forment le dossier de projet, notamment le devis d'architecture; procéder à l'estimation détaillée des travaux d'architecture; collaborer au processus de planification; collaborer à l'entretien et à la gestion du bâtiment, une fois construit; participer au processus de rénovation, de recyclage ou de restauration des bâtiments existants.

Collège offrant ce programme
Vieux Montréal

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

901,19 Dessin d'architecture

AEC
19 cours
39 unités

Objectifs

Permettre d'acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour: préparer des projets de bâtiments; réaliser des dessins techniques d'architecture et de bâtiments ainsi que des plans d'exécution; construire des maquettes; rédiger des devis d'exécution des travaux; évaluer les coûts de réalisation de projets; de gérer les opérations et superviser l'exécution de travaux de construction.

Collège offrant ce programme

Lévis-Lauzon

Préalables du secondaire: (1), (2)
Voir légende des préalables p. 342.

901,61 Construction de bâtiment

AEC
11 cours
19 unités

Objectifs

Permettre à l'élève d'acquérir les connaissances nécessaires à l'élaboration d'un projet de construction domiciliaire, commercial ou industriel et d'être capable de le réaliser. Une attention spéciale sera accordée à la lecture et à l'élaboration des plans et devis ainsi qu'à la planification des travaux.

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

901,19 Dessin d'architecture

AEC
19 cours
39 unités

Objectifs

Permettre d'acquérir les connaissances et habiletés nécessaires pour: préparer des projets de bâtiments; réaliser des dessins techniques d'architecture et de bâtiments ainsi que des plans d'exécution; construire des maquettes; rédiger des devis d'exécution des travaux; évaluer les coûts de réalisation de projets; de gérer les opérations et superviser l'exécution de travaux de construction.

Collège offrant ce programme

Lévis-Lauzon

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables p. 342.

901,61 Construction de bâtiment

AEC
11 cours
19 unités

Objectifs

Permettre à l'élève d'acquérir les connaissances nécessaires à l'élaboration d'un projet de construction domiciliaire, commercial ou industriel et d'être capable de le réaliser. Une attention spéciale sera accordée à la lecture et à l'élaboration des plans et devis ainsi qu'à la planification des travaux.

Collèges offrant ce programme
Ahuntsic
André-Laurendeau
Limoilou

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

901,62 Bâtiment et structure

AEC
16 cours
28 unités

Objectifs

Permettre à l'élève d'élaborer et de réaliser des projets de construction domiciliaire, commerciale et industrielle, préparer les plans et devis, faire les calculs d'éléments simples des structures d'acier, de bois, de béton armé, préfabriqué ou précontraint.

Collège offrant ce programme

Ahuntsic

Préalables

mêmes que 901,61

901,77 Supervision de travaux en rénovation de bâtiments

AEC
9 cours
16 à 18 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Ce programme vise à former des spécialistes en supervision de travaux de rénovation de bâtiments, capables d'évaluer la faisabilité technique et financière de tels projets, de déterminer et recommander les travaux qui s'imposent et d'en estimer les coûts, de planifier la réalisation des travaux et d'en gérer leur exécution en tenant compte des mesures législatives et des ressources matérielles, humaines et financières.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Ahuntsic
André-Laurendeau
Baie-Comeau
Chicoutimi
Dawson
Joliette-De Lanaudière
Jonquière
Limoilou
Lévis-Lauzon
Montmorency
Rimouski
Saint-Hyacinthe
Saint-Laurent
Shawinigan
Sherbrooke
Trois-Rivières
Vanier
Vieux-Montréal

Préalable

— Avoir réussi les cours:
221-132-89, Construction,
221-212-89, Bâtiments et matériaux,
221-342-89, Cahiers des charges et devis,
221-662-89, Mécanique du bâtiment,
221-672-89, Gestion et réglementation,
221-712-89, Estimation et soumission,
ou équivalents des programmes du secteur 221-00, Technologie du bâtiment et des travaux publics. Ou posséder une formation jugée suffisante par acquis scolaires ou expérientiels.

902,15 Conception assistée par ordinateur, CAO-DAO

AEC
8 cours
15 2/3 unités

Objectifs

Familiariser à la conception et à la production de dessins techniques complets et variés utilisant la CAO-DAO, familiariser à l'utilisation de terminaux graphiques, de la table traçante, de la tablette graphique ou d'autre matériel infographique, explorer les différentes possibilités de la CAO-DAO, familiariser au fonctionnement de logiciels de CAO-DAO, développer différentes techniques de modelage, d'habillage, de cotation et de mise en plan sur support CAO-DAO.

Collèges offrant ce programme

Édouard-Montpetit
Lévis-Lauzon
Lionel-Groulx

Préalables du secondaire: (1)

Voir légende des préalables, p. 342.

— Et posséder une expérience de travail en dessin industriel appliqué: technologie de l'architecture, de la mécanique du bâtiment, de la mécanique ou détenir un diplôme d'études collégiales dans l'une des techniques physiques.

DEC D'ORIGINE

221,02 Technologie du génie civil

221,52 Technologie du génie civil — AEC

33 cours
62 à 64 2/3 unités

Objectifs

Le programme a pour objectif de former des spécialistes en technologie de la construction que ce soit au chantier, dans un laboratoire ou un bureau d'études d'ingénieurs.

Au terme de ses études dans le domaine du bâtiment et des travaux publics, l'élève sera en mesure de préparer des plans de construction; concevoir des éléments simples de projets; estimer les quantités et les coûts de ces projets; surveiller des travaux de construction; organiser un chantier et une petite entreprise de construction; lire et comprendre des plans, rapports, devis; exécuter des essais sur les sols et les divers matériaux de construction; préparer des rapports d'analyse de matériaux, des réunions de chantier, d'inspections de construction; effectuer des relevés d'arpentage, des implantations topométriques et les calculs connexes; utiliser les outils informatiques et traditionnels dans tous ses travaux.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic
André-Laurendeau

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

900,96 Scaphandrier

AEC
14 cours
26 unités

Objectifs

Ce programme vise à former des plongeurs professionnels en mettant l'accent sur la théorie et la pratique. Le technicien peut accomplir des travaux sous l'eau, travaux reliés au domaine de la construction, de l'entretien et de la réparation. Le technicien sera en mesure d'ériger des structures, faire des travaux de bétonnage, de menuiserie, d'électricité, de plomberie et même de dynamitage sous l'eau.

Collège offrant ce programme

Rimouski

Préalables

— Réussite d'un examen médical de la Commission santé et sécurité au travail (C.S.S.T.)
— Attestation de plongeur sportif ou la réussite d'un test physique sous l'eau pour ceux et celles qui n'auraient pas leur carte de plongeur sportif.

900,97 Scaphandrier-inspecteur

AEC
18 cours
31 2/3 unités

Objectifs

Le programme de scaphandrier-inspecteur permet au plongeur professionnel de développer une expertise au niveau de l'inspection sous-marine. Le scaphandrier-inspecteur est appelé à faire de l'inspection de structures sous-marines, aussi bien au niveau de l'offshore que des coques de navires ou des installations conventionnelles: quais, barrages, digues, etc. Il rédige des rapports et recommande les travaux qui y sont afférents. Afin de fournir un relevé le plus complet possible, il utilise des moyens technologiques comme la caméra et la vidéo sous-marines. Il fait des essais non destructifs en milieu aquatique. S'il travaille pour des stations ou des navires de recherche, il sera appelé à utiliser les ressources de la robotique en milieu marin.

Collège offrant ce programme

Rimouski

Préalables

— Réussite d'un examen médical de la Commission santé et sécurité au travail (C.S.S.T.)
— Attestation de plongeur sportif ou la réussite d'un test physique sous l'eau pour ceux et celles qui n'auraient pas leur carte de plongeur sportif.
— Pourront être dispensées des cours du module I, les personnes ayant cumulé 250 heures de plongée.
— Pourront être dispensées des cours du module II les personnes ayant cumulé 50 unités de formation collégiale dans une technique physique appropriée.

901,60 Travaux routiers et municipaux

AEC
12 cours
23 unités

Objectifs

Préparer l'élève à être le collaborateur de l'ingénieur ou de l'entrepreneur spécialisé dans les travaux publics comme: l'aqueduc, les égoûts, l'assainissement des eaux, la construction et l'entretien des routes et des rues, l'éclairage routier, la signalisation.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic
André-Laurendeau
Beauce-Appalaches
Limoilou

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

901,63 Inspection et contrôle en génie civil

AEC
19 cours
38 1/3 unités

Objectifs

Permettre à l'élève de lire les plans et devis, d'être familier avec les méthodes de travail sur les chantiers, de procéder à l'échantillonnage et aux essais courants pour l'analyse des matériaux, de planifier et de suivre le déroulement des travaux et de vérifier si les travaux exécutés sont conformes aux plans et devis.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Ahuntsic
Limoilou
Outaouais
Rimouski

Préalables

mêmes que 901,60

901,64 Structure

AEC
12 cours
21 unités

Objectifs

Permettre à l'élève de dessiner, calculer et détailler les plans des différents assemblages et éléments simples de structures d'acier, de bois, de béton armé, préfabriqué ou précontraint.

Collège offrant ce programme

Ahuntsic
Limoilou

Préalables

mêmes que 901,61

901,65 Géotechnique et matériaux

AEC
10 cours
20 1/3 unités

Objectifs

Préparer l'élève à faire en laboratoire et en chantier l'analyse des matériaux pour en déterminer les propriétés physiques ainsi que les propriétés en place. De plus l'élève pourra faire le contrôle et la surveillance des travaux de mise en place des matériaux.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic
André-Laurendeau

Préalables

mêmes que 221,51

901,93 Inspection municipale

AEC
10 cours
15 unités

Objectifs

Transmettre de nouvelles connaissances aux personnes inscrites afin qu'elles puissent exercer avec compétence et

autonomie les tâches inhérentes à la fonction d'inspection municipale. Développer les habiletés techniques et personnelles qui permettront aux participants et aux participantes d'appliquer de façon adéquate et rigoureuse les lois et les règlements relatifs à la fonction d'inspection municipale. Développer les habiletés techniques et personnelles qui permettront aux participants et aux participantes d'exercer leurs rôles de conseil et d'information auprès des élus municipaux et des élues municipales et auprès de la population.

Cégeps offrant ce programme

Limoilou
Matane
Rosemont
Sherbrooke

DEC D'ORIGINE

221,03 Technologie de la mécanique du bâtiment

221,53 Technologie de la mécanique du bâtiment

AEC
38 cours
63 à 64 2/3 unités

Objectifs

Au terme de sa formation, l'élève sera en mesure de: situer la mécanique du bâtiment à l'intérieur du processus d'élaboration d'un bâtiment; maîtriser le vocabulaire propre à sa discipline; utiliser correctement le matériel et les instruments propres à sa discipline; concevoir différents documents de mécanique du bâtiment; planifier les étapes de réalisation d'un travail de mécanique du bâtiment selon certains critères de production; réaliser différents travaux de mécanique du bâtiment; évaluer les méthodes de travail à utiliser en fonction des besoins exprimés.

Les finissants travailleront sur des projets de mécanique du bâtiment, donc dans l'une des techniques suivantes: chauffage, réfrigération, plomberie, climatisation, ventilation ou contrôles. Ils deviendront:

- *Dessinateur concepteur*
- *Représentant technique*
- *Estimateur*
- *Surveillant de travaux*
- *Surintendant de bâtisse*

Collège offrant ce programme

Ahuntsic

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

900,93 Réfrigération, chauffage, ventilation et climatisation

AEC
25 cours
$39^2/_3$ à $41^2/_3$ unités

Objectifs

Permettre à l'élève d'acquérir les connaissances et les habiletés requises pour s'acquitter de tâches à caractère technique dans les domaines de la réfrigération, du chauffage, de la ventilation et de la climatisation. Il sera en mesure de participer à l'élaboration des plans et devis; de faire l'estimation des projets; de coordonner des travaux d'installation; de mettre en marche différents systèmes et en assurer le bon fonctionnement.

Collèges offrant ce programmes

Ahuntsic
Jonquière
Limoilou
Saint-Hyacinthe
Vanier

Préalables

Mêmes que 221,53.

DEC D'ORIGINE

221,04 Technologie de l'estimation et de l'évaluation immobilière

221,54 Technologie de l'estimation et de l'évaluation immobilière

AEC
34 cours
64 à 65 unités

Objectifs

Au terme de ses études, l'élève formé en estimation sera en mesure: de différencier les matériaux de construction; d'évaluer les techniques de construction à prendre; d'estimer les quantités de matériaux nécessaires; d'estimer les coûts des matériaux; d'estimer le temps nécessaire à la réalisation du projet; d'estimer les coûts de la main-d'oeuvre; de planifier les étapes d'un estimé; de fermer une soumission; de planifier les étapes de réalisation d'un chantier; de surveiller la bonne marche du chantier de construction.

Au terme de ses études, l'élève formé en évaluation immobilière sera en mesure: d'effectuer des relevés lors d'inspection de bâtiments, de calculer le coût de remplacement déprécié d'une bâtisse; de calculer la dépréciation applicable au bâtiment; de calculer l'âge effectif d'une bâtisse; de faire des recherches au bureau d'enregistrement; de monter des tableaux d'analyse; d'appliquer la technique de parité (terrain-bâtiment); de faire des analyses afin d'établir un multiplicateur du revenu brut (MRB); de confectionner un rapport d'évaluation; de maîtriser le vocabulaire propre à sa discipline.

Collèges offrant ce programme

André-Grasset
Drummondville

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

901,59 Estimation

AEC
14 cours
25 1/3 unités

Objectifs

Préparer la personne à exercer des tâches de technologue en estimation dans le domaine de la construction c'est-à-dire estimer les quantités et les coûts et préparer une soumission.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic
André-Laurendeau
Beauce-Appalaches
Drummondville
Lévis-Lauzon
Limoilou
Saint-Laurent
Victoriaville

Préalables du secondaire: (2), (13)

Voir légende des préalables, p. 342.

901,66 Évaluation immobilière

AEC
15 cours
29 1/3 à 30 unités

Objectifs

Préparer la personne à exercer des tâches de technicien en Évaluation foncière.

Collèges offrant ce programme

Campus Notre-Dame-de-Foy
Drummondville
Saint-Laurent
Vieux Montréal

Préalable du secondaire: (13)

Voir légende des préalables, p. 342.

DEC D'ORIGINE

230,02 Technologie de la géodésie

900,13 Technologie de la géodésie

AEC
15 cours
32 unités

Objectifs

Permettre à la personne de diriger des levés topométriques et géodésiques au terrain, d'effectuer les calculs associés et d'assister l'arpenteur-géomètre dans les différentes tâches liées au domaine des techniques géodésiques.

Collège offrant ce programme

Chicoutimi

Préalable

— Avoir réussi au collégial les cours de tronc commun du programme de géomatique (230.00) en mathématiques, topométrie et sciences graphiques ou posséder une expérience ou une formation équivalente.

DEC D'ORIGINE

231,03 Transformation des produits de la mer

901,31 Gestion d'un centre de production de plats cuisinés

AEC
11 cours
24 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Assurer une formation théorique et pratique rendant le diplômé ou la diplômée apte à gérer un centre de production de plats cuisinés à base de produits marins, à participer à l'élaboration de nouveaux produits et à leur mise en production à l'échelle industrielle et à participer à l'adaptation ou à l'innovation dans le domaine technologique.

Collège offrant ce programme

Gaspésie et des Îles
(Centre spécialisé des pêches)

Préalables

— Posséder un diplôme d'études collégiales dans l'une ou l'autre des options suivantes:
— Techniques de la pêche (transformation des produits de la mer)
— Techniques de chimie-biologie
— Techniques de chimie analytique
— Techniques de diététique

ou

— Posséder un diplôme d'études secondaires plus cinq années d'expérience pertinente dans la production d'aliments à partir de produits marins ou à titre de contrôleur de la qualité dans une usine de transformation des produits marins.

DEC D'ORIGINE

232,01 Techniques papetières

902,14 Formation générale en techniques papetières

AEC
14 cours
27 à 29 1/3 unités

Objectifs

Permettre à l'élève d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés propres au domaine de la production des pâtes et papiers. Plus précisément, au terme de ce programme, l'élève sera en mesure d'accomplir les tâches reliées à la production et au contrôle de la qualité du papier et du carton.

Collège offrant ce programme

Trois-Rivières

DEC D'ORIGINE

233,01 Techniques du meuble et du bois ouvré

233,31 Techniques du meuble et du bois ouvré

AEC
16 cours
44 2/3 unités

Objectifs

L'élève en techniques du meuble et du bois ouvré reçoit une formation qui le prépare à devenir le pivot entre la direction de l'industrie et l'opérateur spécialisé.

Le diplômé est appelé après quelques années d'expérience à remplir diverses fonctions au niveau intermédiaire de l'organisation d'une industrie: contremaître de département, directeur des procédés, directeur du contrôle de production, directeur du contrôle de qualité, planificateur de la production, directeur de section du génie industriel, surintendant de l'usine, gérant de l'usine.

Collège offrant ce programme

Victoriaville

233,71 Concepteur du meuble et du bois ouvré

AEC
16 cours
33 1/3 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

À partir du fait que le candidat inscrit à ce programme possède une solide connaissance de la production industrielle du meuble ainsi que des bases du dessin de production, ce programme lui permettra d'être apte à concevoir des meubles nouveaux.

Ce programme permettra à l'élève de développer ses connaissances particulièrement dans les concentrations suivantes: expression graphique, connaissances artistiques, connaissances techniques et conception.

À la fin de ce programme, l'élève sera apte à monter un dossier de production à partir de la conception du meuble jusqu'à la mise en place des cartes de fabrication et ce, en tenant compte des divers éléments de la mise en marché.

Collège offrant ce programme

Victoriaville

Préalable

— Détenir un diplôme d'études collégiales (D.E.C.) en techniques du meuble et du bois ouvré option dessin de production ou toute autre formation équivalente.

900,74 Dessin de meuble

AEC
21 cours
44 unités

Objectifs

Former des dessinateurs capables d'exécuter des dessins techniques pour la fabrication de meubles et de produits en bois; prévoir et déceler les tendances de la décoration, plus particulièrement au niveau du meuble afin d'aider à la conception de nouveaux modèles; participer à la réalisation de modèles avec une équipe.

Collège offrant ce programme

Victoriaville

DEC D'ORIGINE

241,05 Techniques d'analyse d'entretien

241,57 Hydraulique, pneumatique et automatismes

AEC
24 cours
47 2/3 unités

Objectifs

Permettre à l'élève d'acquérir les connaissances et les habiletés requises pour installer et entretenir des systèmes automatisés comprenant de l'hydraulique, de la pneumatique et de l'électro-mécanique; concevoir et modifier les systèmes automatisés simples, la programmation d'automates programmables et robotisés et la programmation simple d'un micro-ordinateur relié à un système automatisé.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Gaspésie et des Îles
Jonquière
Lévis-Lauzon
Rimouski
Saint-Jean-sur-Richelieu
Sherbrooke
Trois-Rivières
Valleyfield
Vieux Montréal

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

902,29 Hydraulique, pneumatique et mécanismes industriels

AEC
12 cours
23 unités

Objectifs

Acquérir les connaissances et les habiletés requises pour: concevoir, modifier, installer et entretenir des réseaux hydrauliques et pneumatiques et des mécanismes industriels, ainsi que comprendre la documentation technique et en expliquer clairement le contenu.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Gaspésie et des Îles
Jonquière
Lévis-Lauzon
Rimouski
Saint-Jean-sur-Richelieu
Sherbrooke
Trois-Rivières
Valleyfield
Vieux Montréal

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

DEC D'ORIGINE

241,06 Techniques de génie mécanique

241,50 Formation générale en techniques de génie mécanique

AEC
20 cours
40 2/3 unités

Objectifs

Acquérir les connaissances et les habiletés essentielles pour effectuer des tâches non spécialisées dans le domaine de la mécanique telles que: conduire les machines-outils conventionnelles ou de production; programmer des machines-outils à commande numérique à 2 ou 3 axes; inspecter une production; modifier, préparer des plans de projets; réaliser des assemblages et des ajustements; exécuter des tâches dans le domaine de la maintenance; oeuvrer dans le domaine de la représentation technique.

Collèges offrant ce programme

Dawson
Limoilou
Jonquière
Lévis-Lauzon
Région de l'Amiante
Rimouski
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Saint-Laurent
Shawinigan
Sherbrooke
Sorel-Tracy
Trois-Rivières
Valleyfield
Vieux Montréal

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

241,51 Fabrication mécanique

AEC
31 cours
61 2/3 unités

Objectifs

Préparer une main-d'oeuvre apte à exécuter des tâches spécialisées relevant du bureau des méthodes, soit: faire l'analyse des dessins de pièces mécaniques pour en déterminer les modes de fabrication et assurer l'ordre logique des opérations; produire l'outillage; vérifier la qualité d'une production; programmer, monter et régler les machines-outils; fabriquer des prototypes: installer des pièces ou ensembles mécaniques, les ajuster et vérifier si la performance de la machine est conforme au devis.

Collège offrant ce programme

Limoilou
Région de l'Amiante
Trois-Rivières

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

241,52 Dessin de conception mécanique

AEC
30 cours
62 unités

Objectifs

Préparer une main-d'oeuvre apte à exécuter des tâches spécialisées relevant du bureau d'études, soit: analyser les données techniques d'un projet et en préparer les schémas, effectuer les calculs et les dessins de fabrication; concevoir les outils de montage et de contrôle.

Collèges offrant ce programme

Lévis-Lauzon
Limoilou
Région de l'Amiante
Saint-Laurent

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

241,53 Programmation en commande numérique

AEC
31 cours
62 2/3 unités

Objectifs

Préparer une main-d'oeuvre apte à exécuter des tâches spécialisées relevant du bureau des méthodes, soit: analyser les pièces à usiner; concevoir les programmes de machines à commande numérique à plusieurs axes (par langages machines et par ordinateur); procéder au choix de l'outillage et des paramètres d'usinage et en effectuer les essais de réglage; choisir les équipements et les standards d'exploitation.

Collège offrant ce programme

Limoilou
Région de l'Amiante

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

241,54 Production automatisée

AEC
31 cours
62 1/3 unités

Objectifs

Préparer une main-d'oeuvre apte à faire l'analyse d'une fonction à automatiser, à élaborer la solution, les plans et les devis; à améliorer et réparer les automatismes existants.

Collèges offrant ce programme

Dawson
Gaspésie et des Îles
Jonquière
Lévis-Lauzon
Limoilou
Région de l'Amiante
Rimouski
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Saint-Laurent
Shawinigan
Sherbrooke
Sorel-Tracy
Trois-Rivières
Valleyfield
Vieux Montréal

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

902,17 Fabrication mécanique

AEC
13 cours
24 2/3 unités

Objectifs

Préparer une main-d'oeuvre apte à exécuter des tâches spécialisées relevant du bureau des méthodes, et capable de:

— analyser les dessins de pièces mécaniques pour en déterminer les modes de fabrication;
— produire l'outillage;
— planifier, organiser et coordonner la production;
— vérifier la qualité d'une production;

— monter, régler et opérer les machines-outils conventionnelles;
— programmer et opérer les machines-outils à commande numérique;
— fabriquer des prototypes;
— monter des ensembles mécaniques, les ajuster et en vérifier la performance.

Collège offrant ce programme
Saint-Laurent

Préalable

Certificat d'études collégiales *Formation générale en techniques de génie mécanique* (CEC 241.50) ou toute autre formation jugée suffisante par le collège.

902,18 Programmation en commande numérique

AEC
12 cours
24²/₃ unités

Objectifs

Préparer une main-d'oeuvre apte à exécuter des tâches spécialisées relevant du bureau des méthodes, et capable de:
— rédiger la gamme d'usinage:
  • choix de l'outillage approprié;
  • détermination des paramètres d'outillage;
— concevoir les montages et outillages spéciaux;
— faire de la programmation manuelle de machines-outils;
— faire de la programmation de machines-outils à l'aide de logiciels tels que Smartcam (contournage, surfaces sculptées) ;
— procéder à l'usinage des pièces;
— vérifier l'exactitude des pièces à l'aide d'instruments de mesure incluant les coordinatomètres (machines à mesurer les coordonnées);
— superviser des opératrices et des opérateurs.

Collèges offrant ce programme
Saint-Jérôme
Saint-Laurent

Préalable

Certificat d'études collégiales *Formation générale en techniques de génie mécanique* (CEC 241,50) ou toute autre formation jugée suffisante par le collège.

DEC D'ORIGINE

241,11 Techniques de transformation des matériaux composites

900,92 Fabrication en matériaux composites

AEC
20 cours
44 1/3 unités

Objectifs

Le présent programme permettra à l'élève d'acquérir une connaissance pratique en fabrication dans le domaine des matériaux composites permettant d'oeuvrer dans le secteur de la conception et du design, de la fabrication et du contrôle de la qualité.

Ce programme permettra à l'élève de choisir les combinaisons fibres/résines optima avec des caractéristiques définies en fonction de l'environnement et l'usage des pièces de même que les méthodes de fabrication en fonction des coûts, des dimensions et des formes. L'élève sera également apte à usiner différentes pièces en matériaux composites.

Collège offrant ce programme

Saint-Jérôme

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

ou

— Un secondaire V professionnel dans le domaine de la fabrication mécanique.

DEC D'ORIGINE

243,02 Instrumentation et contrôle

243,50 Instrumentation et contrôle

AEC
29 cours
65 unités

Objectifs

Les cours du programme d'instrumentation et contrôle préparent l'étudiant à superviser le montage, l'entretien et la réparation des instruments et des appareils de contrôle impliqués dans l'ensemble des procédés industriels. Par ses études, le technicien acquiert une formation qui lui permet de développer ou d'améliorer la mesure ou le contrôle de procédés industriels. Il est bien préparé à remplir des tâches connexes dans les secteurs de l'électronique, de la pneumatique et de l'hydraulique. Il saura de plus faire une utilisation rationnelle de la télémétrie, du contrôle et de la télévision industrielle. L'étudiant doit avoir une bonne vision des couleurs.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Lévis-Lauzon

Préalables du secondaire: (2), (13)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

243,92 Techniques numériques appliquées aux ordinateurs

AEC
12 cours
27 unités

Objectifs

Entretenir, réparer et modifier les micro-ordinateurs et les périphériques.

Collèges offrant ce programme

Dawson
Maisonneuve
Montmorency

900,25 Instrumentation et contrôle

AEC
9 cours
$20^2/_3$ unités

Programme de perfectionnement

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Ahuntsic
Chicoutimi
Édouard-Montpetit
Lévis-Lauzon
Sorel-Tracy
Vanier

Préalable

— Avoir complété le programme «Électrotechnique générale (243,55)» ou le programme «Actualisation en électronique numérique (900,78)», ou posséder une formation jugée suffisante par le collège.

901,28 Ordinateurs et instrumentation AEC

11 cours
18 1/3 à 19 1/3 unités

Objectifs

Acquérir les savoirs et savoir-faire indispensables aux ordinateurs ou à l'instrumentation. Effectuer des mesures analogiques et numériques en milieu industriel. Interpréter les caractéristiques des circuits intégrés linéaires et numériques et les interrelier dans des systèmes fonctionnels. Assembler, installer, entretenir, dépanner et modifier un système ordiné ou superviser des montages, calibrer, étalonner, réparer des appareils de contrôle.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Ahuntsic
André-Laurendeau
Baie-Comeau
Chicoutimi
Dawson
Drummondville
Édouard-Montpetit
Gaspésie et des Îles
Granby Haute-Yamaska
Héritage
Joliette-De Lanaudière
Jonquière
Lévis-Lauzon
Lionel-Groulx
Maisonneuve
Matane
Montmorency
Outaouais
Région de l'Amiante
Rimouski
Rivière-du-Loup
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Saint-Laurent
Sept-Îles
Shawinigan
Sherbrooke
Sorel-Tracy
Trois-Rivières
Valleyfiled
Vanier
Victoriaville
Vieux Montréal

901,98 Instrumentation et automatisation AEC

19 cours
46 unités

Objectifs

Au terme de sa formation, l'élève sera capable de: installer, entretenir, maintenir, réparer et vérifier, de façon sécuritaire et efficace, les équipements servant à la mesure et à l'automatisation de procédés industriels; diagnostiquer et dépanner les procédés, les systèmes et les appareillages de façon sécuritaire et efficace; utiliser avec rigueur les raisonnements, les méthodes, les langages et les techniques de résolution propres à l'automatisation des systèmes; configurer, programmer, étalonner les appareillages destinés à l'automatisation; dessiner des schémas selon les normes industrielles; participer à la conception des systèmes destinés à l'automatisation; aider à préparer les spécifications fonctionnelles et opérationnelles d'un projet d'automatisation (cahier des charges), le décrire selon les normes en vigueur et aider à sélectionner les modules pouvant exécuter ces fonctions; communiquer verbalement et par écrit de façon claire, précise et concise; comprendre la documentation technique et utiliser à bon escient le vocabulaire adéquat.

Collège offrant ce programme

Lévis-Lauzon

Préalables du secondaire: (13), (14)

Voir légende des préalables, p. 342.

DEC D'ORIGINE

243,03 Électronique

243,53 Électronique

AEC
30 cours
6[F] unités

Objectifs

Le programme d'électronique rend l'élève apte à schématiser, simplifier et entretenir des systèmes électroniques. Il tend à développer la capacité d'apprendre et non la capacité d'emmagasiner des connaissances, et ce, par des cours et des problèmes pratiques qui font réaliser au futur diplômé, l'importance de la technologie appliquée. L'élève doit avoir une bonne vision des couleurs. À la fin du programme, l'élève sera capable d'assister l'ingénieur dans la conception, la modification et l'élaboration de circuits, d'appareils, d'instruments, de systèmes dans le domaine des télécommunications, des ordinateurs, des automatismes, de la reproduction, de l'enregistrement et de la distribution audio et vidéo; d'installer, de vérifier, d'entretenir, d'ajuster, d'analyser des appareils et des systèmes dans les domaines déjà mentionnés; de rédiger des rapports, des spécifications et instructions techniques et de collaborer à la rédaction du cahier de charges.

Collèges offrant ce programme

Baie-Comeau	Victoriaville
Région de l'Amiante	Vieux Montréal
Saint-Laurent	Institut Teccart

Préalables du secondaire: (2), (13)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

243,55 Électrotechnique générale

AEC
20 cours
44 1/3 unités

Objectifs

Permettre à l'élève d'acquérir les savoirs et savoir-faire indispensables quel que soit leur choix futur de spécialisation. À la fin du programme, l'élève sera capable d'effectuer des mesures analogiques et numériques en milieu industriel; de vérifier, d'étalonner et de régler des systèmes de mesure; d'interpréter les caractéristiques des circuits intégrés linéaires et de les interrelier dans des systèmes fonctionnels.

De plus, il sera en mesure d'utiliser différents moyens élémentaires de contrôle de machines électriques; d'exécuter des travaux de nature mécanique à l'aide d'outils manuels ou électriques; d'utiliser un micro-ordinateur dans différentes applications; d'analyser et de réaliser un circuit numérique et analogique complet utilisant des circuits intégrés; de modifier la structure d'un micro-ordinateur pour une application donnée et d'effectuer des dessins et des croquis de nature électrique, électronique et mécanique.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Ahuntsic
André-Laurendeau
Baie-Comeau
Chicoutimi
Dawson
Drummondville
Édouard-Montpetit
Granby Haute-Yamaska
Institut Teccart
Joliette-De Lanaudière
Lévis-Lauzon
Lionel-Groulx
Maisonneuve
Matane
Montmorency
Outaouais
Rivière-du-Loup
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Laurent
Sept-Îles
Shawinigan
Sherbrooke
Sorel-Tracy
Trois-Rivières
Valleyfield
Vanier
Victoriaville
Vieux Montréal

Préalables du secondaire: (2), (13)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

243,56 Équipements biomédicaux

AEC
30 cours
65 unités

Objectifs

Dépanner et entretenir les appareils utilisés en médecine. Utiliser les techniques de dépannage et d'entretien préventif. Décrire la relation entre l'être humain et les équipements utilisés en médecine. Travailler en équipe. Appliquer des notions de sécurité spécifiques du domaine hospitalier.

Collège offrant ce programme

Sherbrooke

Préalables du secondaire: (2), (13)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

243,57 Électronique industrielle

AEC
30 cours
64 2/3 unités

Objectifs

Lire et interpréter les plans, les dessins et les spécifications techniques; appliquer les règles de sécurité concernant les travaux à exécuter; régler les dispositifs d'un système selon les spécifications du manufacturier; localiser, diagnostiquer et réparer l'appareillage défectueux des équipements; commander les pièces requises pour l'entretien et la réparation des équipements; proposer des solutions pour corriger les causes de défaillance des équipements; corriger les dessins et les spécifications non conformes à la suite de l'installation ou de la modification des équipements; rédiger des rapports détaillés sur les défectuosités constatées.

Collèges offrant ce programme

André-Laurendeau	Sherbrooke
Rivière-du-Loup	Valleyfield

Préalables du secondaire: (2), (13)

Voir légende des préalables, p. 342.

243,61 Microprocesseurs

AEC
28 cours
63 1/3 unités

Objectifs

Entretenir, diagnostiquer, dépanner et modifier des dispositifs électroniques ou électromécaniques, notamment ceux comportant des modules à base de microprocesseurs ou contrôlés par des microprocesseurs.

Réaliser un projet selon les plans, les dessins, les programmes et les spécifications techniques. Proposer des solutions pour la réalisation et la modification des modules. Rédiger des rapports. Rédiger des manuels de spécifications et d'instructions techniques.

Collège offrant ce programme

Victoriaville

Préalables du secondaire: (2), (13)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

900,26 Microprocesseurs

AEC
8 cours
19 unités

Programme de perfectionnement

Collèges offrant ce programme

Lionel-Groulx
Saint-Laurent
Saint-Jean-sur-Richelieu

Préalable

— Avoir complété le programme «Électrotechnique générale (243,55)» ou le programme «Actualisation en électronique numérique (900,78)» ou posséder une formation jugée suffisante par le collège.

900,28 Électronique industrielle

AEC
11 cours
20 1/3 unités

Programme de perfectionnement

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic
Jonquière
Montmorency
Rivière-du-Loup
Saint-Jérôme
Sept-Îles
Sherbrooke
Valleyfield

Préalable

— Avoir complété le programme «Électrotechnique générale (243,55)» ou le programme «Actualisation en électronique numérique (900,78)» ou posséder une formation jugée suffisante par le collège.

900,31 Télécommunications

AEC
10 cours
26 2/3 unités

Programme de perfectionnement

Collèges offrant ce programme

Édouard-Montpetit
Maisonneuve
Outaouais
Saint-Laurent

Préalable

— Avoir complété le programme «Électrotechnique générale (243,55)» ou le programme «Actualisation en électronique numérique (900,78)» ou posséder une formation jugée suffisante par le collège.

900,78 Actualisation en électronique numérique

AEC
9 cours
15 1/3 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Actualiser ses connaissances et acquérir les habiletés requises dans le domaine de l'électronique numérique, du matériel et du logiciel d'ordinateur.

Collège offrant ce programme
Édouard-Montpetit

Préalable

— Posséder un diplôme d'études collégiales (D.E.C.) ou un certificat d'études collégiales (C.E.C.) en électrotechnique.

901,52 Télécommunications et téléphonie AEC

5 cours
21 unités

Objectifs

Assumer des services techniques d'installation, de maintenance et de réparation de systèmes de télécommunications, en particulier dans les champs de la téléphonie cellulaire, des réseaux de transmission numérique, de la communication par satellite et des fibres optiques. Développer les habiletés intellectuelles et les méthodes de travail rendant capable de s'intégrer dans des équipes de spécialistes et de contribuer à l'essor du domaine des télécommunications.

Collège offrant ce programme

Édouard-Montpetit

Préalable

Détenir un diplôme d'études collégiales en électrotechnique (électronique ou audiovisuel) ou un diplôme d'études collégiales dans un des programmes des techniques physiques à condition de satisfaire aux préalables.

902,25 Microprocesseurs AEC

17 cours
45 1/3 unités

Objectifs

Comprendre le fonctionnement du microprocesseur et l'utiliser dans l'environnement industriel. Programmer les microprocesseurs. Faire exécuter des programmes et dépanner des systèmes à base de microprocesseurs. Choisir, installer, entretenir et utiliser des périphériques. Réaliser une unité de microordinateur pour effectuer un contrôle donné depuis le câblage jusqu'à la programmation. Se familiariser avec l'informatique industrielle et à ses applications.

Entretenir, diagnostiquer, dépanner et modifier des microordinateurs et des dispositifs électroniques ou électromagnétiques, notamment ceux comportant des modules à base de microprocesseurs ou contrôlés par des microprocesseurs.

Réaliser un projet selon les plans, les dessins, les programmes et les spécifications techniques. Proposer des solutions pour la réalisation et la modification des modules.

Collège offrant ce programme

Saint-Laurent

DEC D'ORIGINE

243,05 Équipements audiovisuels

900,30 Équipements audiovisuels

AEC
10 cours
20²/₃ unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Utiliser et entretenir des appareils utilisés en techniques audiovisuelles. Identifier et réparer les pannes dans les appareils audio, vidéo, les récepteurs de télévision, les magnétoscopes et réaliser tous les ajustements nécessaires au bon fonctionnement. Réaliser des documents audiovisuels et participer à la réalisation d'émissions de radio et de télévision. Actualiser ses connaissances en médiatique et en télématique.

Collège offrant ce programme

Vieux Montréal

Préalable

— Avoir complété le programme «Électrotechnique générale (243,55)» ou le programme «Actualisation en électronique numérique (90 ,78)» ou posséder une formation jugée suffisante par le collège.

902,35 Audiovisuel

AEC
21 cours
$50^2/_3$ à $51^2/_3$ unités

Objectifs

Assurer l'intégration de la personne à la vie professionnelle en lui faisant connaître le marché du travail en audiovisuel. Acquérir les compétences nécessaires pour réaliser les tâches de la spécialisation choisie:

— installer, dépanner, réparer et entretenir des équipements et des systèmes audiovisuels;
— fournir une assistance technique dans le cadre d'une production audiovisuelle;
— vérifier les paramètres de fonctionnement des appareils ou systèmes audio et vidéo;
— conseiller les usagers sur l'utilisation adéquate des équipements audiovisuels;
— effectuer des productions audiovisuelles;
— donner de la formation sur les équipements et systèmes audiovisuels.

Collège offrant ce programme

Limoilou

Préalables du secondaire: (13), (14)

Voir légende des préalables, p. 342.

DEC D'ORIGINE

243,06 Technologie de l'électronique industrielle

902,26 Électronique industrielle

AEC
20 cours
51 unités

Objectifs

Vérifier le fonctionnement des principaux instruments et appareils utilisés en commande et automatisation de procédés industriels et en faire l'étalonnage, le réglage et la programmation. Dessiner des schémas selon les normes industrielles. Modifier et participer à la conception des sytèmes destinés à l'automatisation.

Collèges offrant ce programme

André-Laurendeau
Chicoutimi
Gaspésie et des Îles
Limoilou
Sherbrooke
Trois-Rivières

Préalables du secondaire: (13), (14)

Voir légende des préalables, p. 342

902,28 Électronique, automatismes et robotique industrielle

AEC
11 cours
23 2/3 unités

Objectifs

Acquérir les connaissances et les habiletés requises pour:

— concevoir, modifier, installer et entretenir des automatismes industriels;
— collaborer à l'évaluation de l'implantation d'un système robotisé;

— comprendre la documentation technique et en expliquer clairement le contenu.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Gaspésie et des Îles
Jonquière
Lévis-Lauzon
Rimouski
Saint-Jean-sur-Richelieu
Sherbrooke
Trois-Rivières
Valleyfield
Vieux Montréal

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342

902,31 Électrodynamique, commande et régulation — AEC

20 cours
49 à 49 1/3 unités

Objectifs

Favoriser l'évolution et l'approfondissement de savoirs professionnels chez la personne, et notamment, lui permettre de développer son autonomie et sa capacité d'apprendre, d'acquérir des méthodes de travail efficaces et de développer une compréhension des principes sous-jacents aux techniques dans la fonction qu'elle a choisie:

— vérifier le fonctionnement des principaux instruments et appareils utilisés en commande et automatisation de procédés industriels et en faire l'étalonnage, le réglage et la programmation;
— dessiner des schémas selon les normes industrielles;
— modifier et participer à la conception des systèmes destinés à l'automatisation;
— installer, dépanner, réparer et entretenir de façon sécuritaire des systèmes et des équipements industriels servant à la production, au transport, à la distribution et au contrôle de l'énergie électrique et à sa conversion en force motrice.

Collèges offrant ce programme

André-Laurendeau
Chicoutimi
Gaspésie et des Îles
Limoilou
Sherbrooke
Trois-Rivières

Préalables du secondaire: (13), (14)

Voir légende des préalables, p. 342

902,32 Instrumentation, automatisation, robotique — AEC
22 cours
52 unités

Objectifs

Favoriser l'évolution et l'approfondissement de savoirs professionnels chez la personne, et notamment, lui permettre de développer son autonomie et sa capacité d'apprendre, d'acquérir des méthodes de travail efficaces et de développer une compréhension des principes sous-jacents aux techniques dans la fonction qu'elle a choisie:

— assurer le bon fonctionnement des équipements automatiques de production;
— connaître, comprendre et utiliser adéquatement les techniques et les technologies actuelles et prévisibles de l'automatisation;
— collaborer à la rédaction du cahier des charges;
— collaborer au choix des équipements, en assurer l'installation, la mise en route, le dépannage, l'entretien et la programmation;
— vérifier les performances d'une installation et procéder aux réglages et étalonnages nécessaires;
— dessiner des schémas selon les normes industrielles reconnues.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic
André-Laurendeau
Chicoutimi
Limoilou
Sherbrooke
Trois-Rivières
Institut Teccart

Préalables du secondaire: (13), (14)

Voir légende des préalables, p. 342

902,41 Installations électriques

AEC
19 cours
47²/₃ unités

Objectifs

Favoriser l'évolution et l'approfondissement de savoirs professionnels chez la personne, lui permettre de développer son autonomie et sa capacité d'apprendre, d'acquérir des méthodes de travail efficaces et de développer une compréhension des principes sous-jacents aux techniques dans la fonction qu'elle a choisie:

— assister l'ingénieur dans la conception, la mise en plan et la réalisation technique des projets d'installations électriques;
— lire et interpréter les plans, les dessins et les spécifications techniques;
— adapter les plans, les dessins et les spécifications techniques aux normes de projet;
— rédiger les spécifications et instructions techniques concernant l'estimation des frais et la durée des travaux d'installations;
— vérifier la conformité des travaux d'un chantier aux normes établies;
— rédiger des rapports sur l'état des travaux et sur les modifications techniques requises.

Collèges offrant ce programme

André-Laurendeau
Chicoutimi
Gaspésie et des Îles
Limoilou
Sherbrooke
Trois-Rivières

Préalables du secondaire: (13), (14)

Voir légende des préalables, p. 342

DEC D'ORIGINE

243,11 Technologie de l'électronique

902,24 Télécommunications

AEC
16 cours
37 1/3 unités

Objectifs

Acquérir les connaissances et les habiletés requises pour mettre en service, entretenir, diagnostiquer, dépanner et réparer les équipements et les systèmes utilisés pour générer, transporter et recevoir des signaux analogiques et numériques.

Collège offrant ce programme

Saint-Laurent

902,33 Ordinateurs

AEC
20 cours
51 1/3 à 52 2/3 unités

Objectifs

— Installer, dépanner et entretenir des systèmes d'ordinateurs et des équipements électroniques numériques;
— Configurer des systèmes d'ordinateurs et en réaliser l'intégration matérielle et logicielle;
— Diagnostiquer un mauvais fonctionnement lié à une défaillance du logiciel ou du matériel et y remédier par une réparation efficace.

Collèges offrant ce programme

Baie-Comeau
Chicoutimi
Gaspésie et des Îles
Limoilou
Lionel-Groulx
Rivière-du-Loup
Sherbrooke
Trois-Rivières
Institut Teccart

Préalables du secondaire: (13), (14)

Voir légende des préalables, p. 342

902,34 Télécommunications

AEC
22 cours
53⅓ unités

Objectifs

Assurer l'intégration de la personne à la vie étudiante et professionnelle en lui faisant connaître des méthodes d'apprentissage et le marché du travail en général dans le secteur des Télécommunications ainsi que le contexte particulier de chacune des fonctions de travail qu'occupent les technologues de ce secteur:

— dessiner des schémas et fabriquer un appareil à l'aide de techniques industrielles;

— installer, entretenir et modifier l'appareillage électronique servant au transport, au conditionnement ou à la conversion de signaux analogiques ou numériques utilisés principalement dans le domaine des communications;

— diagnostiquer et dépanner les systèmes de télécommunications à hautes fréquences en utilisant adéquatement l'instrumentation spécialisée.

Collèges offrant ce programme

Baie-Comeau
Chicoutimi
Gaspésie et des Îles
Limoilou
Lionel-Groulx
Sherbrooke
Trois-Rivières
Institut Teccart

Préalables du secondaire: (13), (14)

Voir légende des préalables, p. 342

DEC D'ORIGINE

243,15 ou 247,01 Technologie de systèmes ordinés

247,50 Micro-ordinateur général

AEC
16 cours
$34^2/_3$ unités

Objectifs

Le diplômé sera en mesure de compiler et de détailler les spécifications techniques des sous-ensembles qui composent tout système de contrôle régi par ordinateur. Il pourra lire, interpréter et dessiner les schémas nécessaires à la réalisation de tels systèmes. Il pourra de plus rédiger et coder dans le langage approprié les diagrammes de programmation qu'on lui aura fournis ou qu'il aura développés; vérifier et inspecter les pièces ou modules qui font partie intégrante d'un système ordiné. Ces objectifs sont intermédiaires et doivent être complétés par ceux donnés dans le programme systèmes ordinés et automatisés pour que la formation du candidat soit complète et adéquate.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic	Institut Teccart
Édouard-Montpetit	Lionel-Groulx

Préalables du secondaire: (2), (13)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

247,51 Systèmes ordinés et automatisés AEC

23 cours
64 2/3 unités

Objectifs

Le diplômé de ce programme pourra, avec l'aide d'un ingénieur, réaliser un système à base de microprocesseurs; ce système pourra être un ordinateur entouré de ses périphériques ou tout autre processus de création (design), de fabrication ou de contrôle industriel supporté par un micro-ordinateur. Il pourra construire et mettre au point un prototype matériel et logiciel; assembler, installer, entretenir, dépanner et modifier le système en question. Il pourra de plus optimiser l'exploitation des ressources du système en fonction des périphériques et établir des échanges d'information entre plusieurs de ceux-ci. Le finissant sera donc en mesure d'intervenir tant sur le matériel que sur le logiciel d'un tel système; cette intervention, il pourra la faire à différents niveaux étant donné sa capacité de voir les systèmes sous forme de «boîte noire».

Collège offrant ce programme

Institut Teccart

Préalables du secondaire: (2), (13)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

901,01 Technologie de réseaux de systèmes ordinés AEC

23 cours
51 2/3 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Acquérir des connaissances générales sur les réseaux locaux: architectures, compatibilité de l'équipement et gestion

des données. Acquérir des connaissances spécifiques sur les sytèmes d'exploitation usuels dans l'environnement des réseaux locaux. Acquérir des connaissances sur les systèmes hybrides et sur l'installation des ponts et passerelles entre les réseaux locaux et les mini-ordinateurs. Développer les aptitudes nécessaires pour gérer efficacement un ou des réseaux de micro-ordinateurs en tenant compte des aspects matériel, logiciel et humain.

Développer les attitudes personnelles qui conviennent pour offrir les services aux usagers et les conseils aux gestionnaires et qui sont de nature à faciliter les relations interpersonnelles et les interactions de groupe. Acquérir des connaissances en gestion et développer de saines attitudes en matière d'analyse, de planification, de direction et de contrôle dans les limites du rôle d'un gestionnaire de réseaux de micro-ordinateurs.

Certains objectifs tels que la gestion du temps, la gestion de projet et la rédaction de rapports sont intégrés à l'ensemble du programme et ne figurent pas comme tels dans les objectifs d'un cours en particulier. Toutefois, les notions qu'ils recoupent sont réparties dans les différents cours du programme.

Collège offrant ce programme

Outaouais

Préalable

Détenir un diplôme d'études collégiales en informatique ou une formation ou une expérience jugée équivalente par le collège.

902,37 Technologie des systèmes ordinés

AEC
20 cours
51 2/3 unités

Objectifs

L'objectif principal du programme est de rendre la personne compétente dans l'exercice de sa profession de technologue en systèmes ordinés. Les tâches réalisées par les technologues dans ce domaine sont les suivantes:

— lire, écrire, développer et mettre au point les programmes de toutes les couches logicielles d'un système ordiné;

— dessiner des schémas, construire des prototypes de systèmes ordinés ou de composants destinés à ces systèmes et en faire la mise au point;
— choisir, agencer et configurer les différentes parties (matérielle/logicielle) d'un système ordiné pour les intégrer dans des applications en temps réel;
— installer, entretenir et modifier des systèmes informatisés servant à l'acquisition et à la manipulation des données et au contrôle de procédés;
— utiliser couramment les outils de pointe en DAO et CAO ainsi que les progiciels que l'on retrouve sur le marché du travail.

Collèges offrant ce programme

Limoilou	Sherbrooke
Lionel-Groulx	Institut teccart

Préalables au secondaire: (13), (14)

Voir légende des préalables, p. 342

DEC D'ORIGINE

243,16 Technologie de conception électronique

902,38 Technologie de conception électronique — AEC

19 cours
48 à 50 unités

Objectifs

Participer à titre de soutien technique aux travaux de conception de systèmes, de produits ou de procédés utilisant des circuits électroniques.

Participer au développement de prototypes et réaliser les essais relatifs à leur mise au point.

Participer à l'élaboration de plans et devis, de schémas ou autres documentations techniques.

Mettre au point et effectuer sous supervision des tests de contrôle de la qualité.

Installer, entretenir, réparer et modifier des systèmes électroniques.

Collège offrant ce programme

Lionel-Groulx

Préalables du secondaire: (13), (14)

Voir légende des préalables, p. 342

DEC D'ORIGINE

244,01 Technologie physique

223,33 Gestion de l'énergie

AEC
13 cours
27 unités

Objectifs

Donner à l'élève les bases scientifiques et techniques indispensables à la compréhension des processus utilisant de l'énergie. Fournir à l'élève les méthodes pour mener des analyses énergétiques. Préparer l'élève à la formulation orale et écrite de ses activités et de ses recommandations reliées à la gestion de l'énergie.

Collège offrant ce programme

Jonh Abbott

Préalable

— Secondaire V en sciences de préférence ou une motivation suffisante pour suivre une formation en sciences et techniques.

244,51 Technologie physique générale

AEC
20 cours
44 1/3 unités

Objectifs

L'objectif fondamental est d'acquérir une formation de base en physique, en mesure physique et en procédés de traitement de l'information mesurée. Cette formation est complétée sur le plan pratique par l'utilisation des techniques et des outils appropriés de la technologie moderne; en ce sens, l'électronique et les systèmes ordinés sont considérés comme des outils privilégiés. L'approche systématique est largement utilisée pour assurer l'intégration des connaissances.

À la fin du cours, l'élève sera capable d'analyser les problèmes rencontrés en mettant l'accent sur la compréhension physique; d'analyser et d'interpréter des résultats de mesure en fonction d'actions ultérieures à entreprendre; de constituer et d'agencer une chaîne de mesure fonctionnelle (capteur et son implantation, traitement, visualisation et décision); de réaliser un montage opérationnel complet et correspondant à un besoin en technologie physique et d'en concevoir les éléments; d'adapter et d'utiliser les outils et les techniques dont il dispose à des fins d'acquisition de données et de commandes de procédé; d'analyser une situation concrète, de concevoir une solution, de réaliser les croquis et les schémas, de réaliser les montages physiques et électroniques; de contrôler les performances de la réalisation et de documenter son travail.

Collège offrant ce programme

Institut Teccart

Préalables du secondaire: (2), (3)

Voir légende des préalables, p. 342.

900,33 Automatique et robotique

AEC
13 cours
26 unités

Objectifs

Le finissant dans ce programme a pour tâche principale d'assurer la qualité de fonctionnement autonome des équipements automatiques de production. Sa compétence

est fondée sur son sens physique (compréhension des phénomènes physiques) et sa connaissance des applications technologiques. Il comprendra les processus industriels soumis à l'automatisation et acquerra une méthodologie lui permettant de cerner les sources des problèmes de fonctionnement, d'interrelier des constituants d'équipement automatique, ou même selon son expérience, de suggérer des adaptations ou des modifications et de les implanter.

À la fin du programme, l'élève aura acquis les connaissances de base de l'automatique (asservissement, algorithme de commande, principes des automatismes) et la maîtrise d'outils privilégiés (mécanique, informatique, électronique) et sera capable d'entrer en relation et de collaborer avec les différents spécialistes de l'automatisation et de l'équipement de production industrielle; de collaborer à la rédaction d'un cahier de charges décrivant complètement le procédé à automatiser; d'utiliser les méthodes, langages et techniques de résolution propres à la commande automatique; de décrire les commandes d'un procédé, les paramètres à mesurer pour effectuer ces commandes, ainsi que les algorithmes de traitement de l'information qui sont nécessaires; de tenir compte des équipements environnants et de leur rétroaction avec le processus automatique de collaborer au choix des appareils automatiques ou robots répondant aux critères ergonomiques et économiques; d'assurer l'installation, la mise en route, le dépannage et l'entretien des automates et robots; de programmer les appareils automatiques; de vérifier les performances, les possibilités et les limites d'une installation automatique, de procéder aux réglages, calibrations ou étalonnages nécessaires; de prévoir les règles de sécurité lors de l'exploitation et de l'entretien des équipements.

Collèges offrant ce programme

Édouard-Montpetit
Lionel-Groulx
Vieux Montréal

Préalable

— Avoir complété le programme *244,51, Technologie physique générale* ou le programme *243,55, Électronique générale* ou le programme *900,78, Actualisation en électronique numérique* ou posséder une formation jugée suffisante par le collège.

DEC D'ORIGINE

248,02 Navigation

900,16 Radiocommunication maritime

AEC
22 cours
60 unités

Objectifs

Ce programme collégial de deux ans forme des opérateurs-radio qui seront également des techniciens compétents en électronique maritime et prépare à l'obtention du Certificat général de *Radiocommunication maritime*. Le détenteur d'un C.G.R.M. pourra travailler comme:

— officier radio-électronicien dans la marine marchande ou au sein de la flotte de la Garde côtière;
— opérateur-radio dans une station terrestre de la Garde côtière;
— électronicien dans l'industrie maritime (commerce, pêche, plaisance);
— inspecteur-radio des navires pour le ministère fédéral des Communications;
— opérateur et technicien en télécommunication pour des organismes internationaux (A.C.D.I., etc.).

Collège offrant ce programme

Rimouski (Institut maritime)

Préalables du secondaire: (1), (2), (4)

Voir légende des préalables, p. 342.

DEC D'ORIGINE

251,01 Technologie et gestion des textiles (Finition)

251,51 Finition **AEC**

24 cours
64 2/3 unités

Objectifs

Ce programme vise à donner à l'élève la formation nécessaire pour devenir un technologue superviseur en finition dans l'industrie des textiles.

Au terme de sa formation, l'élève est en mesure de comprendre les phénomènes physiques impliqués dans les processus mécaniques de transformation des matières textiles; de saisir toute la portée des phénomènes chimiques impliqués dans les opérations d'ennoblissement. Il pourra établir, relativement aux phénomènes chimiques, des corrélations, des comparaisons, des interrelations entre des systèmes physico-chimiques et des procédés; formuler des procédures, les expérimenter en manipulant des appareils rencontrant les caractéristiques de l'équipement industriel, afin de vérifier, corriger ou améliorer ces procédures, les mettre en œuvre et évaluer le traitement du produit. Il pourra proposer ou prendre des mesures nécessaires à l'atteinte des objectifs de production. Il sera en mesure d'utiliser à bon escient les connaissances relatives à l'organisation et aux interrelations entre individus et groupes œuvrant dans une entreprise textile; d'adopter les attitudes et comportements qui lui permettront de communiquer de façon adéquate avec toute personne du milieu, membre du personnel de l'usine ou client, en vue de l'accroissement de la productivité associé à la recherche de la qualité, dans un contexte de plus en plus informatisé. Il sera également en mesure de tenir compte des incidences écologiques lors de choix techniques.

Collège offrant ce programme

Saint-Hyacinthe

Préalables du secondaire: (13), (14)

Voir légende des préalables p. 342.

DEC D'ORIGINE

251,02 Technologie et gestion des textiles (Fabrication)

251,52 Fabrication

AEC
30 cours
63²/₃ unités

Objectifs

Ce programme vise à donner à l'élève la formation nécessaire pour devenir un technologue superviseur en fabrication dans l'industrie des textiles.

Au terme de sa formation, l'élève est en mesure de comprendre les phénomènes physiques impliqués dans les processus mécaniques de transformation des fibres en filés ou en non-tissés et de filés en tricot, en tissus et en tapis. Il pourra établir des corrélations, des comparaisons, des interrelations entre les produits obtenus par différents procédés; formuler des procédures, les expérimenter en manipulant des appareils rencontrant les caractéristiques de l'équipement industriel afin de vérifier, corriger ou améliorer ces procédures, les mettre en œuvre et à en évaluer le produit. Il pourra proposer ou prendre des mesures nécessaires à l'atteinte des objectifs de production. Il sera en mesure d'utiliser à bon escient les connaissances relatives à l'organisation et aux interrelations entre individus et groupes œuvrant dans une entreprise textile; d'adopter les attitudes et comportements qui lui permettront de communiquer de façon adéquate avec toute personne du milieu, membre du personnel de l'usine ou client, en vue de l'accroissement de la productivité associé à la recherche de la qualité, dans un contexte de plus en plus informatisé.

Collège offrant ce programme

Saint-Hyacinthe

Préalables du secondaire: (13), (14)

Voir légende des préalables, p. 342.

DEC D'ORIGINE

260,01 Assainissement de l'eau

260,51 Assainissement de l'eau

AEC
28 cours
64 unités

Objectifs

Au terme de sa formation, l'étudiant sera en mesure:

— d'échantillonner, d'analyser et de caractériser les eaux brutes, usées ou traitées du point de vue physique, physico-chimique et micro-biologique;
— d'effectuer des relevés hydrologiques;
— d'opérer les ouvrages et les installations de traitement des eaux municipales ou industrielles;
— de contrôler les procédés, de gérer les exploitations;
— de vérifier, d'entretenir et d'optimiser le fonctionnement des appareillages des stations;
— de lire les plans spécialisés, d'aider à la rédaction de plans et devis, à l'exécution des dessins techniques, à la conception des ouvrages, à la surveillance des chantiers et à l'inspection des installations;
— de promouvoir les caractéristiques techniques des divers instruments et produits chimiques utilisés dans le domaine de l'eau, d'installer et de mettre en service les appareillages;
— de compiler, d'analyser et d'interpréter les données techniques pertinentes, de rédiger des rapports d'activités et scientifiques;
— d'oeuvrer de façon sécuritaire en usine, dans les réseaux et sur le terrain.

Collèges offrant ce programme

Sainte-Foy
Saint-Laurent

Préalables du secondaire: (1), (2), (5)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

901,32 Traitement des eaux de consommation

AEC
9 cours
18 2/3 unités

Objectifs

Ce programme a pour objectifs l'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés permettant d'opérer des installations de traitement des eaux de consommation.

Au terme de sa formation, l'élève sera en mesure: d'effectuer les analyses nécessaires à la production des eaux de consommation; de contrôler les différents procédés suite à l'interprétation des résultats d'analyses; d'opérer les équipements et les instruments des stations de traitement de l'eau potable; d'entretenir les appareils; de rédiger des rapports techniques.

Collège offrant ce programme

Saint-Laurent

Préalables du secondaire: (2), (5)

Voir légende des préalables, p. 342.

901,33 Traitement des eaux de consommation et des eaux usées

AEC
15 cours
33 unités

Objectifs

Ce programme a pour objectifs l'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés permettant d'opérer des installations de traitement des eaux de consommation et d'épuration des eaux usées.

Au terme de sa formation, l'élève sera en mesure: d'effectuer les analyses nécessaires à la production des eaux de consommation et à l'épuration des eaux usées; de contrôler les différents procédés suite à l'interprétation des résultats d'analyse; d'opérer les équipements et les instruments des stations de traitement de l'eau potable et d'épuration des eaux usées; d'entretenir les appareils; de rédiger des rapports techniques.

Collèges offrant ce programme

Saint-Laurent
Sainte-Foy

Préalables du secondaire: (2), (5)

Voir légende des préalables, p. 342.

DEC D'ORIGINE

260,03 Assainissement et sécurité industriels

262,32 Inspecteur municipal de l'environnement

AEC
10 cours
16⅔ unités

Objectifs

Développer chez l'inspecteur de l'environnement la notion du concept global de l'environnement et de sa relation très étroite avec les questions d'aménagement du territoire et de développement économique.

Aider l'inspecteur de l'environnement à introduire dans son quotidien une dimension éducative dans un travail qui demeure principalement de nature cœrcitive.

Rendre l'inspecteur de l'environnement capable de solutionner lui-même un plus grand nombre de dossiers.

Fournir à l'inspecteur de l'environnement des outils lui permettant d'atteindre une plus grande efficacité dans la solution des problèmes qui lui sont soumis et ce, par une meilleure organisation de son temps de travail.

Collège offrant ce programme

Beauce-Appalaches

Préalable

— Être inspecteur dans une municipalité ou l'équivalent.

311,31 Techniques de prévention

AEC
11 cours
21 à 21 2/3 unités

Objectifs

Ce programme vise à sensibiliser l'individu à la prévention et à le rendre capable d'en faire la promotion dans son entourage immédiat.

Collège offrant ce programme

André-Laurendeau

311,35 Prévention des incendies

AEC
12 cours
24 1/3 unités

Objectifs

Le programme vise à rendre l'élève capable de déceler les risques d'éclosion d'incendie, le cheminement probable du feu et des produits de combustion ainsi que les faiblesses dans le système de protection et d'auto-protection d'un bâtiment ou dans les plans d'un bâtiment prévu. L'élève doit être en mesure de prévoir les dangers d'incendie ou d'explosion dans un procédé d'opération manufacturière et en prévoir les effets probables.

L'élève sera capable de mettre en oeuvre des mesures logiques et économiquement praticables, visant à améliorer la sécurité incendie dans des bâtiments de toute nature. Il pourra interpréter intelligemment les règlements en vigueur et surveiller les inspecteurs chargés d'appliquer de tels règlements. Il sera capable de participer à la rédaction de règlements relatifs à la sécurité incendie, de proposer des moyens de prévention de détection d'auto-protection ainsi que des procédures d'évacuation et d'en assurer l'exécution par la suite.

Collèges offrant ce programme

Drummonville
Jonquière
Limoilou
Outaouais
Rimouski
Sherbrooke
Vieux Montréal

Préalable

— Oeuvrer dans le domaine de la sécurité incendie: préventionnistes, assureurs, inspecteurs en bâtiments, agents de sécurité, enquêteurs, ajusteurs d'assurances, vendeurs d'appareils de prévention et sécurité incendie, pompiers, etc.

415,40 Techniques de gestion de la récupération

AEC
11 cours
23 unités

Objectifs

Former des intervenants en récupération des déchets qui soient aptes à identifier les produits récupérables et à les caractériser selon les alternatives possibles d'enfouissement massif.

Fournir aux intervenants en récupération des outils d'organisation, de planification et de gestion favorisant l'implantation et la rentabilité de l'industrie de la récupération, tant communautaire que privée, et la compréhension des particularités de ce marché.

Collèges offrant ce programme

Rosemont
Saint-Jérôme

900,95 Techniques de management en sécurité incendie

AEC
15 cours
24 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Permettre à l'élève de s'inscrire au programme de formation des officiers de manière à se faire une idée de l'ensemble des exigences de la spécialité.

Développer chez l'élève les habiletés, les connaissances et les attitudes nécessaires:

à la direction d'un service d'incendie en milieu non urbain;

à la supervision d'équipes d'intervention en milieu urbain;

à la direction du service d'incendie d'une municipalité de taille moyenne;

à la supervision d'équipes de pompiers oeuvrant dans les centres importants;

à la gestion de la prévention dans les grands centres urbains;

à la gestion d'un service d'incendie situé dans un grand centre urbain.

Collèges offrant ce programme

Baie-Comeau
Jonquière
Limoilou
Montmorency
Outaouais
Région de l'Amiante
Rimouski
Rivière-du-Loup
Sept-Îles
Sherbrooke
Trois-Rivières

Préalable

— Être dans un service d'incendie ou
1- être pompier volontaire non urbain depuis 24 mois
2- être pompier volontaire urbain depuis 18 mois ou
3- être pompier professionnel depuis 12 mois.

901,50 Gestion des services d'entretien

AEC
9 cours
15 1/3 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Le programme vise à répondre aux besoins de mise à jour des connaissances techniques en gestion d'entretien face à l'évolution constante du milieu; à développer une plus grande compétence, autonomie et responsabilité afin d'améliorer les services offerts dans le milieu du travail.

Collèges offrant ce programme

André-Laurendeau
Sainte-Foy

Préalable

— Être gestionnaire en entretien ou en voie de le devenir.

DEC D'ORIGINE

270,04 Procédés métallurgiques (Techniques de la métallurgie)

270,50 Métallurgie générale

AEC
23 cours
46⅔ unités

Objectifs

Développer les connaissances et le savoir-faire nécessaires à la réalisation de tâches de contrôle de production, d'inspection ou d'essais sur des pièces métalliques moulées, forgées ou des ensembles soudés.

Réaliser, sous supervision d'un technicien ou d'un ingénieur, des essais mécaniques ou non destructifs courants. Lire les plans permettant de participer à la mise en fabrication de pièces ou d'assemblages métalliques. Relever des données permettant le contrôle du processus de production.

Collège offrant ce programme

Trois-Rivières

Préalables du secondaire: (1), (2), (5)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

DEC D'ORIGINE

271,02 Exploitation

271,32 Exploitation de gisements

AEC
23 cours
45 2/3 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Contremaître de quart: Permettra d'assumer les responsabilités de la production, du bon rendement, de l'entretien de l'équipement et du rôle de surveillance.

Arpenteur de mine: Permettra d'exécuter les relevés des chantiers, galeries et monteries, la mise en plans et sections des données, le calcul des volumes sur plan et section, etc.

Préposé à la ventilation: Permettra d'exécuter le relevé de ventilation, le contrôle de l'hygiène, l'aération, l'ajustement du système, la mise en plan des données, etc.

Préposé au contrôle de la qualité du travail: Permettra l'étude du temps et mouvement, la mise au point de «standards», etc.

Préposé au calcul des bonis et contrôle des coûts: Permettra la compilation du travail effectué dans les chantiers et autres ouvertures, le calcul des primes, le calcul des dépenses pour tel ou tel travail, etc.

Collège offrant ce programme

Saint-Félicien

Préalable

— Posséder une expérience pertinente d'un (1) an à l'emploi d'une entreprise minière ou l'équivalent.

DEC D'ORIGINE

280,01 Technologie de construction aéronautique

900,23 Rédaction technique en aéronautique

AEC
20 cours
37²/₃ unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Sur réussite du programme, l'élève sera en mesure: de travailler de façon autonome sur un projet de rédaction technique, de son ébauche à sa version finale; d'effectuer la cueillette d'informations; de sélectionner les normes correspondant aux différentes publications à produire; de rédiger des documents techniques en français et en anglais; de réviser des documents techniques.

Il pourra aussi: lire des dessins techniques, des diagrammes, des bleus ainsi que produire des croquis sommaires; travailler en harmonie avec des ingénieurs, des contremaîtres, des réviseurs et des illustrateurs; évaluer, de façon sommaire, les facteurs qui influencent la production documentaire (temps, coût, etc.); utiliser différentes techniques de production assistée par ordinateur.

Le programme vise également à développer chez l'élève la conscience professionnelle essentielle à l'exercice de sa profession.

Collège offrant ce programme

Édouard-Montpetit

Préalables du secondaire: (2), (13) et anglais 134-514 et français 586

— réussir test de français écrit et test en langue anglaise.

Voir légende des préalables p. 342.

901,43 Construction aéronautique

AEC
10 cours
22 unités

Objectifs

Permettre à des personnes travaillant dans le domaine de la fabrication aéronautique et dont les tâches principales consistent à opérer des machines servant à la production de composantes et d'ensembles aéronautiques, d'acquérir les connaissances et habiletés associées aux processus de conception d'outillage et de planification de production.

Collège offrant ce programme

Édouard-Montpetit

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables p. 342

DEC D'ORIGINE

280,03 Entretien d'aéronefs

280,33 Mécanicien d'entretien d'aéronefs

AEC
22 cours
45 unités

Objectifs

Former des mécaniciens d'entretien qui pourront, après avoir complété ce programme, se présenter aux examens du ministère des Transports, afin d'obtenir une licence de mécanicien d'entretien de catégorie «A» pour avion conventionnel ou catégorie «R» pour hélicoptère.

Collège offrant ce programme

Édouard-Montpetit

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalable p. 342

280,53 Techniques d'entretien d'aéronefs AEC

11 cours
56 unités

Objectifs

Le programme de formation vise à préparer l'élève à exercer avec compétence les tâches inhérentes aux techniques d'entretien d'aéronefs. Ce programme permettra d'acquérir les habiletés nécessaires à l'entretien, la réparation et la modification des aéronefs, de leurs systèmes et composants à technologie récente. De plus, après avoir complété le programme, les techniciennes et techniciens pourront, dans les délais requis, se présenter aux examens de Transport Canada et obtenir une licence en entretien d'aéronefs, catégorie M.

Collège offrant ce programme

Édouard-Montpetit

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

902,08 Techniques d'entretien d'aéronefs (propulseurs) AEC

10 cours
20 unités

Objectifs

Le programme de formation vise à préparer l'élève à exercer des tâches inhérentes aux techniques d'entretien des propulseurs d'aéronefs.

Collège offrant ce programme

Édouard-Montpetit

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

902,09 Techniques d'entretien d'aéronefs (structures)

AEC
11 cours
19 1/3 unités

Objectifs

Le programme de formation vise à préparer l'élève à exercer des tâches inhérentes aux techniques d'entretien des structures d'aéronefs.

Collège offrant ce programme

Édouard-Montpetit

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

902,10 Techniques d'entretien d'aéronefs (initiation)

AEC
16 cours
29 1/3 unités

Objectifs

Le programme de formation vise à préparer l'élève à exercer avec compétence les tâches inhérentes à la technicienne ou au technicien d'entretien d'aéronefs. Ce programme permettra d'acquérir les habiletés nécessaires à l'entretien, la réparation et la modification des aéronefs, de ses systèmes et composantes de technologie récente.

Collège offrant ce programme

Édouard-Montpetit

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

DEC D'ORIGINE

280,04 Techniques d'avionique

900,32 Systèmes électroniques d'aéronefs

AEC
14 cours
31 unités

Objectifs

Programme de perfectionnement

Objectifs

Mettre en état de navigabilité les systèmes électriques et électroniques à bord d'aéronefs et évaluer leurs performances. Installer les éléments de l'appareillage d'avionique à bord d'aéronefs en respectant les normes du manufacturier et du ministère des Transports. Remplir les fiches techniques et rédiger les rapports pour la certification de l'appareillage d'avionique, établir des devis, conseiller et informer les clients et le personnel non spécialisé ayant à utiliser l'appareillage d'avionique. Inspecter les installations électriques et électroniques à bord d'aéronefs afin de s'assurer qu'elles sont en bon état et conformes aux normes du ministère des Transports.

Collège offrant ce programme

Édouard-Montpetit

Préalable

— Avoir complété le programme «Électrotechnique générale (243.55)» ou le programme «Actualisation en électronique numérique (900.78)» ou posséder une formation jugée suffisante par le collège.

902,07 Techniques d'entretien d'aéronefs (avionique)

AEC
18 cours
19 1/3 unités

Objectifs

Le programme de formation vise à préparer l'élève à exercer des tâches inhérentes aux techniques d'avionique.

Collège offrant ce programme

Édouard-Montpetit

Préalables du secondaire: (1), (2)

Voir légende des préalables, p. 342.

Programmes du secteur des techniques humaines

DEC D'ORIGINE

310,01 Techniques policières

310,31 Initiation aux techniques policières

AEC
12 cours
24 unités

Objectifs

Permettre aux policiers d'acquérir une partie du champ de spécialisation du DEC 310.01

Collège offrant ce programme

Ahuntsic

Préalable

— Être à l'emploi d'un service de police à titre de policier.

310,36 Enquête

AEC
14 cours
28 unités

Objectifs

À la fin de ce programme, le policier aura acquis les connaissances de base reliées aux enquêtes criminelles et à d'autres services spécialisés d'un corps policier.

Collège offrant ce programme

Ahuntsic

310,37 Patrouille

AEC
14 cours
28 unités

Objectifs

À la fin de ce programme, le policier aura acquis les connaissances de base reliées aux opérations fondamentales de patrouille effectuées quotidiennement et à d'autres services spécialisés d'un corps policier.

Collège offrant ce programme

Ahuntsic

Préalable

— Être à l'emploi d'un service de police à titre de policier.

310,38 Police et relations communautaires — **AEC**
12 cours
25 2/3 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

À la fin de ce programme, le policier aura acquis les connaissances nécessaires afin d'améliorer son travail au sein de la population et d'aider le citoyen qui se trouve en situation de problèmes.

Collège offrant ce programme

Ahuntsic

Préalable

même que 310,37

901,20 Techniques policières — **AEC**
12 cours
22 2/3 unités

Objectifs

L'attestation d'études collégiales (A.E.C.) en Techniques policières a pour objectif de préparer le futur personnel policier à remplir d'une façon appropriée, dans la complexité de la vie

sociale contemporaine, son rôle de protection de la vie et des biens et d'harmonisation de l'exercice des libertés individuelles et collectives.

Ce programme vise une formation minimale relative aux connaissances et habiletés professionnelles des domaines légal, policier et criminologique. De façon plus spécifique, il permet l'apprentissage et le développement des habiletés propres au travail de patrouille.

Enfin, il contribue au maintien d'une condition physique conforme au Règlement de Police.

Note: La formation inclut un stage à l'Institut de police du Québec.

L'élève détenant une promesse d'embauche et qui obtient l'A.E.C. en *Techniques policières* recevra une confirmation d'engagement par ledit service de police.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic
François-Xavier-Garneau
Maisonneuve

Préalables

Les personnes présentant leur candidature devront posséder une promesse d'embauche d'un service de police pour être admises à ce programme. De plus, elles auront satisfait aux normes d'embauche dans la fonction policière stipulées au Règlement 14 de la Loi de Police et répondu aux exigences médicales, physiques (T.A.P.) et académiques dudit Règlement.

901,71 Sûreté industrielle et commerciale

AEC
14 cours
$25^{2}/_{3}$ à $26^{1}/_{3}$ unités

Objectifs

Permettre à l'élève d'acquérir les savoir, savoir-être et savoir-faire inhérents à la réalisation des tâches en sûreté industrielle et commerciale. L'élève sera capable de gérer des systèmes de sécurité, évaluer la portée et les conséquences d'une urgence, diriger des opérations de sécurité, manipuler adéquatement les instruments, superviser du personnel et gérer des horaires de travail. Il aura développé l'habileté à

communiquer avec diverses clientèles. Il sera capable d'intervenir promptement, adéquatement et efficacement en situation d'urgence, de crise ou dans toute autre situation.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic	Matane
Alma	Outaouais
Drummondville	Rimouski
François-Xavier-Garneau	Sherbrooke
John Abbott	Sorel-Tracy
Maisonneuve	Trois-Rivières

DEC D'ORIGINE

310,02 Techniques d'intervention en délinquance

310,32 Initiation aux techniques correctionnelles

AEC
18 cours
32 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Permettre aux agents de correction, aux agents de la paix ou à toutes autres personnes exerçant une fonction similaire dans une institution pénale d'acquérir la formation correspondant à une partie du champ de spécialisation du programme de diplôme d'études collégiales en 310,02, Techniques d'intervention en délinquance.

Collège offrant ce programme

François-Xavier-Garneau

Préalable

— Être à l'emploi d'une institution pénale à titre d'agent de la paix, d'agent de correction ou exercer une fonction similaire.

310,52 Techniques d'intervention en délinquance

AEC
29 cours
60 2/3 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Permettre aux agents de la paix, aux agents de correction ou à toutes autres personnes exerçant une fonction similaire dans une institution pénale d'acquérir la formation correspondant au champ de spécialisation du programme 310.02, Techniques d'intervention en délinquance.

Collège offrant ce programme

François-Xavier-Garneau

Préalable du secondaire: (13)

Voir légende des préalables, p. 342.

Autre préalable

— Être à l'emploi d'une institution pénale à titre d'agent de la paix, d'agent de correction ou exercer une fonction similaire.

900,66 Intervention auprès de la personne incarcérée

AEC
29 cours
23 à 24 2/3 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Développer chez le personnel surveillant la capacité d'intervenir auprès de la personne incarcérée et sa capacité de travailler avec d'autres intervenants à la réintégration sociale de la personne incarcérée.

Collège offrant ce programme

Saint-Jérôme

Préalable

— Être employé comme personnel surveillant dans les milieux de détention.

DEC D'ORIGINE

310,03 Techniques juridiques

310,47 Techniques juridiques

AEC
8 cours
16²/₃ unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Offrir au public des garanties maximales au plan de la compétence professionnelle des officiers de justice et de la qualité des services judiciaires qu'ils fournissent. Augmenter l'efficacité et l'efficience des officiers de justice en leur permettant de maîtriser tous les aspects de leur travail.

Augmenter la motivation des officiers de justice en les sensibilisant davantage à la nature, aux raisons d'être, aux impacts de leurs tâches. Augmenter l'esprit d'initiative et l'autonomie des officiers de justice aux fins de permettre une diminution importante du taux d'encadrement. Permettre la polyvalence et l'enrichissement des tâches rendus nécessaires par les contraintes actuelles et permanentes en matière d'effectifs. Faciliter l'implantation des nouvelles lois, règlements, politiques et directives en augmentant, chez les officiers de justice, les facultés d'adaptation et les capacités d'acquisition de nouvelles connaissances. Permettre un plan de carrière plus diversifié et intéressant pour les officiers de justice.

Collège offrant ce programme

Ahuntsic

Préalable

— Être à l'emploi du ministère de la Justice.

310,53 Techniques juridiques

AEC
24 cours
62 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Permettre aux personnes exerçant la fonction de technicien juridique ou une fonction similaire, d'acquérir la formation correspondant au champ de spécialisation du programme de diplôme d'études collégiales «Techniques juridiques» (310,03).

Le programme prépare les techniciens à travailler dans le domaine des palais de justice, des contentieux de services publics ou d'entreprises ainsi que dans les bureaux d'avocats et de notaires. De plus, des fonctions telles que protonotaire, greffier, régistrateur et autres, découlant de l'application de la Loi 70 (Loi pour faciliter l'accès à la justice, dite «Loi des petites créances»), pourraient être exercées par les diplômés.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic
L'Assomption
O'Sullivan de Montréal
Séminaire de Sherbrooke

Préalable du secondaire: (13)

— Voir légende des préalable p. 342.

DEC D'ORIGINE

322,03 Techniques d'éducation en services de garde

322,34 Techniques d'éducation familiale

AEC
19 cours
43 unités

Objectifs

Le programme en *Techniques d'éducation familiale* vise à former des adultes intéressés aux questions de vie familiale.

Plus précisément, il veut soutenir l'action des personnes engagées dans la prévention et la promotion des programmes d'action touchant la famille, qu'il s'agisse de la santé mentale ou des différents aspects de la vie familiale.

Collège offrant ce programme

Marie-Victorin

322,53 Techniques d'éducation en services de garde

AEC
29 cours
64 1/3 unités

Objectifs

Le programme d'éducation en services de garde vise à former des éducateurs qui travailleront auprès des enfants en collaboration avec les parents et l'équipe de travail du service de garde, dans le but de satisfaire les besoins de fonctionnement et de développement de l'enfant ou du groupe d'enfants.

Ce programme vise principalement quatre objectifs:

— permettre à l'étudiant de développer et utiliser ses ressources personnelles afin d'atteindre un équilibre intellectuel et affectif indispensable dans la réalisation de son rôle d'éducateur;

— habiliter l'étudiant à stimuler le développement physique, affectif, intellectuel, social et culturel de l'enfant, par la

connaissance du développement global de l'enfant, l'apprentissage de méthodes et de techniques d'intervention et d'attitudes appropriées;

— sensibiliser les futurs éducateurs au contexte social dans lequel s'insèrent les services de garde de façon à ce qu'ils travaillent en collaboration avec les divers agents impliqués;

— outiller l'étudiant pour participer activement à l'organisation et à la gestion des services de garde.

Les éducateurs en service de garde sont formés pour travailler auprès d'enfants de 0 à 12 ans dans le cadre des différents services de garde reconnus au Québec, soit les garderies, les halte-garderies, les jardins d'enfants, les services de garde en milieu scolaire.

Collèges offrant ce programme

Beauce-Appalaches
Joliette-De Lanaudière
L'Assomption
Laflèche
Marie-Victorin
Outaouais
Saint-Hyacinthe
Shawinigan
Vieux Montréal

900,94 Techniques d'éducation en services de garde

AEC
13 cours
28 unités

Objectifs

Connaître le développement de l'enfant et ses divers besoins et pouvoir assurer le bien-être et la sécurité des enfants utilisant les services de garde et favoriser leur développement. Connaître le contexte de travail de l'éducateur en milieu de garde et pouvoir travailler en collaboration avec les divers agents impliqués. Acquérir une meilleure connaissance de soi et être davantage capable d'utiliser ses ressources personnelles à l'intérieur de sa pratique.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Baie-Comeau
Beauce-Appalaches
Drummondville
Édouard-Montpetit
Gaspésie et des Îles

Granby Haute-Yamaska
Joliette-De Lanaudière
Jonquière
Matane
Outaouais
Région de l'Amiante
Rimouski
Saint-Félicien
Saint-Hyacinthe
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Sainte-Foy
Sept-Îles
Shawinigan
Sherbrooke
Sorel-Tracy
Valleyfield
Vanier
Victoriaville
Vieux Montréal

DEC D'ORIGINE

351,03 Techniques d'éducation spécialisée

351,51 Techniques d'éducation spécialisée

AEC
29 cours
63 1/3 unités

Objectifs

Le programme de formation en techniques d'éducation spécialisée vise à préparer un éducateur à intervenir auprès de personnes qui éprouvent des difficultés d'adaptation sur les plans physique (moteur ou sensoriel), intellectuel, social et affectif, et qui requièrent une assistance spéciale en vue d'une réadaptation, d'une réinsertion sociale ou d'un maintien dans un milieu normal.

Ce programme vise trois types d'apprentissage:

— l'apprentissage théorique ou l'acquisition d'un programme de connaissances (le savoir);
— l'apprentissage pratique, i.e. l'intégration de ce programme dans et par la pratique professionnelle (le savoir-faire);
— la connaissance de soi (le savoir-être).

Collèges offrant ce programme

Beauce-Appalaches	Région de l'Amiante
Champlain Regional	Rimouski
(campus Lennoxville)	Sainte-Foy
Gaspésie et des Îles	Sept-Îles
Jonquière	Shawinigan
Laflèche	Valleyfield
Marie-Victorin	Vieux Montréal
Outaouais	

352,71 Gérontologie

AEC
5 cours
10 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Les diverses activités du programme convergent vers la promotion, le maintien et la restauration du meilleur fonctionnement possible de la personne âgée et du respect de sa dignité jusqu'à sa mort.

Ce programme s'adresse aux professionnels des institutions du ministère de la Santé et des Services sociaux travaillant auprès des personnes âgées et a comme principaux objectifs de: développer chez les élèves leurs connaissances du processus du vieillissement biologique normal et de ses effets sur l'être humain. Les initier à l'utilisation des ressources familiales et communautaires. Développer leurs habiletés à communiquer avec les personnes âgées et à travailler en équipe interdisciplinaire.

Le programme repose sur les connaissances et les habiletés propres à chaque professionnel, déjà acquises, auxquelles il ajoute de nouvelles connaissances et habiletés dans les domaines de la gérontologie et de la psycho-sociologie.

Collège offrant ce programme
Beauce-Appalaches

Préalable

— Posséder un diplôme d'études collégiales (D.E.C.) ou un certificat d'études collégiales (C.E.C.) dans un des pro-

grammes suivants, ou une formation jugée équivalente et avoir de l'expérience:

- Techniques de diététique, 120,00;
- Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie, 141,00;
- Techniques de réadaptation, 144,00;
- Techniques infirmières, 180,00;
- Techniques d'éducation spécialisée, 351,00;
- Techniques d'assistance sociale, 388,00;
- Techniques de loisirs, 391,00.

900,15 Gérontologie — AEC

13 cours
31 1/3 unités

Objectifs

Le programme permet: de connaître les réalités bio-psycho-sociales liées à la vieillesse; de développer une meilleure compréhension du vieillissement humain et de ses conséquences; d'identifier les différents milieux d'intervention; de savoir utiliser les ressources disponibles et de développer des attitudes et habiletés spécifiques à l'intervention auprès des personnes âgées à domicile ou en institution. De plus, dans le cadre d'un stage, l'étudiant aura à confronter ses acquis théoriques aux différentes réalités du milieu.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Alma
Beauce-Appalaches
Baie-Comeau
Bois-de-Boulogne
Chicoutimi
Drummondville
Édouard-Montpetit
François-Xavier-Garneau
Gaspésie et des Îles
Granby Haute-Yamaska
Joliette-De Lanaudière
Jonquière
La Pocatière
Lévis-Lauzon
Marie-Victorin
Matane
Région de l'Amiante
Rimouski
Saint-Félicien
Saint-Hyacinthe
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Shawinigan
Sherbrooke
Sorel-Tracy
Trois-Rivières
Victoriaville
Valleyfield

DEC D'ORIGINE

388,01 Techniques de travail social

354,31 Animation

AEC
10 cours
20 unités

Objectifs

Sensibiliser à la dimension psychologique de l'animation, des adultes qui travaillent avec d'autres personnes dans des organismes, en éducation, en industrie, dans les mouvements familiaux, etc.

Développer des connaissances, des techniques, des habiletés qui seront utiles dans la vie professionnelle et dans la vie personnelle pour prendre en charge et mener à bien des situation d'animation.

Connaître les conditions qui font qu'un être humain fonctionne de façon satisfaisante. Améliorer la façon personnelle de bien fonctionner et d'être dans une démarche d'excellence.

Collèges offrant ce programme

André-Grasset
Saint-Hyacinthe
Séminaire Saint-Augustin

354,32 Relation d'aide

AEC
10 cours
20 unités

Objectifs

Sensibiliser à la dimension psychologique de la relation d'aide, des adultes qui travaillent avec d'autres personnes dans des organismes, en éducation, en industrie, dans les mouvements familiaux, etc.

Développer des connaissances, des techniques, des habiletés qui seront utiles dans la vie professionnelle et dans la vie

personnelle pour prendre en charge et mener à bien des situations d'aide.

Connaître les conditions qui font qu'un être humain fonctionne de façon satisfaisante. Améliorer la façon personnelle de bien fonctionner et d'être dans une démarche d'excellence.

Collèges offrant ce programme

Saint-Félicien
Saint-Hyacinthe
Sept-Îles

371,51 Agents de pastorale

AEC
18 cours
40 unités

Objectifs

Permettre aux candidats d'approfondir certaines données du phénomène religieux; leur assurer une formation de base en sciences humaines, une meilleure connaissance de l'homme dans ses relations avec les autres et leur permettre d'acquérir un certain nombre de techniques qui les aideront à mieux travailler avec des groupes et des individus dans leur activité pastorale.

Collèges offrant ce programme

Laflèche
L'Assomption
Marie-Victorin
Séminaire de Sherbrooke
Séminaire Saint-Augustin

388,51 Techniques de travail social

AEC
24 cours
63 1/3 unités

Objectifs

Le technicien en travail social est particulièrement habilité à effectuer des tâches relatives à l'accueil, l'information, la référence, l'évaluation, l'intervention de dépannage, l'intervention psycho-sociale, l'animation de groupes et de collectivités, à la prévention et à la relance.

Les milieux d'intervention dans lesquels se trouvent les diplômés en techniques de travail social se divisent en trois catégories:

— Les établissements du réseau de la santé et des services sociaux, principalement les centres locaux de services communautaires, les centres de services sociaux, les centres d'accueil, où des fonctions diverses sont exercées dans les secteurs du maintien à domicile, de la protection et de la réhabilitation ainsi que de l'action communautaire.
— Les services publics où l'intervention est basée sur une évaluation de l'admissibilité à des programmes sociaux (emploi, logement, aide financière).
— Les organismes du milieu, groupes populaires ou organismes communautaires qui offrent des services à des clientèles spécifiques (services budgétaires populaires, maisons d'hébergement pour femmes violentées, ressources alternatives en santé mentale, centres d'accueil pour alcooliques ou toxicomanes, etc.) ainsi que ceux qui concentrent leurs efforts sur la défense des droits et l'action collective (regroupements d'assistés sociaux, de chômeurs, de défense des droits des aînés, etc.).

Collèges offrant ce programme

Marie-Victorin
Shawinigan

900,38 Coopérant-volontaire

AEC
12 cours
31⅔ unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Ce programme vise principalement à préparer des individus à agir efficacement à l'étranger. L'élève devra s'initier aux problématiques liées au développement et à la coopération internationale; situer son rôle dans le cadre de la coopération au développement; se familiariser avec la dynamique interculturelle; développer les attitudes et acquérir des comportements de respect et d'ouverture aux autres cultures; adapter ses compétences professionnelles à la réalité du milieu; acquérir des compétences pertinentes à l'exercice de son rôle de coopérant.

L'élève ayant complété cette formation est susceptible d'être engagé par les organismes de coopération internationale privés et publics pour agir comme coopérant ou volontaire dans un pays dit du Tiers-Monde.

Collège offrant ce programme
Rivière-du-Loup

Préalable

— Détenir un diplôme d'études collégiales (D.E.C.) avec mention de spécialisation professionnelle.

900,51 Techniques d'accueil pour enfants

AEC
9 cours
18 unités

Objectifs

Le programme permet aux familles d'accueil de: faciliter l'accueil de l'enfant ainsi que son adaptation et son intégration à un nouveau milieu de vie; se sensibiliser aux différentes étapes par lesquelles passent l'enfant et l'adolescent tant sur le plan physique que sur les plans intellectuel, social et affectif; acquérir des connaissances aux niveaux pratique et théorique en vue de développer son potentiel d'aide, d'intervenant et de référant vis-à-vis les enfants et les adolescents en difficulté; s'informer sur leur mandat dans le réseau des services sociaux et situer leurs niveaux d'intervention; se sensibiliser aux caractéristiques des clientèles rencontrant des problèmes particuliers; se préparer à choisir les interventions favorisant la réhabilitation de l'enfant et le maintien ou le développement de son potentiel; s'habiliter à faire acquérir à l'enfant les habitudes d'une vie saine et équilibrée.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Baie-Comeau
Bois-de-Boulogne
François-Xavier-Garneau
Gaspésie et des Îles
Outaouais
Rivière-du-Loup
Saint-Jérôme
Shawinigan
Sherbrooke
Victoriaville

Préalables

— Être parent d'accueil reconnu par un centre de services sociaux.
— Avoir des acquis expérientiels pertinents.

900,52 Techniques d'accueil pour adultes

AEC
11 cours
20 unités

Objectifs

Ce programme permet aux personnes responsables dans une famille d'accueil ou dans un pavillon de: comprendre les effets du placement sur l'adulte en vue de faciliter son adaptation et son intégration; se sensibiliser au rôle qu'elles doivent assumer dans la participation des bénéficiaires à la vie du milieu social environnant; s'informer sur leur rôle dans le réseau des services sociaux et situer leurs niveaux d'intervention; se familiariser avec certaines situations et problématiques vécues par les bénéficiaires; acquérir des outils de communication et d'intervention pour répondre aux besoins spécifiques des bénéficiaires et pour les aider à l'amélioration de leur qualité de vie; promouvoir des changements de comportements chez les bénéficiaires dans les domaines de l'alimentation et de la consommation de médicaments; dispenser adéquatement certains soins et pouvoir répondre à certaines situations d'urgence.

Collèges offrant ce programme

Baie-Comeau
Bois-de-Boulogne
Chicoutimi
François-Xavier-Garneau
Joliette-De Lanaudière
Outaouais
Rivière-du-Loup
Saint-Jérôme
Victoriaville

Préalables du secondaire

— Être responsable d'une famille d'accueil reconnue par un centre de services sociaux ou d'un pavillon autorisé par un conseil régional ou y travailler.
— Avoir des acquis expérientiels pertinents.

900,54 Organisation communautaire

AEC
12 cours
20 unités

Objectifs

Le programme en organisation communautaire vise en tout premier lieu à assurer une formation qui permette à des gens de travailler au développement de leur propre milieu en stimulant l'émergence de projets à caractère économique, social ou culturel en vue de meilleures conditions de vie.

Compte tenu de la prolifération des organisations communautaires depuis les quinze dernières années, le programme vise en second lieu à développer chez les gens impliqués dans ces organisations une meilleure connaissance de leur milieu tant aux plans sociologique et historique qu'aux plans économique et politique.

De plus, il permet de développer des habiletés techniques et personnelles, à mettre sur pied, à la faveur de démarches de groupe, des projets assurant une plus grande autonomie des individus et des collectivités touchées plutôt que leur dépendance vis-à-vis d'expertises provenant de l'extérieur du milieu.

Collèges offrant ce programme

Beauce-Appalaches
Matane
Rivière-du-Loup
Rosemont
Victoriaville

Préalable

— Être impliqué ou avoir le désir de s'impliquer dans un groupe communautaire.

901,11 Coopération-Missionnaire

AEC
16 cours
40 2/3 unités

Objectifs

Préparer les candidats aux particularités du travail missionnaire dans un contexte de coopération internationale ce qui implique les objectifs suivants: créer le réflexe d'un questionnement sur les enjeux de la mission de l'Église par rapport au développement des peuples; acquérir et déve-

lopper des attitudes et des comportements de respect et d'ouverture à d'autres cultures; s'initier au développement et à la coopération internationale; améliorer ses capacités d'implication dans une Église missionnaire et se préparer à agir efficacement à l'étranger.

Collège offrant ce programme

Séminaire Saint-Augustin

902,05 Agents de pastorale

AEC
11 cours
24 unités

Objectif

Acquérir une formation de base dans les sciences religieuses et les sciences humaines, par la théorie et la pratique sur le terrain, en vue d'un engagement professionnel en pastoral.

Collèges offrant ce programme

André-Grasset
Beauce-Appalaches
Campus Notre-Dame-de-Foy
Laflèche
L'Assomption
Marie-Victorin
Petit Séminaire de Québec
Séminaire de Saint-Augustin
Séminaire de Sherbrooke
Valleyfield

902,22 Interprétation interculturelle

AEC
10 cours
15 unités

Objectifs

Le programme vise à former des interprètes interculturels efficaces, dont le mandat est de faciliter la communication et la compréhension interculturelle entre la personne immigrante et les personnes qui doivent intervenir dans le milieu. Le programme contribuera à favoriser l'intégration des personnes immigrantes et, plus spécifiquement, à accroître leur accès aux divers services publics, parapublics et privés.

Collège offrant ce programme

Outaouais

Préalables

— Avoir plus de 18 ans;
— détenir un diplôme d'études secondaires ou une formation jugée équivalente;
— être de citoyenneté canadienne, avoir le statut de résident permanent ou de résidente permanente, ou être une personne reconnue comme réfugiée selon la convention de Genève;
— maîtriser au moins une langue parlée par les minorités ethniques de sa région;
— avoir une connaissance jugée suffisante de la langue française parlée et écrite;
— avoir une bonne connaissance du contexte sociopolitique et culturel de la communauté ethnique minoritaire, à savoir: ses valeurs culturelles, ses structures sociales ainsi que les besoins, attitudes et dynamiques d'interaction de cette communauté;
— avoir une bonne connaissance de la société québécoise;
— avoir préférablement été sur le marché du travail et avoir déjà vécu des situations d'interprétation interculturelle.

Note: Les candidats et les candidates devront réussir un test d'évaluation de leur compétence linguistique. Cet examen comporte un oral et un écrit.

902,23 Techniques d'intervention pastorale

AEC
18 cours
40 unités

Objectifs

Acquérir dans les sciences religieuses et les sciences humaines, les connaissances, les habiletés et les attitudes que requiert l'intervention pastorale en tant qu'activité professionnelle.

Collèges offrant ce programme

André-Grasset
Beauce-Appalaches
Lafléche
L'Assomption
Marie-Victorin
Petit Séminaire de Québec
Séminaire de Saint-Augustin
Séminaire de Sherbrooke
Valleyfield

DEC D'ORIGINE

391,01 Techniques d'intervention en loisir

391,42 Technicien du loisir sportif — AEC

11 cours
17²/₃ à 19²/₃ unités

Objectifs

Rendre les adultes actuellement engagés dans les secteurs du sport et des loisirs, responsables des fonctions qui leur sont dévolues. Par un processus de formation, assurer une autonomie plus grande, tout en augmentant la compétence et l'efficacité des préposés aux sports et loisirs. Répondre aux besoins de mobilité et de polyvalence qui sont les caractéristiques de plusieurs milieux de travail d'aujourd'hui.

Collèges offrant ce programme

Dawson
Rivière-du-Loup
Saint-Laurent
Vieux Montréal

900,36 Activités de plein air — AEC

19 cours
46 à 46²/₃ unités

Objectifs

Former des moniteurs dans différentes disciplines du plein air, dont la fonction est de concevoir, promouvoir, organiser, planifier et vivre avec les groupes de clients des activités de plein air d'une façon agréable et sécuritaire. Faire vivre aux clientèles le plein air comme moyen d'accéder à une meilleure condition physique et mentale et faire connaître le milieu naturel régional. Collaborer avec la direction à la programma-

tion annuelle des activités, à leur organisation, à leur gestion et leur évaluation.

Collège offrant ce programme

Saint-Jérôme

Préalable

— Détenir une attestation de la capacité à nager sur une distance de 100 mètres et posséder une bonne condition physique.

DEC D'ORIGINE

393,00 Techniques de la documentation

393,51 Techniques de la documentation AEC

28 cours
59 unités

Objectifs

Ce programme permet à des personnes travaillant dans le domaine de la documentation d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques relatives à l'acquisition, au traitement et à la diffusion de la documentation.

Collèges offrant ce programme

Champlain Regional (Lennoxville)
Lionel-Groulx
Maisonneuve
Outaouais

900,99 Techniques muséologiques

AEC
19 cours
28 1/3 unités

Objectifs

Ce programme de formation professionnelle en muséologie permettra à l'élève, au terme de la formation, l'atteinte des objectifs suivants: être sensibilisé à la mission des institutions muséales et aux diverses applications informatiques utilisées dans les institutions muséales; prendre conscience et appliquer les normes et mesures de conservation préventive; réaliser les supports des biens culturels en entreposage, en exposition ou en transit; réaliser les emballages des biens culturels en entreposage ou en transport; appliquer les règles et techniques de conservation préventive concernant les œuvres sur papier, les textiles, les peintures et les sculptures polychromes, les objets et le mobilier; participer à l'enregistrement et au catalogage des biens culturels; utiliser les systèmes documentaires automatisés; être sensibilisé aux tâches préliminaires de mise en place d'exposition; utiliser de façon sécuritaire les divers outils à main et électriques couramment employés lors des montages d'exposition; identifier et travailler les différents matériaux selon leur particularité; réaliser les éléments graphiques en deux dimensions requis pour un projet d'exposition; utiliser les appareils audio-visuels couramment employés dans les institutions muséales; produire des plans d'aménagement assistés par ordinateur; réaliser le montage, l'entretien et le démontage d'un projet d'exposition.

Un premier stage d'intégration des apprentissages est prévu afin que l'élève puisse mettre en pratique les normes et mesures de conservation préventive relatives aux types d'œuvres déjà mentionnés.

Un deuxième stage d'intégration permettra aux élèves d'appliquer leurs connaissances en enregistrement et catalogage.

Collège offrant ce programme

Montmorency

901,55 Gestion des documents administratifs

AEC
12 cours
16 1/3 à 16 2/3 unités

Objectifs

Fournir une formation spécialisée permettant de réaliser les tâches techniques reliées à la gestion de documents administratifs, notamment, dans le contexte de la mise en application de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels ainsi que de la Loi sur les archives. Cette formation vise la maîtrise des différentes opérations de création d'identification, d'indexation, de classement, d'élimination, de conservation et de versement des documents administratifs. De plus, elle permet de se familiariser avec les techniques de gestion informatisée des documents.

Collèges offrant ce programme

Drummondville
François-Xavier-Garneau
Maisonneuve
Outaouais

Programmes du secteur des techniques de l'administration

DEC D'ORIGINE

410,01 Marketing (Techniques administratives)

410,51 Marketing

AEC
24 cours
51 1/3 unités

Objectifs

Pour lancer un nouveau produit ou pour modifier le rapport entre la production et la consommation, il faut connaître le marché réel et potentiel et étudier le comportement du consommateur. Les produits, les prix, la présentation, l'emballage, la promotion, la publicité sont à considérer.

Le diplômé sera préparé à la vente, la représentation, la publicité; le «merchandising», l'élaboration des prix et tarifs, les sondages d'opinion, les études de comportement et les études de marché sont également au programme.

Collèges offrant ce programme

André-Laurendeau
Matane
O'Sullivan de Montréal
Saint-Laurent
Sherbrooke
Victoriaville

410,59 Commerce de détail

AEC
22 cours
47 2/3 unités

Objectifs

L'objectif particulier de ce programme est de former des individus pour travailler dans le monde du commerce de détail. Cette formation de base préparera le technicien en commerce de détail pour exécuter les fonctions suivantes: sélectionner et gérer le personnel de support c'est-à-dire commis de bureau et commis de vente: planifier et surveiller les opérations de magasins de détail; sélectionner et acheter la marchandise; développer et superviser les systèmes de mise en marché.

Collèges offrant ce programme

Région de l'Amiante
Saint-Félicien

900,12 Marketing

AEC
9 cours
17 unités

Programme de perfectionnement

Collège offrant ce programme

Joliette-De Lanaudière

Préalable

— Détenir un certificat d'études collégiales (C.E.C) en techniques administratives dans un programme autre que le marketing ou posséder deux années d'expérience dans des activités de la fonction marketing impliquant des contacts avec le consommateur.

410,59 Commerce de détail

AEC
22 cours
47 2/3 unités

Objectifs

L'objectif particulier de ce programme est de former des individus pour travailler dans le monde du commerce de détail. Cette formation de base préparera le technicien en commerce de détail pour exécuter les fonctions suivantes: sélectionner et gérer le personnel de support c'est-à-dire commis de bureau et commis de vente: planifier et surveiller les opérations de magasins de détail; sélectionner et acheter la marchandise; développer et superviser les systèmes de mise en marché.

Collèges offrant ce programme

Région de l'Amiante
Saint-Félicien

900,12 Marketing

AEC
9 cours
17 unités

Programme de perfectionnement

Collège offrant ce programme

Joliette-De Lanaudière

Préalable

— Détenir un certificat d'études collégiales (C.E.C) en techniques administratives dans un programme autre que le marketing ou posséder deux années d'expérience dans des activités de la fonction marketing impliquant des contacts avec le consommateur.

900,53 Commerce de détail

AEC
15 cours
32⅔ unités

Objectifs

Préparer à exercer les tâches inhérentes aux opérations commerciales d'un établissement de commerce de détail. Favoriser une certaine polyvalence par le développement d'habiletés transférables à d'autres spécialités connexes. Permettre d'exercer cette fonction de façon suffisamment autonome pour faire face aux changements technologiques et à de nouvelles situations de travail.

Collèges offrant ce programme

Alma
André-Laurendeau
Bois-de-Boulogne
Drummondville
Rosemont
Saint-Félicien

900,83 Marketing — Représentation

AEC
9 cours
17⅓ unités

Collèges offrant ce programme

André-Laurendeau
Beauce-Appalaches
John Abbott
Joliette-De Lanaudière
Limoilou
Montmorency
Région de l'Amiante
Sherbrooke

900,88 Marketing — Exportation

AEC
11 cours
25 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Permettre à l'élève d'acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes nécessaires pour identifier et développer des marchés d'exportation, négocier des ententes commerciales et gérer les exportations dans une entreprise de petite et moyenne dimension.

Collèges offrant ce programme

Beauce-Appalaches
Édouard-Montpetit
Maisonneuve

Préalables

— Posséder un certificat d'études collégiales (C.E.C.) en Techniques administratives.
— Posséder une excellente connaissance de l'anglais et du français parlé et écrit.

901,42 Gestion de commerce de détail en alimentation

AEC
10 cours
20²/₃ unités

Objectifs

Le programme vise à donner à des personnes déjà en poste dans les commerces de détail en alimentation la formation nécessaire pour exercer des activités liées aux diverses fonctions de gérance. Ainsi, le programme vise l'approfondissement des connaissances relatives au commerce de détail: les particularités des produits alimentaires, les facteurs de leur mise en marché, les règles d'hygiène et de salubrité. Le programme vise aussi et plus particulièrement, l'acquisition d'habiletés et d'attitudes essentielles au rôle de gestionnaire: capacité de communication, leadership, recherche constante de la qualité du service offert aux clientèles, esprit d'entrepreneuriat.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Ahuntsic
Chicoutimi
Limoilou

901,92 Marketing

AEC
10 cours
20 à 20 2/3 unités

Objectifs

Préparer l'élève à évoluer dans le domaine du marketing.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic
André-Laurendeau
Dawson
Maisonneuve
Montmorency
Saint-Laurent
Valleyfield
Vanier

DEC D'ORIGINE

410,02 Personnel (Techniques administratives)

410,32 Gestion de personnel

AEC
8 cours
min. 16 et
max. 18 1/3 unités

Objectifs

S'adressant à tous ceux qui, au sein d'une entreprise, travaillent déjà ou désirent éventuellement travailler au service du personnel, le programme en gestion de personnel fait le tour de la question à partir du rôle du service dans l'entreprise, en passant, par la législation du travail et l'étude de la convention collective, jusqu'aux techniques précises de sélection de personnel, d'évaluation de tâche et de rémunération, sans oublier la formation personnelle de l'individu qui sera régulièrement en relations avec d'autres personnes.

Collèges offrant ce programme

André-Laurendeau
Drummondville
Maisonneuve
Montmorency
Rivière-du-Loup
Sherbrooke
Victoriaville

410,52 Personnel

AEC
23 cours
53 unités

Objectifs

Ce programme vise la formation des techniciens appelés à évoluer dans le monde de l'administration du personnel et des relations industrielles.

Voici, à titre indicatif quelques champs d'activités s'ouvrant aux diplômés de ce programme: normes techniques et procédures d'embauche; constitution de dossiers d'embauchage; prévision

des besoins humains; application de la politique des salaires; communication avec les écoles, universités et organismes du marché du travail; étude de rentabilité de la main-d'oeuvre; évaluation des améliorations et contraintes; application et organisation des promotions; développement des avantages sociaux; préparation des dossiers de convention collective; analyse de la rotation du personnel.

Collèges offrant ce programme

André-Laurendeau
Beauce-Appalaches
Victoriaville

900,55 Techniques administratives: supervision

AEC
9 cours
16 à 17 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

À la fin de cette formation, l'élève doit être capable: de situer le rôle du superviseur dans l'ensemble du fonctionnement administratif de l'organisation; être habile à appliquer les techniques modernes de supervision et de gestion afin d'optimiser l'efficacité des ressources humaines dont il a la responsabilité; avoir une meilleure connaissance de lui-même lui assurant la confiance en soi et la sécurité personnelle nécessaire à l'exercice de sa tâche de supervision.

Collèges offrant ce programme

Champlain Regional (Lennoxville, Saint-Lambert)
Dawson
Drummondville
Édouard-Montpetit
François-Xavier-Garneau
Granby Haute-Yamaska
Jonquière
Lévis-Lauzon
Saint-Hyacinthe
Saint-Jean-sur-Richelieu
Shawinigan
Sherbrooke
Valleyfield
Victoriaville

Préalable

— Avoir une expérience de deux années sur le marché du travail.

901,40 Gestion d'une équipe d'employés et d'employées

AEC
12 cours
17 2/3 unités

Objectifs

Ce programme s'adresse au personnel de direction, au personnel de gérance, aux cadres de premier niveau, aux chefs d'équipes et aux chefs de projet, regroupés sous l'appellation générale de superviseurs, superviseures. Le programme de formation veut leur permettre de se pencher ensemble sur leur situation de chefs d'équipes, d'en scruter les aspects, de s'auto-évaluer et de mettre en oeuvre les moyens pratiques d'une supervision confiante, et ce, dans un milieu de travail plein d'embûches mais aussi source de satisfaction.

Collèges offrant ce programme

Beauce-Appalaches
Bois-de-Boulogne
Édouard-Montpetit
Granby Haute-Yamaska
Lévis-Lauzon
Victoriaville

DEC D'ORIGINE

410,03 Finance (Techniques administratives)

410,53 Gestion financière informatisée

AEC
22 cours
49 2/3 unités

Objectifs

Préparer le diplômé à exercer les tâches inhérentes aux techniciens de gestion financière informatisée. Favoriser une

certaine polyvalence par le développement d'habiletés transférables à d'autres spécialités connexes. Permettre au diplômé d'exercer cette fonction de façon suffisamment autonome pour faire face aux changements technologiques et à des nouvelles situations de travail.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Ahuntsic
André-Laurendeau
Baie-Comeau
Beauce-Appalaches
Bois-de-Boulogne
Dawson
Drummondville
Édouard-Montpetit
François-Xavier-Garneau
Gaspésie et des Îles
Granby Haute-Yamaska
John Abbott
Joliette-De Lanaudière
Jonquière
La Pocatière
Lévis-Lauzon
Limoilou
Lionel-Groulx
Maisonneuve
Montmorency
Outaouais
Région de l'Amiante
Rivière-du-Loup
Rosemont
Saint-Félicien
Saint-Hyacinthe
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Sainte-Foy
Sept-Îles
Shawinigan
Sherbrooke
Sorel-Tracy
Trois-Rivières
Valleyfield
Vanier
Victoriaville

Préalable du secondaire: (13)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

410,64 Fiscalité

AEC
20 cours
49 unités

Objectifs

Acquérir des connaissances approfondies sur la Loi de l'impôt et les domaines connexes afin de pouvoir compléter les différentes déclarations d'impôt fédéral et provincial des particuliers et des corporations. Développer les habiletés nécessaires à l'accomplissement des activités de technicien et de recherchiste oeuvrant dans le domaine de la fiscalité.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic
Beauce-Appalaches
Dawson
Édouard-Montpetit
François-Xavier-Garneau
Maisonneuve
Montmorency

Préalable du secondaire: (13)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

900,70 Conseiller en services financiers

AEC
13 cours
29 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Permettre à l'élève: d'acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires pour agir comme conseiller en services financiers auprès de sa clientèle; de développer les habiletés sur trois grands aspects: une formation fondamentale, une formation de base en administration et une formation spécialisée sur les aspects financiers de la profession ainsi que des aspects représentation et marketing; de développer l'aptitude à définir et utiliser un style de communication, l'acquisition du

vocabulaire et la connaissance des concepts administratifs de base et la maîtrise des outils financiers ainsi que d'identifier et de satisfaire les besoins des particuliers comme consommateurs de produits financiers adaptés.

Collèges offrant ce programme

Beauce-Appalaches
Jonquière
Lévis-Lauzon
Maisonneuve
Région de l'Amiante
Saint-Hyacinthe
Victoriaville

Préalable du secondaire: (13)

Voir légende des préalables, p. 342.

— Avoir une expérience d'une année dans le domaine financier (finance, assurance ou immobilier) ou dans tout autre service administratif.

900,82 Finance: Comptabilité **AEC**
8 cours
19 unités

Objectifs

Ce programme vise à donner à l'élève la formation nécessaire pour être en mesure de superviser les opérations comptables dans une entreprise de petite dimension.

Le programme comprend un bloc de techniques comptables auquel est greffé un bloc de matière fondamentale afin de permettre à l'élève de s'adapter plus facilement aux changements que suscite l'évolution des milieux comptables.

Collège offrant ce programme

Drummondville

901,02 Gestion du crédit à la consommation **AEC**
11 cours
24 unités

Objectifs

Permettre à l'élève d'acquérir les connaissances et habiletés nécessaires à la pratique du prêt: crédit au particulier, crédit

hypothécaire, crédit commercial. De se familiariser avec les aspects juridiques du crédit à la lumière des réformes récentes. De développer des attitudes facilitant les connaissances de base en comptabilité et en finance et de s'initier à l'informatique de gestion et à ses applications.

Collèges offrant ce programme

Beauce-Appalaches
Bois-de-Boulogne
Chicoutimi
Édouard-Montpetit
La Pocatière
Saint-Jean-sur-Richelieu
Sainte-Foy
Valleyfield

Préalable

Posséder au moins une année d'expérience dans le secteur du crédit.

901,39 Agent et agente conseil en services financiers — AEC

11 cours
16 1/3 à 20 2/3 unités

Objectifs

Après avoir complété ce programme, l'élève sera capable d'exercer des activités liées aux diverses fonctions de présentation et de vente des services d'épargne spécialisée et de crédit à la consommation. Ainsi le programme vise l'approfondissement des connaissances relatives aux crédits des particuliers et hypothécaires, à l'épargne spécialisée, aux procédures et services des institutions financières. Le programme vise aussi et plus particulièrement l'acquisition d'habiletés et d'attitudes essentielles au rôle de conseiller: capacité de communication, habileté à vendre, recherche constante de la qualité du service offert à la clientèle des institutions financières.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Alma
Baie-Comeau
Beauce-Appalaches
Bois-de-Boulogne
Chicoutimi
Drummondville
Édouard-Montpetit
François-Xavier-Garneau
Granby Haute-Yamaska
Gaspésie et des Îles
Joliette-De Lanaudière
Jonquière
Lévis-Lauzon

Outaouais
Région de l'Amiante
Saint-Félicien
Sainte-Foy
Saint-Hyacinthe
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Shawinigan
Sherbrooke
Sorel-Tracy
Trois-Rivières
Valleyfield
Victoriaville

901,48 Administration fiduciaire

AEC
23 cours
51⅓ unités

Objectifs

Le programme vise l'acquisition des connaissances et habiletés nécessaires pour exercer des fonctions techniques d'administration fiduciaire auprès de la clientèle, soit dans le domaine varié des placements y compris celui des assurances. Il donnera à l'élève une formation en comptabilité, en économique et dans le domaine des assurances, des connaissances de la loi de l'impôt et des domaines qui y sont connexes et développera les habiletés nécessaires à la réalisation des activités de nature technique et de recherche dans le domaine de la fiscalité.

Préalable

— Posséder deux (2) ans d'expérience en administration, en finance ou en comptabilité.

Collège offrant ce programme

Outaouais

901,72 Finance

AEC
10 cours
20²/₃ à 22 unités

Objectifs

Préparer l'élève à évoluer dans le domaine de la finance.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic
André-Laurendeau
Baie-Comeau
Beauce-Appalaches
Bois-de-Boulogne
Dawson
Drummondville
Édouard-Montpetit
François-Xavier-Garneau
Gaspésie et des Îles
Granby-Haute-Yamaska
John Abbott
Joliette-De Lanaudière
Limoilou
Lionel-Groulx
Montmorency
Outaouais
Région de l'Amiante
Rimouski
Rivière-du-Loup
Rosemont
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Saint-Félicien
Saint-Laurent
Shawinigan
Sherbrooke
Valleyfield
Vanier
Victoriaville

901,78 Conseil en services financiers pour les particuliers

AEC
18 cours
41²/₃ unités

Objectifs

Développer des compétences de base liées à la réalisation des tâches de la fonction de conseillère ou conseiller en services financiers pour les particuliers, notamment en ce qui a trait à la comptabilité, l'économie, la bureautique, la communication au travail, l'analyse financière ou fiscale des particuliers et l'utilisation d'un cadre réglementaire. Développer des compétences particulières telles l'application du processus de crédit à la consommation, de crédit hypothécaire et du processus d'épargne et de placement, le conseil et la vente des services et des produits financiers et la conception et réalisa-

tion de plan d'action pour une campagne promotionnelle. Développer des compétences liées au développement de la personne et à son insertion socio-professionnelle.

Collège offrant ce programme

Rimouski

DEC D'ORIGINE

410,04 Gestion industrielle (Techniques administratives)

410,54 Gestion industrielle

AEC
24 cours
53 2/3 unités

Objectifs

Ce programme prépare le diplômé à résoudre, dans l'entreprise de production, des problèmes d'ordre opérationnel: gestion des stocks, réapprovisionnement, files d'attente, quantités optimales à commander, planification des travaux à exécuter ou des livraisons à faire, contraintes de temps, de matériel, d'effectifs ou de matières financières disponibles.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic
Beauce-Appalaches
Drummondville
Granby Haute-Yamaska
Lévis-Lauzon
Rosemont
Saint-Hyacinthe
Saint-Jérôme
Sherbrooke
Victoriaville

410,91 Initiation à la gestion industrielle

AEC
8 cours
17 à 17²/₃ unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Améliorer la po', ıce des techniciens et technologistes du Québec oeuv ', ans les divers domaines de l'ingénierie tels: mécanique, électrotechnique, civil, etc., afin de leur permettre d'assumer le leadership pour lequel ils ont été formés au sein de l'industrie et de la société québécoise en général.

Collèges offrant ce programme

Beauce-Appalaches
Région de l'Amiante

Préalable

— Posséder un diplôme d'études collégiales professionnel ou une formation jugée équivalente.

901,44 Techniques du génie industriel

AEC
11 cours
29¹/₃ unités

Objectifs

Le programme vise à développer chez l'élève des connaisances théoriques et pratiques des différentes techniques d'organisation et de gestion de la production en vue d'améliorer la productivité, l'efficacité et l'efficience d'une industrie, petite ou moyenne.

L'élève sera capable d'élaborer des alternatives et d'implanter des solutions concernant les difficultés actuelles des entreprises: réduction des délais de livraison; gestion de la qualité, réduction des coûts de fabrication et établissement de syst. ne de prix de revient.

Collèges offrant ce programme

Beauce-Appalaches
Jonquière
La Pocatière
Lévis-Lauzon
Limoilou
Maisonneuve
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Sherbrooke
Valleyfield
Vieux Montréal

Préalable

— Posséder une expérience professionnelle liée à la fabrication d'objets en série où à la fabrication dans un contexte nécessitant plusieurs postes de travail.

901,87 Gestion intégrale de la qualité AEC

12 cours
17 2/3 à 28 2/3 unités

Objectifs

Outiller conceptuellement et techniquement les élèves de façon à leur permettre de participer activement et efficacement à la gestion intégrale de la qualité au sein de l'entreprise.

Former les élèves de façon à ce qu'ils deviennent, face à la qualité, des agent et des agentes de changement capables de la promouvoir et de la faciliter auprès de leurs collègues de travail;

Améliorer les compétences professionnelles de l'élève et contribuer ainsi à améliorer ses chances d'emploi ou de promotion.

Collèges offrant ce programme

Champlain régional (Lennoxville)
Édouard-Montpetit
Jonquière
Lévis-Lauzon
Lionel-Groulx
Maisonneuve
Shawinigan

Préalable du secondaire: (13)

Voir légende des préalables, p. 342

— Posséder une expérience de travail d'au moins deux (2) ans dans une entreprise de production de biens ou de services.

DEC D'ORIGINE

410,07 Transport (Techniques administatives)

410,57 Transport

AEC
23 cours
53 unités

Objectifs

Ce programme vise à préparer des gestionnaires des opérations de transport. Il s'adresse particulièrement aux travailleurs de l'industrie du transport qui veulent se perfectionner dans la gestion ou acquérir des compétences dans ce domaine.

Le diplômé de ce programme sera affecté à la gestion du mouvement des marchandises; il pourra accomplir les fonctions suivantes: agir comme intermédiaire entre importateur et exportateur; émettre la documentation du port d'embarquement; donner les instructions de cheminement adéquat; choisir la manière d'expédier la plus efficace et la plus économique; rencontrer des clients et discuter de cotation, etc.

Collège offrant ce programme

André-Laurendeau

900,39 Préparation à l'enseignement pratique de la conduite d'un véhicule de promenade

AEC
11 cours
16 1/3 unités

Objectifs

À la fin du programme de formation, l'apprenti moniteur devra être capable de planifier son enseignement pratique de la conduite d'un véhicule de promenade; d'organiser son enseignement pratique de la conduite d'un véhicule de promenade; d'enseigner les contenus liés à la pratique de la conduite d'un véhicule de promenade; d'évaluer les apprentissages liés à la pratique de la conduite d'un véhicule de promenade.

Collèges offrant ce programme

Alma
Lionel-Groulx
Outaouais
Saint-Hyacinthe
Vanier
Vieux Montréal

Préalables

— Détenir un permis de conduire de classe 5. (classe 41 ou 42)
— Posséder une expérience pratique récente et significative de la conduite d'un véhicule de promenade à transmission automatique et manuelle.

900,40 Préparation à l'enseignement pratique de la conduite d'une motocyclette

AEC
11 cours
16 1/3 unités

Objectifs

À la fin du programme de formation, l'apprenti moniteur devra être capable de planifier son enseignement pratique de la conduite d'une motocyclette; d'organiser son enseignement pratique de la conduite d'une motocyclette; d'enseigner les contenus liés à la pratique de la conduite d'une motocyclette;

d'évaluer les apprentissages liés à la pratique de la conduite d'une motocyclette.

Collèges offrant ce programme

Alma
Lionel-Groulx
Saint-Hyacinthe
Vieux Montréal

Préalables

— Détenir un permis de conduire de classe 6A (classe 54).
— Posséder une expérience pratique récente et significative de la conduite d'une motocyclette.

900,41 Préparation à l'enseignement théorique de la conduite de véhicules routiers

AEC
5 cours
15 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

À la fin du programme de formation, l'apprenti instructeur devra être capable de planifier son enseignement théorique de la conduite d'un véhicule de promenade ou d'une motocyclette; d'organiser son enseignement théorique de la conduite d'un véhicule de promenade ou d'une motocyclette; d'enseigner la théorie liée à la conduite d'un véhicule de promenade ou d'une motocyclette; d'évaluer les apprentissages liés à l'enseignement théorique de la conduite d'un véhicule de promenade ou d'une motocyclette.

Collèges offrant ce programme

Lionel-Groulx
Vanier
Vieux Montréal

Préalables

— Détenir un permis de moniteur en conduite de véhicule de promenade ou d'une motocyclette émis par la R.A.A.Q.
— Avoir exercé la profession de moniteur en conduite de véhicule de promenade ou de motocyclette pendant deux ans.

901,99 Logistique du transport continental

AEC
14 cours
28 1/3 unités

Objectifs

Acquérir des compétences relatives à l'utilisation de techniques mathématiques et informatiques nécessaires à l'accomplissement de la tâche.

— Utiliser les notions de mathématiques appliquées au transport.
— Faire des applications de l'informatique dans la logistique du transport.
— Appliquer les normes de la tarification pour le transport des marchandises.
— Appliquer les notions de la statistique à la logistique du transport.

Augmenter les compétences relatives à la communication.

— Appliquer les techniques de vente et de négociation de services de transport.
— Appliquer des notions de géographie des transports de marchandises.
— Communiquer dans la langue seconde en milieu de travail.

Développer des compétences relatives à la mise en pratique des normes et des règlements dans l'acheminement des marchandises.

— Utiliser les lois et les règlements dans le transport de marchandises et les douanes.
— Utiliser les différents contrats reliés au transport de marchandises.
— Appliquer les normes en ce qui concerne le transport des matières dangereuses et le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT).

Développer des compétences relatives à la structuration de plans d'acheminement de marchandises.

— Appliquer les techniques de calcul du prix de revient en logistique du transport.
— Élaborer un plan d'acheminement de marchandises par transport routier.
— Élaborer un plan d'acheminement de marchandises par transport ferroviaire.

Collège offrant ce programme

Rimouski (Institut maritime)

DEC D'ORIGINE

410,11 Gestion (Techniques administratives)

410,66 Techniques administratives — AEC

26 cours
56 unités

Objectifs

Au terme de sa formation l'élève sera capable: d'interpréter les résultats de problèmes résolus à l'aide d'outils mathématiques; de comprendre l'influence des principales composantes de l'environnement économique national et international de l'entreprise; de décrire oralement et par écrit dans un langage administratif les concepts de base de la gestion, les principales fonctions de l'entreprise et leurs interrelations; de solutionner des problèmes juridiques simples propres au monde des affaires et de comprendre les principaux concepts juridiques relevant des différentes situations; d'utiliser les outils et les techniques de base propres aux principales fonctions de l'entreprise que sont la finance, le marketing, la production, la gestion des ressources humaines et le traitement de l'information administrative; d'appliquer les concepts qui régissent la dimension informelle des relations de travail entre les individus et les groupes dans les entreprises.

De plus, le choix de cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances de l'un ou l'autre des domaines de l'administration, en relation avec ses intérêts, ses aptitudes et son orientation professionnelle.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Ahuntsic
Alma
André-Grasset
André-Laurendeau
Baie-Comeau
Beauce-Appalaches
Bois-de-Boulogne
Champlain Régional (Lennoxville, Saint-Lambert, Saint-Lawrence)
Chicoutimi
Collège d'affaires Ellis
Collège de Lévis
Collège Français
Collège Lasalle
Collège Mérici
Dawson
Drummondville
Édouard-Montpetit
François-Xavier-Garneau
Gaspésie et des Îles
Granby Haute-Yamaska
Héritage
John Abbott
Joliette-De Lanaudière
Jonquière
La Pocatière
L'Assomption
Lévis-Lauzon
Limoilou
Lionel-Groulx
Maisonneuve
Marie-Victorin
Matane
Montmorency
Lasalle
O'Sullivan de Montréal
Outaouais
Région de l'Amiante
Rimouski
Rivière-du-Loup
Rosemont
Saint-Félicien
Saint-Hyacinthe
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Saint-Laurent
Sainte-Foy
Sept-Îles
Shawinigan
Sherbrooke
Sorel-Tracy
Trois-Rivières
Valleyfield
Vanier
Victoriaville
Vieux Montréal

Préalable du secondaire: (13)

Voir légende des préalables, p. 342.

900,47 Techniques de commerce international

AEC
9 cours
21 2/3 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Comprendre le contexte et les variables contrôlables du marketing international; comprendre les généralités de l'environnement légal d'une transaction internationale; comprendre l'économie internationale import/export; dédouanement.

Collèges offrant ce programme

Beauce-Appalaches
Bois-de-Boulogne
Édouard-Montpetit
François-Xavier-Garneau
Lionel-Groulx
O'Sullivan de Montréal

Préalable

— Posséder une année d'expérience de travail dans le domaine du commerce international ou posséder deux années d'expérience de travail dans le domaine de l'administration ou avoir réussi 20 unités de cours d'un programme collégial en administration incluant le cours de mathématique 201-102-82.

900,73 Gestion d'immeubles

AEC
14 cours
34 1/3 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Ce programme est conçu pour préparer du personnel capable d'assurer le maintien de la valeur économique et la rentabilité optimale des immeubles sous sa responsabilité. Pour ce faire, le gestionnaire d'immeuble voit à la planification, l'organisation, la direction et le contrôle à court terme des immeubles sous sa responsabilité; il voit à leur administration quotidienne et à la planification à moyen et à long terme des travaux d'entretien.

Collèges offrant ce programme

Édouard-Montpetit
Joliette-De Lanaudière
Rosemont
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Laurent

Préalable

— Posséder une expérience de travail d'au moins un an.

900,90 Gestion — Secrétaires-trésoriers de municipalités

AEC
11 cours
20 1/3 unités

Objectifs

Contribuer au perfectionnement technique de personnes déjà en poste dans le milieu des corporations municipales régies par le code municipal. Permettre l'acquisition de solides connaissances dans les domaines de la législation municipale, de la comptabilité, de la gestion du territoire et de la gestion des travaux et services municipaux. Fournir des techniques organisationnelles de bureau et des techniques de rédaction de documents, adaptées au contexte de travail propre aux corporations municipales. Offrir une familiarisation à la micro-informatique. Sensibiliser aux principes directeurs régissant les interrelations dans le monde du travail.

Collèges offrant ce programme

Beauce-Appalaches
Granby Haute-Yamaska
Jonquière
Lévis-Lauzon
Matane
Région de l'Amiante
Rimouski
Rivière-du-Loup
Saint-Hyacinthe
Saint-Jean-sur-Richelieu
Sherbrooke
Trois-Rivières

900,91 Gestion: micro-informatique appliquée

AEC
8 cours
1º unités

Objectifs

Permettre à l'élève d'acquérir les connaissances et les habiletés nécessaires à l'intégration de la micro-informatique dans le processus de gestion d'une entreprise de petite et moyenne dimension.

Collèges offrant ce programme

Baie-Comeau
Beauce-Appalaches
Bois-de-Boulogne
Champlain Regional (Lennoxville)
Dawson
Édouard-Montpetit
François-Xavier-Garneau
Héritage
John-Abbott
Joliette-De Lanaudière
Jonquière
Lévis-Lauzon
Lionel-Groulx
Montmorency
Région de l'Amiante
Rosemont
Saint-Félicien
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Sainte-Foy
Sherbrooke
Trois-Rivières
Valleyfield
Vanier
Victoriaville
Vieux Montréal

900,98 Gestion de la construction résidentielle

AEC
9 cours
17 unités

Objectifs

Permettre aux constructeurs d'habitations de se perfectionner dans l'élaboration d'un projet de construction et dans sa réalisation en développant leurs connaissances au niveau des techniques modernes de construction, de l'évaluation des coûts et de la lecture de plans et devis; de développer les habiletés nécessaires à la gestion d'une entreprise: comptabilité, contrôle administratif, sources de financement; d'utiliser l'informatique comme outil de gestion en s'initiant aux principaux logiciels; d'acquérir les connaissances juridiques applicables à l'entreprise de même que les règles concernant la sécurité au travail. Ce programme a donc pour but d'amé-

liorer la compétence administrative et technique des constructeurs d'habitations.

Collège offrant ce programme
Bois-de-Boulogne

Préalable

— Posséder une expérience de travail d'au moins un an dans le domaine de la construction.

901,27 Gestion des approvisionnements AEC

11 cours
25 1/3 unités

Objectifs

Les objectifs de ce programme sont de permettre à l'adulte d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés propres au domaine de l'approvisionnement. Le programme vise l'acquisition d'une formation technique en gestion des matières, en techniques d'achat et d'un ensemble de connaissances générales d'analyse et de planification.

Collèges offrant ce programme

Beauce-Appalaches
Bois-de-Boulogne
Champlain régional (Lennoxville)
François-Xavier-Garneau
Joliette-De Lanaudière
La Pocatière

901,29 Techniques de gestion des organisations de services AEC

11 cours
22 2/3 à 23 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

À la fin de cette formation, l'élève sera en mesure d'exercer son rôle de gestionnaire dans le secteur des services en prenant en compte les dimensions organisationnelles et la qualité des interventions auprès de la clientèle.

Collèges offrant ce programme

Saint-Jérôme
Sainte-Foy

Préalable

— Être gestionnaire dans une entreprise de services (ou être en voie de le devenir).

901,38 Commerce de bien immobilier AEC

10 cours
17 à 19⅓ unités

Objectifs

De façon générale, le programme vise à habiliter l'élève à remplir toutes les tâches et fonctions relatives au commerce de bien immobilier. Plus spécifiquement, l'élève acquierra toutes les connaissances nécessaires pour conseiller adéquatement la clientèle lors de transactions immobilières. Le programme lui permet d'acquérir la formation de base nécessaire pour devenir d'abord agent immobilier en même temps qu'il propose un ensemble de thèmes lui permettant d'élargir sa formation dans des cours plus spécialisés dans le secteur de l'immobilier et de l'administration. Par les choix qu'il laisse à l'élève, celui-ci pourra se spécialiser dans certains secteurs, tels, l'immeuble à revenus, la copropriété ou le courtage commercial.

Collèges offrant ce programme

André-Laurendeau
Baie-Comeau
Champlain Régional
(Lennoxville, Saint-Lambert)
Dawson
Drummondville
Édouard-Montpetit
François-Xavier-Garneau
Héritage
Joliette-De Lanaudière
Maisonneuve
Montmorency
Outaouais
Rimouski
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Séminaire de Sherbrooke
Sept-Îles
Sherbrooke
Trois-Rivières
Valleyfield

901,73 Initiation à l'administration

AEC
10 cours
22 unités

Objectifs

Ce programme permet aux élèves qui s'y inscrivent d'obtenir une attestation d'études collégiales dans le domaine des affaires. Il offre un complément de formation, une initiation à l'une ou l'autre des fonctions de travail du secteur professionnel des techniques administratives.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue	Limoilou
Ahuntsic	Montmorency
Alma	Région de l'Amiante
André-Laurendeau	Rimouski
Beauce-Appalaches	Rosemont
Bois-de-Boulogne	Saint-Jérôme
Champlain (Saint-Lambert)	Saint-Laurent
Dawson	Sept-Îles
Drummondville	Sherbrooke
Édouard-Montpetit	Trois-Rivières
François-Xavier-Garneau	Valleyfield
Héritage	Vanier
John Abbott	Victoriaville
Joliette-De Lanaudière	Vieux Montréal

901,79 Démarrage d'entreprises

AEC
14 cours
18 2/3 unités

Objectifs

Rendre une personne compétente dans le démarrage d'une entreprise

— Lui permettre de réaliser correctement et avec des performances acceptables, les tâches et les activités inhérentes au démarrage d'une entreprise.

— Lui permettre d'évoluer adéquatement dans le milieu entrepreneurial en favorisant:

— l'acquisition de connaissances et d'habiletés générales liées à la gestion de projet et à la gestion du temps;
— l'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés dans tous les domaines de l'entreprise;
— le développement d'attitudes et de comportements susceptibles d'augmenter les chances de succès à long terme de l'entreprise.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Alma
André-Laurendeau
Beauce-Appalaches
Bois-de-Boulogne
Chicoutimi
Drummondville
Édouard-Montpetit
François-Xavier-Garneau
Gaspésie et des Îles
Granby Haute-Yamaska
Héritage
Joliette-De Lanaudière
Jonquière
La Pocatière
Limoilou
Lévis-Lauzon
Maisonneuve
Matane
Outaouais
Région de l'Amiante
Rimouski
Rivière-du-Loup
Rosemont
Saint-Félicien
Saint-Hyacinthe
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Saint-Laurent
Sept-Îles
Shawinigan
Sherbrooke
Sorel-Tracy
Trois-Rivières
Valleyfield
Victoriaville

Préalable

— Avoir un projet réaliste d'entreprise et manifester certaines habiletés ou attitudes liées au profil entrepreneurial telles l'autonomie, le sens des responsabilités, la créativité, l'initiative, le goût du risque etc.

901,97 Techniques de gestion des entreprises culturelles

AEC
10 cours
19²/₃ unités

Objectifs

Le programme de *Techniques de gestion des entreprises culturelles* a pour objectif principal de permettre aux personnes ayant des responsabilités dans l'administration ou la gestion d'entreprises culturelles d'acquérir une solide formation en gestion des Arts. Il leur fournit un ensemble de connaissances et d'habiletés pratiques dont ils ont besoin pour devenir des gestionnaires compétents.

Collège offrant ce programme

Drummondville

Préalable

— Occuper un poste administratif dans une entreprise culturelle ou être membre d'un conseil d'administration d'une entreprise culturelle.

DEC D'ORIGINE

410,15 Assurances générales (Techniques administratives)

410,45 Assurance-vie

AEC
8 cours
15 unités

Objectifs

Ce programme offre, en plus d'une formation de base en mathématique, en comptabilité et en économique, une solide documentation en assurance, permettant au gradué d'oeuvrer dans n'importe quel secteur d'une compagnie d'assurance: de l'appréciation des risques à l'évaluation et au règlement d'une réclamation.

Collèges offrant ce programme

Drummondville
Édouard-Montpetit
Jonquière
Montmorency
Sherbrooke

410,55 Assurances générales

AEC
26 cours
53 unités

Objectifs

Ce programme offre, en plus d'une formation de base en mathématique, en comptabilité, en économique, une solide documentation en assurance, permettant au finissant d'oeuvrer dans n'importe quel secteur d'une compagnie d'assurances: de l'appréciation des risques à l'évaluation et au règlement d'une réclamation.

Collèges offrant ce programme

Dawson
Jonquière
Montmorency
Outaouais
Rosemont
Sainte-Foy
Sherbrooke
Vieux Montréal

410,65 Assurance-vie

AEC
24 cours
52 1/3 unités

Objectifs

Ce programme offre, en plus d'une formation de base en mathématique, en comptabilité, en économique, une solide documentation en assurance, permettant au finissant d'oeuvrer dans n'importe quel secteur d'une compagnie d'assurances: de l'appréciation des risques à l'évaluation et au règlement d'une réclamation.

Collège offrant ce programme

Sherbrooke

902,13 Assurances de dommages — AEC

18 cours
27⅔ à 29⅔ unités

Objectifs

Développer les compétences relatives à l'analyse des différents produits en Assurance de dommage.

Pour les agents, les courtiers, les souscripteurs et les experts en sinistre:

— Analyser des produits d'assurance automobile;
— Analyser des produits d'assurance habitation;
— Analyser les principaux produits d'assurance entreprise de dommages directs;
— Analyser des produits complémentaires en assurance entreprise de dommages directs;
— Analyser des produits d'assurance en responsabilité des entreprises et des notions de cautionnement.

Développer les compétences relatives à la communication.

— Communiquer avec la clientèle;
— Rédiger des rapports.

Développer les compétences relatives à l'application de principes, techniques et notions en Assurance de dommages.

— Situer les lois et les règlements relatifs à l'Assurance de dommages;
— Associer des notions de mécanique du bâtiment et des normes de prévention;
— Appliquer des notions de base en comptabilité financière;
— Utiliser des techniques de vente;
— Utiliser des techniques de base en informatique.

Développer les compétences nécessaires à l'exécution des tâches.

Pour les agents ou les courtiers:

— Promouvoir des produits d'assurance;
— Conclure une transaction d'assurance;
— Assurer le service à la clientèle.

Pour les souscripteurs:

— Promouvoir des produits d'assurance;
— Analyser une proposition d'assurance;
— Souscrire un risque d'assurance.

Pour les experts en sinistre:
— Réaliser une enquête;
— Régler un sinistre.

Collèges offrant ce programme

Montmorency
Jonquière
Sainte-Foy
Vieux Montréal

DEC D'ORIGINE

412,02 Techniques de bureau

412,62 Techniques de bureau **AEC**

22 cours
min. 44 1/3 et max. 46 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Ce programme vise à permettre au diplômé, d'assumer les fonctions d'aide à la gestion dans un bureau traditionnel, automatisé, informatisé ou interactif. Il vise aussi à lui donner les connaissances nécessaires afin de le rendre apte à maîtriser et à implanter les nouvelles techniques de bureau dans une unité administrative.

Le diplômé sera apte à exercer les fonctions d'aide à la gestion, c'est-à-dire la planification, l'organisation et la réalisation du travail de bureau tant dans un bureau traditionnel, automatisé, informatisé qu'interactif. Il sera capable de planifier, coordonner, contrôler le flux de travail, les ressources matérielles, les ressources humaines au niveau d'une unité de bureau.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Alma
André-Laurendeau
Baie-Comeau
Beauce-Appalaches
Bois-de-Boulogne
Champlain Regional (Saint-Lambert)
Chicoutimi
Collège Bart
Collège d'affaires Ellis
Collège de secrétariat Notre-Dame
Collège Lasalle
Dawson
Drummondville
École commerciale du Cap
Édouard-Montpetit
François-Xavier-Garneau
Gaspésie et des Îles
Granby Haute-Yamaska
John Abbott
Joliette-De Lanaudière
Jonquière
La Pocatière
LaSalle
L'Assomption
Lévis-Lauzon
Lionel-Groulx
Maisonneuve
Matane
Montmorency
O'Sullivan de Montréal
O'Sullivan de Québec
Région de l'Amiante
Rimouski
Rivière-du-Loup
Rosemont
Saint-Hyacinthe
Sept-Îles
Trois-Rivières
Valleyfield
Vanier

Préalable

— Avoir atteint les objectifs du cours 103 (débutant 1) en anglais.

900,02 Bureautique et comptabilité — AEC

16 cours
33 à 36 2/3 unités

Collèges offrant ce programme

Alma
André-Laurendeau
Beauce-Appalaches
Bois-de-Boulogne
Chicoutimi
Drummondville
École commerciale du Cap
Édouard-Montpetit

François-Xavier-Garneau
Gaspésie et des Îles
Granby Haute-Yamaska
Héritage
John Abbott
Joliette-De Lanaudière
Jonquière
La Pocatière
Lévis-Lauzon
Limoilou
Lionel-Groulx
Maisonneuve
Matane
Montmorency
Outaouais
Région de l'Amiante
Rimouski
Rivière-du-Loup
Rosemont
Saint-Félicien
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Saint-Hyacinthe
Sainte-Foy
Sept-Îles
Shawinigan
Sherbrooke
Sorel-Tracy
Trois-Rivières
Valleyfield
Victoriaville

900,62 Actualisation en bureautique **AEC**

12 cours
23 1/3 à 26 1/3 unités

Programme de perfectionnement

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Alma
André-Laurendeau
Baie-Comeau
Bois-de-Boulogne
Champlain Régional
(Lennoxville-Saint-Lambert)
Collège Moderne 3R
Dawson
Drummondville
École commerciale du Cap
Édouard-Montpetit
François-Xavier-Garneau
Gaspésie des Îles
Granby Haute-Yamaska
Héritage
John Abbott
Joliette-De Lanaudière
Jonquière
La Pocatière
Limoilou
Lionel-Groulx
Maisonneuve
Outaouais
Rimouski
Rosemont
Saint-Félicien
Saint-Hyacinthe

Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Sept-Îles
Shawinigan
Sherbrooke
Trois-Rivières
Valleyfield
Victoriaville

DEC D'ORIGINE

413,01 Administration et coopération

413,51 Administration et coopération — AEC

21 cours
46 1/3 à 48 2/3 unités

Objectifs

Acquérir l'ensemble des connaissances techniques et des compétences requises pour répondre aux besoins des institutions oeuvrant dans le domaine coopératif; effectuer les principales tâches opérationnelles du secteur administratif et du secteur conseil dans une entreprise coopérative; solutionner des problèmes administratifs en utilisant les concepts et les outils de base; promouvoir et appliquer les principes et les valeurs de la coopération dans l'exercice de ses fonctions; s'adapter aux situations nouvelles en mettant à profit sa formation générale et en transférant les habiletés acquises.

Collèges offrant ce programme

André-Grasset
Lafléche
Lévis
Séminaire de Sherbrooke

Préalable du secondaire: (13)

Voir légende des préalables, p. 342.

DEC D'ORIGINE

414,01 Tourisme

414,31 Initiation à l'administration du tourisme

AEC
26 cours
52 2/3 unités

Objectifs

Permettre aux propriétaires, gérants et administrateurs d'équipement touristique (restaurants, hôtels, motels, terrains de camping, boutiques d'art, etc.) d'être initiés aux principes de l'administration et de la promotion du tourisme, pour répondre le plus adéquatement possible aux besoins actuels et futurs de cette industrie primordiale.

Collèges offrant ce programme

Beauce-Appalaches
Champlain Regional (Lennoxville)
La Pocatière
Matane
Montmorency
Région de l'Amiante
Sherbrooke
Victoriaville

414,32 Conseiller en tourisme extérieur

AEC
11 cours
20 unités

Objectifs

Ce programme s'adresse aux personnes qui sont intéressées à travailler dans des agences de voyage et chez les grossistes en voyage et d'y obtenir rapidement un poste de responsabilité. Il leur permettra de répondre adéquatement aux besoins des clients et de coordonner les différentes tâches effectuées par les agents de voyage.

Collèges offrant ce programme

Champlain Regional
(Lennoxville, Saint-Lambert)
Jonquière
Montmorency
Saint-Félicien
Saint-Jean-sur-Richelieu
Shawinigan
Valleyfield

414,51 Tourisme

AEC
25 cours
60 unités

Objectifs

Permettre aux propriétaires, gérants et administrateurs d'équipement touristique (restaurants, hôtels, motels, terrains de camping, boutiques d'art, etc.) d'être initiés aux principes de l'administration et de la promotion du tourisme, pour répondre le plus adéquatement possible aux besoins actuels et futurs de cette industrie primordiale.

Collèges offrant ce programme

Collège Lasalle
Laflèche

DEC D'ORIGINE

420,01 Informatique

420,52 Programmeur-analyste

AEC
25 cours
64 unités

Objectifs

Ce programme vise à rendre l'élève capable d'exercer avec compétence les tâches inhérentes à la spécialité de programmeur en informatique. Il doit aussi favoriser une certaine polyvalence par le développement d'habiletés transférables à d'autres spécialités connexes et développer chez l'élève les connaissances et les habiletés nécessaires: à l'analyse fonctionnelle et organique d'un système; à la réalisation de pro-

grammes; à la documentation de systèmes; à l'implantation d'un système ordiné; à la conception de base de données; à la modification de logiciels et au développement des progiciels; à la réalisation d'un programme de télécommunication.

Collèges offrant ce programme

André-Laurendeau
Beauce-Appalaches
Champlain Régional (Lennoxville)
Collège Lasalle
Dawson
François-Xavier-Garneau
Joliette-De Lanaudière
Jonquière
Lévis-Lauzon
Maisonneuve
O'Sullivan
Outaouais
Région de l'Amiante
Rosemont
Saint-Laurent
Trois-Rivières
Vanier

Préalable du secondaire: (1)

Voir légende des préalables, p. 342.

Malgré ce qui précède, un collège peut admettre un candidat à un programme de certificat d'études collégiales si le candidat possède une formation jugée suffisante.

Par ailleurs, un collège peut admettre un candidat qui ne possède pas les préalables indiqués. Dans ce cas, le collège offre les compléments de formation préalable requis.

901,91 Techniques de micro-informatique

AEC
13 cours
36 à 37 1/3 unités

Objectifs

Former des techniciennes et des techniciens spécialisés en micro-informatique, particulièrement aptes à intervenir dans le domaine du soutien technique aux utilisatrices et utilisateurs, de l'utilisation des logiciels d'application standard et, au besoin, du développement d'applications sur mesure en langages classiques ou à l'aide des langages proposés par la plupart des logiciels standard.

Au terme de sa formation, la personne ayant suivi ce programme sera apte à: installer les éléments physiques d'un micro-ordinateur; installer un système d'exploitation de micro-

ordinateur, organiser efficacement les ressources de mémoire auxiliaire, configurer correctement les périphériques d'entrée-sortie, personnaliser l'environnement selon les besoins de l'utilisatrice ou de l'utilisateur et automatiser les fonctions courantes; installer et personnaliser les logiciels d'applications standard; intervenir comme personne-ressource auprès des utilisatrices et utilisateurs de logiciels standard, diagnostiquer et résoudre rapidement leurs problèmes; agir en tant que gestionnaire de réseau local; développer, à l'aide d'outils classiques, des applications sur mesure, aussi bien en environnement mono-poste qu'en environnement réseau et fichiers partagés.

Collèges offrant ce programme

Abitibi-Témiscamingue
Ahuntsic
André-Laurendeau
Beauce-Appalaches
Bois-de-Boulogne
Dawson
François-Xavier-Garneau
John Abbott
Joliette-De Lanaudière
Jonquière
La Pocatière
Lionel-Groulx
Maisonneuve
Montmorency
Outaouais
Région de l'Amiante
Rimouski
Rosemont
Saint-Hyacinthe
Saint-Laurent
Valleyfield
Victoriaville
Vieux Montréal

Préalable du secondaire: (1)

Voir légende des préalables p. 342.

DEC D'ORIGINE

430,01 Techniques de gestion hôtelière

430,52 Techniques de gestion hôtelière AEC

36 cours
63 2/3 unités

Objectifs

L'industrie hôtelière recherche un personnel hautement qualifié pour ses départements de l'accueil, de l'hébergement et de la restauration. Afin de répondre à la demande de ce secteur de l'économie québécoise, les ministères de l'Industrie, du Commerce et de la Technologie, et du Tourisme dispense, en collaboration avec le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, un programme de formation de techniciens en gestion hôtelière qui assumeront des responsabilités au niveau des cadres intermédiaires de l'industrie touristique.

Ce programme initie les futurs responsables des secteurs de l'accueil, de l'hébergement et de la restauration aux aspects spécifiques de la gestion hôtelière, ainsi qu'aux implications technologiques financières, administratives et légales de l'exploitation d'un établissement hôtelier.

En cours de programme, les candidats ont le choix entre deux options: gestion de l'hébergement ou gestion de la restauration.

Collège offrant ce programme

Collège LaSalle

Préalable du secondaire: (13)

Voir légende des préalable p. 342.

Programmes du secteur des arts et des communications

DEC D'ORIGINE

551,02 Musique populaire

551,71 Techniques de sonorisation et d'enregistrement musical

AEC
12 cours
29 1/3 à 30 unités

Objectifs

Le programme vise à fournir aux élèves diplômés du programme de musique populaire un complément de formation pour les rendre capables de comprendre les principes de l'électronique et de l'acoustique et d'utiliser, tant en salle qu'en studio, les appareils propres à la production, à la reproduction et à l'enregistrement du son. Il veut former un type de musicienne-technicienne ou de musicien-technicien apte à:

— assister l'opérateur du studio de son par le jeu de la console d'enregistrement et des appareils de production musicale;
— assister, suivre, conseiller et aider l'artiste lors des activités d'enregistrement;
— déceler, résoudre avec souplesse et rapidité les problèmes particuliers aux activités d'enregistrement, de sonorisation et de production musicale;
— contribuer à la qualité sonore recherchée pour le produit;
— connaître et solutionner certains problèmes de sonorisation de salle.

Le programme vise également à sensibiliser l'élève-musicien aux cadres législatif et administratif propres au milieu artistique et aux possibilités offertes par la programmation sonore.

Collèges offrant ce programme

Alma
Drummondville

Préalables

— Détenir le diplôme d'études collégiales en *551,02, Musique populaire* ou une formation jugée équivalente.

901,24 Conception sonore assistée par ordinateur

AEC
18 cours
25⅔ à 27⅓ unités

Objectifs

Familiariser l'élève à la nouvelle technologie musicale assistée par ordinateur en explorant en profondeur ses aspects techniques, technologiques et artistiques pour en arriver à la création, la réalisation et l'enregistrement de projets artistiques concrets. Intégrer la connaissance des principes d'informatique, du langage MIDI (Musical Instrument Digital Interface), de la synthèse, de la reproduction numérique et de la conception sonore assistée par ordinateur en vue de maîtriser des environnements contemporains de studios et d'ateliers MIDI.

Collège offrant ce programme

Drummondville

DEC D'ORIGINE

561,01 Théâtre professionnel interprétation

561,71 Interprétation théâtrale

AEC
11 cours
27⅔ à 30⅓ unités

Objectifs

— Analyser la pratique et le langage du théâtre dans une perspective critique;
— Maîtriser l'interprétation d'un rôle dans toute sa complexité et pouvoir en exprimer toutes les dimensions, ceci en fonction de divers genres théâtraux ou de divers média;
— Connaître et expérimenter diverses méthodes de travail de l'acteur, et ce en fonction de différents genres théâtraux;
— Approfondir la composition et le contre-emploi;

— Être capable de s'intégrer comme acteur à des productions de type professionnel variées;
— Connaître le fonctionnement complet d'une production, depuis l'écriture jusqu'à la tournée, ou depuis la conception jusqu'à la réalisation;
— Connaître le marché du travail de l'acteur et ses différents débouchés, de même que la structure et le fonctionnement du milieu des arts d'interprétation;
— Être capable d'évaluer un projet de travail, tant sur le plan artistique qu'au plan de son impact sur le développement de sa propre carrière;
— Être conscient de ses propres responsabilités sociales comme acteur, comme actrice, de son image et des conséquences éventuelles de ses choix.

Ce programme s'articule autour de trois grandes dimensions de la formation:

1) l'étude critique de la pratique théâtrale; 2) l'orientation de la carrière, notamment par l'étude de la gestion de carrière, des règles du métier et de l'éthique professionnelle; 3) l'approche du jeu en fonction des divers genres théâtraux et des différents média.

Collèges offrant ce programme

Dawson
John Abbott
Lionel-Groulx
Saint-Hyacinthe

Préalables

— Détenir un diplôme d'études collégiales (D.E.C.) en *561.01 Interprétation théâtrale* ou l'équivalent.
— Avoir acquis une expérience professionnelle en interprétation théâtrale.

DEC D'ORIGINE

570,02 Design de présentation

570,52 Design de présentation

AEC
32 cours
65 unités

Objectifs

Permettre à la clientèle adulte d'acquérir la formation correspondant au champ de spécialisation du programme en Design de présentation conduisant au DEC (570,02). Au terme de sa formation, l'élève sera plus spécifiquement en mesure de comprendre les besoins de présentation visuelle pour divers produits: concevoir des vitrines, des étalages, des kiosques d'exposition et des décors pour des événements particuliers; en dessiner les croquis et les plans; en choisir les matériaux et les couleurs appropriés; réaliser des vitrines, des étalages, des kiosques d'exposition, des décors et des présentations muséologiques ou voir à leur réalisation.

Collèges offrant ce programme

Dawson
Rivière-du-Loup
Sainte-Foy
Vieux Montréal

DEC D'ORIGINE

570,03 Design d'intérieur

570,63 Design d'intérieur

AEC
33 cours
65 unités

Objectifs

Permettre à la clientèle adulte d'acquérir la formation correspondant au champ de spécialisation du programme de Design d'intérieur conduisant au DEC (570,03). Au terme de sa formation, l'élève sera plus spécifiquement en mesure: de comprendre les besoins d'un client ou d'une cliente en aménagement d'espaces intérieurs; de concevoir des solutions; de dessiner des croquis et plans d'un espace intérieur aménagé en fonction des solutions choisies et en conformité avec les codes; de conseiller sur le choix des couleurs, matériaux, mobiliers; de s'assurer de l'exécution du projet en conformité avec les plans et devis.

Collèges offrant ce programme

Dawson
François-Xavier-Garneau
L'Assomption
Outaouais
Rivière-du-Loup
Saint-Jean-sur-Richelieu
Trois-Rivières
Vieux Montréal

900,67 Techniques d'aménagement d'intérieurs

AEC
22 cours
47 1/3 unités

Objectifs

À la fin du programme de formation, l'élève sera en mesure de participer à la conception, à l'élaboration et à l'exécution des dessins architecturaux, des plans d'intérieurs et des plans techniques; comprendre les concepts et principes fondamentaux que sont l'utilisation de l'espace, la programmation et la résolution de problèmes; participer à la planification préliminaire, la programmation et l'élaboration du concept; élaborer un plan de décoration à l'aide de croquis, de photos et parfois d'une maquette; coordonner l'utilisation des divers produits, matériaux et services nécessaires pour exécuter le travail; préparer un devis et lancer un appel d'offres; surveiller les travaux des divers ouvriers, peintres, électriciens et rembourreurs.

Collèges offrant ce programme

Dawson
François-Xavier-Garneau
Outaouais
Rivière-du-Loup
Saint-Jean-sur-Richelieu
Trois-Rivières
Vieux-Montréal

901,04 Techniques en vente-conseil d'éléments de décoration intérieure

AEC
11 cours
16 unités

Objectifs

L'objectif de ce programme est de donner à des individus la formation minimale nécessaire pour exécuter avec compétence les tâches attendues du «vendeur-conseiller en éléments de décoration intérieure», telles qu'elles sont décrites dans le devis de formation professionnelle portant ce titre élaboré par le ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu et daté d'avril 1987 et ceci au niveau du seuil d'entrée dans le marché du travail.

Collèges offrant ce programme

Champlain Regional (Lennoxville)
Drummondville
Jonquière
Lionel-Groulx
Saint-Hyacinthe
Saint-Jean-sur-Richelieu

DEC D'ORIGINE

570,04 Photographie

570,34 Photographie commerciale — AEC

18 cours
28 1/3 unités

Objectifs

Ce programme prépare à oeuvrer dans le domaine de la photographie commerciale en couleur et en noir et blanc.

Collège offrant ce programme

Dawson

DEC D'ORIGINE

570,06 Graphisme

570,70 Infographie en cinéma et télévision

AEC
10 cours
20 unités

Objectifs

L'infographie permet la création, la manipulation et l'animation d'images à l'aide d'un ordinateur. Ce nouveau champ d'activité se veut un partenaire de plus en plus important de toutes productions audiovisuelles, que ce soit au stade de la préproduction (aide à la conception, animatiques, maquettes), de la production (éléments graphiques, animations, décors) ou encore de la post-production (effets spéciaux, traitement d'images).

L'objectif principal de ce programme est d'assurer la formation d'artistes capables de prendre en charge les activités de création et de production de cette industrie.

Cette formation s'articulera d'abord autour de connaissances générales basées sur l'usage et le rôle de l'infographie dans les divers milieux de production. Cet aspect a pour but de favoriser le développement d'une *culture infographique*, c'est-à-dire d'une connaissance des productions les plus significatives afin d'en déceler les éléments de design les plus qualitatifs et originaux et d'en percevoir de nouvelles applications. Cette formation permettra également de distinguer la nature et l'apport respectif du produit infographique, vidéographique et cinématographique dans des productions de plus en plus complexes et intégrées. Ces connaissances générales permettront [illegible] et de production associées à cette activité. Le travail en équipe, les relations avec les divers intervenants du milieu et une attitude générale face à la nature commerciale de cette industrie feront également partie de la formation fondamentale.

Le deuxième aspect de la formation vise l'acquisition de connaissances techniques permettant une pratique de production, une maîtrise des équipements et une sensibilisation sur la nature numérique de ces nouvelles images. Cette

formation permettra une familiarisation avec les outils, une compréhension des principes de fonctionnement et une exploration pratique via des laboratoires. Ce volet comprendra une initiation aux systèmes informatiques et infographiques, aux principes de l'infographie deux dimensions et trois dimensions, au traitement et à la synthèse d'images et à l'animation. Un dernier aspect important de ce volet sera la réalisation d'un portfolio permettant ainsi à chaque artiste de signaler dès la fin du programme son potentiel créatif.

Ce programme s'adresse principalement aux graphistes, concepteurs et conceptrices visuels intéressés par l'application de l'infographie dans les milieux du film et de la vidéo. Possédant un excellent sens artistique, les candidates et candidats ont une affinité toute particulière pour la haute technologie, le traitement numérique des images et l'animation. Finalement, les candidates et candidats envisagent l'usage de l'ordinateur comme principal outil de conception et de production.

Collège offrant ce programme

Jonquière

Préalables

— Détenir un diplôme d'études collégiales (D.E.C.) en *570,06, Graphisme*, ou en *589,01, Art et technologie des média*; ou une autre formation pertinente en arts plastiques ou en arts appliqués; ou expérience de travail équivalente.

— De plus, soumettre un portfolio qui peut être composé de productions provenant du milieu des arts visuels, de cinéma ou de la vidéo.

900,49 Techniques en graphisme (maquette et montage) — AEC

18 cours
29 à 32 1/3 unités

Objectifs

Le programme vise à former des travailleurs capables de s'insérer dans le marché actuel du graphisme au Québec. Ce marché est caractérisé principalement par la présence des nouvelles technologies et par une tendance à définir le graphisme selon deux types de responsabilités soit la conception

et la technique. De plus, ce marché est ouvert, mais compétitif, ce qui exige une gestion efficace de projets.

Préparer la personne à développer une compétence technique en graphisme au niveau de la préparation et du montage d'une maquette et l'introduire à la conception. Développer chez elle une sensibilisation aux technologies de pointe et aux techniques nouvelles de présentation et d'élaboration d'un concept visuel. Enfin, la préparer à estimer un devis technique et l'introduire aux techniques d'approche du client.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic
Dawson
Vieux Montréal

DEC D'ORIGINE

570,09 Techniques de muséologie

570,32 Direction de galerie d'art

AEC
22 cours
43²/₃ unités

Objectifs

Connaître les oeuvres d'art aux plans artistique, technique et administratif, afin de favoriser leur compréhension optimale, d'encourager leur diffusion et de permettre leur mise en marché.

S'intégrer au milieu artistique par l'acquisition de notions en histoire de l'art et par la connaissance des artistes, des techniques utilisées et de leurs oeuvres.

Établir des relations inter-personnelles et de communication avec les gens intéressés par les arts. Connaître les rouages administratifs, les mécanismes propres à l'organisation d'une exposition et le marché des oeuvres d'art.

Collège offrant ce programme

François-Xavier-Garneau

901,81 Muséologie, animation culturelle en milieu autochtone

AEC
21 cours
41 2/3 unités

Objectifs

Le programme de formation professionnelle Muséologie, animation culturelle en milieu autochtone permettra à l'élève l'atteinte des objectifs suivants: acquérir des connaissances sur l'ethnologie, l'histoire, la culture matérielle et l'art amérindien; développer des habiletés d'animation pour intervenir auprès des groupes et des organismes culturels; participer à la conception et à la réalisation d'exposition et d'événements à caractère culturel; participer au développement de stratégies et d'outils de communication auprès du public et des médias; maîtriser certains aspects pratiques de l'animation culturelle.

Collège offrant ce programme

François-Xavier-Garneau

DEC D'ORIGINE

571,02 Dessin de la mode

571,62 Dessin de la mode

AEC
36 cours
54 unités

Objectifs

Permettre à la clientèle adulte d'acquérir la formation correspondant au champ de spécialisation du programme 571,02, Dessin de mode. Cette formation vise à rendre l'élève capable d'effectuer les principales tâches des dessinateurs de mode, des stylistes, des modelistes et des patronniers. Il permet de poursuivre une recherche de styles et de matières, d'évaluer et de choisir des tissus, des textures et des coloris pour créer des modèles de vêtements ou d'accessoires et des motifs pour textiles ou tricots répondant aux besoins des divers marchés-cibles, d'illustrer ce vêtement ou cet accessoire par un croquis, de développer le patron, à plat ou en

moulage, selon le croquis et les précisions mentionnées et de vérifier l'interprétation du croquis et les proportions et d'effectuer les corrections nécessaires.

Collèges offrant ce programme

Collège Lasalle

900,72 Dessin de la mode

AEC
24 cours
43 1/3 unités

Objectifs

Rendre la personne capable de: créer et préparer des patrons pour les vêtements de toute catégorie; dessiner des vêtements sous formes de croquis; les interpréter en mousseline ou en tissu; créer des patrons en papier; étudier un vêtement expérimental sur un mannequin pour pouvoir y apporter les changements nécessaires; confectionner des échantillons.

Collège offrant ce programme

Champlain régional (Lennoxville)

DEC D'ORIGINE

571,03 Gestion de la production de la mode

571,31 Industrie de la mode

AEC
11 cours
21 1/3 unités

Objectifs

Ce programme s'adresse aux gens de l'industrie manufacturière; il vise à leur offrir non pas une formation de base, mais des cours de perfectionnement.

Les objectifs poursuivis se ramènent à trois:

— Acquérir des connaissances susceptibles de les rendre aptes à occuper divers postes du domaine de la couture et de la mode.
— Faire comprendre le processus de fabrication, c'est-à-dire les diverses phases de la confection du vêtement, de façon à les rendre autonomes.
— Parfaire les connaissances dans le domaine du vêtement.

Collèges offrant ce programme

Champlain Regional (Lennoxville)
Victoriaville

571,63 Production de la mode

AEC
30 cours
63 à 65 unités

Objectifs

Permettre à la clientèle adulte d'acquérir la formation correspondant au champ de spécialisation du programme 571,03, Production de la mode. Former des gestionnaires pour l'industrie manufacturière de la mode. Rendre aptes à planifier, programmer, contrôler et gérer la production d'une usine: sélection des produits, de l'outillage et des méthodes de production, lancement et ordonnancement des opérations, contrôle de la qualité et des coûts, gestion des achats, des réserves et des ressources matérielles, coordination des services, direction et formation des ressources humaines.

Collège offrant ce programme

Collège Lasalle

DEC D'ORIGINE

571,04 Commercialisation de la mode

571,64 Commercialisation de la mode — AEC

32 cours
65 unités

Objectifs

Permettre à la clientèle adulte d'acquérir la formation correspondant au champ de spécialisation du programme 571,04, Mise en marché de la mode. Cette formation vise à former des gestionnaires pour le commerce de la mode. Les rendre aptes à: effectuer les principales tâches relatives au bon fonctionnement d'un commerce de mode, de l'usine ou de la boutique jusqu'au supermarché; analyser les besoins du marché; évaluer les fournisseurs et leurs gammes de produits en fonction du prix, de la qualité et du service désiré; préparer les budgets; rédiger les commandes; contrôler les inventaires et la distribution; planifier l'aménagement des locaux et les services à la clientèle; former et motiver le personnel; choisir le style de commercialisation et l'ensemble publicité-promotion-relations publiques qui convient; concevoir et organiser l'ouverture d'un commerce de mode en fonction d'une clientèle-cible, d'une compétition et d'une région définie.

Collèges offrant ce programme

Collège Lasalle
Marie-Victorin

900,71 Mise en marché de la mode — AEC

23 cours
43 2/3 unités

Objectifs

Rendre la personne capable: d'acheter les marchandises destinées à la vente chez les grossistes ou des détaillants; d'étudier les besoins d'une entreprise afin de déterminer la

quantité et le type de marchandises nécessaires à sa bonne marche; d'évaluer les fournisseurs et leurs gammes de produits en fonction des prix, de la qualité et du service désiré; de négocier les prix, les conditions de crédit, les escomptes, les délais de livraison, l'autorisation de paiement des factures et le retour des marchandises défectueuses; de contrôler les inventaires; de former et motiver le personnel.

Collège offrant ce programme

Champlain régional (Lennoxville)

DEC D'ORIGINE

571,07 Design de mode

571,65 Mode masculine

AEC
45 cours
64⅓ unités à 65 unités

Objectifs

Permettre à la clientèle adulte d'acquérir la formation correspondant au champ de spécialisation du diplôme d'études collégiales 571,07, Design de mode.

Collège offrant ce programme

Marie-Victorin

571,66 Mode féminine

AEC
48 cours
65 unités

Objectifs

Permettre à la clientèle adulte d'acquérir la formation correspondant au champ de spécialisation du diplôme d'études collégiales 571,07, Design de mode.

Collège offrant ce programme

Marie-Victorin

DEC D'ORIGINE

573,00 Techniques de métiers d'art

573,51 Techniques de métiers d'art — AEC

selon la spécialité
environ 28 cours
65 unités

Objectifs

Le programme *Techniques de métiers d'art* vise à fournir une formation de base centrée sur l'apprentissage des techniques et procédés de fabrication dans un des secteurs suivants: céramique, ébénisterie, maroquinerie, sculpture sur bois, joaillerie, lutherie, verre, construction et impression textile. Il permet en plus de développer la créativité en vue de l'atteinte d'un équilibre entre le concept et la technique. Il comporte des éléments de formation en gestion et en marketing afin de contribuer à l'autonomie professionnelle des futurs artisans et artisanes.

L'artisan est très souvent un travailleur autonome. Il assume souvent, pour son propre compte, les trois responsabilités suivantes: la conception esthétique, la fabrication et la mise en marché de sa production. Le programme *Techniques de métiers d'art* est conçu de manière à répondre à ces exigences.

Le diplômé ou la diplômée en métiers d'art peut aussi travailler comme concepteur auprès d'un producteur. Après quelques années d'expérience, des postes d'artisan-conseil, de gestionnaire, d'agent manufacturier lui seront accessibles.

Le programme *Techniques de métiers d'art* touche les secteurs de la céramique, de l'ébénisterie, de la maroquinerie, de la sculpture sur bois, de la joaillerie, de la lutherie, du verre, de la construction et de l'impression textile.

Collèges offrant ce programme

Limoilou
Vieux Montréal

901,85 Techniques de métiers d'art: maroquinerie **AEC**
12 cours
22²/₃ unités

Objectifs

Le programme en maroquinerie a pour but la formation de créatrices-productrices et de créateurs-producteurs spécialisés en maroquinerie. Les articles ainsi créés peuvent servir à des fonctions spécifiques dans le domaine de la mode. Il permet en plus d'intégrer les volets création, technologie et gestion. Il comporte une séquence d'activités de synthèse en maroquinerie et des éléments de formation en gestion, afin de contribuer à l'autonomie professionnelle des artisanes et des artisans.

Collège offrant ce programme

Vieux Montréal

DEC D'ORIGINE

573,01 Joaillerie

900,79 Gemmologie — gemmes opaques **AEC**
8 cours
15²/₃ unités

Objectifs

Utiliser le vocabulaire spécifique à la gemmologie. Identifier les propriétés physiques, optiques et chimiques des gemmes en manipulant les instruments. Faire l'analyse des données pour en arriver à des identifications positives des gemmes. Classifier et évaluer les gemmes. Faire apprécier leur beauté et leur rareté.

Collèges offrant ce programme

Maisonneuve
Région de L'Amiante

900,80 Gemmologie — gemmes transparentes

AEC
10 cours
18 unités

Objectifs

Utiliser le vocabulaire spécifique à la gemmologie. Identifier les propriétés physiques, optiques et chimiques des gemmes en manipulant les instruments. Faire l'analyse des données pour en arriver à des identifications positives des gemmes. Classifier et évaluer les gemmes. Faire apprécier leur beauté et leur rareté.

Collèges offrant ce programme

Alma
François-Xavier-Garneau
Maisonneuve
Région de L'Amiante

900,81 Gemmologie — diamants

AEC
8 cours
15 1/3 unités

Objectifs

Utiliser le vocabulaire spécifique à la gemmologie. Identifier les propriétés physiques, optiques et chimiques des gemmes en manipulant les instruments. Faire l'analyse des données pour en arriver à des identifications positives des gemmes. Classifier et évaluer les gemmes. Faire apprécier leur beauté et leur rareté.

Collèges offrant ce programme

Maisonneuve
Région de L'Amiante

902,20 Bijouterie-joaillerie

AEC
18 cours
34 unités

Objectifs

Le programme en bijouterie-joaillerie vise la formation de créatrices-productrices et de créateurs-producteurs spécialisés dans la conception d'objets de bijouterie ou d'orfèvrerie. Les bijoux ainsi créés peuvent servir à des commandes de la clientèle ou aux besoins des boutiques. Le programme permet de développer les volets création, technologie et des éléments de gestion et marketing. De façon particulière, il permet la mise à jour et la consolidation des apprentissages déjà réalisés dans le métier ainsi que l'intégration des nouvelles techniques et l'expérimentation des nouveaux matériaux. Il comporte une séquence d'activités de synthèse en bijouterie-joaillerie.

Collèges offrant ce programme

Limoilou
Vieux-Montréal

Préalable

— Détenir un diplôme d'études professionnelles en bijouterie-joaillerie;

ou

— Avoir un minimum de deux ans d'expérience pertinente à titre d'ouvrière ou d'ouvrier spécialisé dans le domaine de la bijouterie et de la joaillerie.

DEC D'ORIGINE

573,04 Ébénisterie

570,39 Techniques d'ébénisterie

AEC
23 cours
49 2/3 unités

Objectifs

Former des ébénistes qui seront aptes à concevoir, à réaliser et à administrer les différents projets réalisés dans une ébénisterie. Acquérir les techniques d'ébénisterie particulièrement dans les cinq sphères d'apprentissage, soit: méthodes, dessin, aménagement, sculpture et administration.

Ce programme s'adresse aux personnes qui oeuvrent déjà dans le secteur de l'ébénisterie de même qu'à celles qui n'ont aucune expérience du domaine. Les adaptations nécessaires seront faites pour convenir aux diverses clientèles.

Collèges offrant ce programme

Alma
Victoriaville

901,83 Ébénisterie artisanale

AEC
22 cours
47 2/3 unités

Objectifs

Au terme de ce programme, en fonction des règles de marché, la candidate ou le candidat sera capable d'identifier sa clientèle, de concevoir des ensembles meublants et décorants, de dessiner les ensembles meublants (au 1/10 et vraie grandeur), les vendre, d'en planifier la production, de les produire, d'appliquer des notions de base en gestion d'une entreprise artisanale selon les règles, principes et concepts actuels de gestion et de commercialisation.

Collèges offrant ce programme

Limoilou
Vieux Montréal

DEC D'ORIGINE

573,06 Sculpture sur bois

901,56 Sculpture sur différents matériaux

AEC
21 cours
39 1/3 unités

Objectifs

Ce programme vise à former des sculpteurs sur différents matériaux qui oeuvreront au sein d'entreprises artisanales. Il leur permettra notamment de concevoir et sculpter des oeuvres dans différents matériaux selon les messages à transmettre, les questionnements à évoquer ou selon les besoins de la clientèle; pratiquer une lecture de l'environnement culturel et développer une réflexion critique sur l'exercice de la sculpture; s'initier à la gestion d'une entreprise artisanale selon les règles, les principes et les concepts actuels de gestion et de commercialisation.

Collège offrant ce programme

Limoilou

DEC D'ORIGINE

573,08 Construction/Textile

901,57 Techniques de métiers d'art: construction textile

AEC
12 cours
26⅔ unités

Objectifs

Le programme en construction textile a pour but la formation de créateurs-producteurs et de créatrices-productrices spécialisés dans la transformation de la fibre en matériau textile. Les textiles ainsi créés peuvent servir à des fonctions spécifiques dans le domaine de la mode et de la décoration. Ce programme permet en plus d'intégrer les volets création, technologie et gestion. Il comporte une séquence d'activités de synthèse en construction textile et des éléments de formation en marketing, afin de contribuer à l'autonomie professionnelle des artisanes et des artisans.

Préalable

— Posséder une formation et une expérience dans le domaine de la construction textile.

Collège offrant ce programme

Vieux Montréal

901,84 Construction textile: tissage assisté par ordinateur

AEC
14 cours
29 unités

Objectifs

Le programme en construction textile a pour but d'assurer le perfectionnement de créatrices-productrices et de créateurs-producteurs spécialisés dans la transformation de la fibre en matériau textile, notamment par la consolidation des apprentissages initiaux et par l'intégration des nouvelles techniques.

Les textiles ainsi créés peuvent servir à des fonctions spécifiques dans le domaine de la mode et de la décoration. Il permet en plus d'intégrer les volets création, technologie et des éléments de gestion. Il comporte une séquence d'activités de synthèse en construction textile.

Collège offrant ce programme

Limoilou

DEC D'ORIGINE

573.09 Céramique

902,19 Céramique **AEC**

26 cours
46 1/3 unités

Objectifs

Le programme Céramique permet une initiation à l'ensemble des techniques et procédés de fabrication d'objets céramiques tels que: le modelage-moulage, le calibrage, le pressage, le tournage, et le façonnage. De plus, il vise à fournir une formation poussée en tournage, avec une insistance sur la dimension de dessin et de création. Aussi, il comporte des éléments de formation relatifs à l'organisation d'un atelier, à la gestion d'une entreprise artisanale et à la santé et sécurité au travail, afin de contribuer à l'autonomie professionnelle des futurs artisans et artisanes.

Collèges offrant ce programme

Limoilou
Vieux-Montréal

DEC D'ORIGINE

581,02 Infographie en préimpression (conception typographique)

900,43 Édition sur console de création de pages (vidéotex) **AEC**
20 cours
43 1/3 unités

Objectifs

Permettre à l'élève d'acquérir les connaissances minimales du métier, des télécommunications et des divers aspects relatifs aux changements technologiques; de développer les habiletés de base aux systèmes informatiques et à la gestion d'une banque d'information; de développer les habiletés et les connaissances de base nécessaires à la perception visuelle, au dessin technique de base, à l'opération et à la création graphique sur console vidéotex de même qu'à son transfert sur d'autres supports (audio-visuels), à la communication française écrite, à une capacité de rédaction appropriée aux média électroniques et à une compréhension minimale de la langue anglaise écrite; d'acquérir des habiletés à entretenir des relations interpersonnelles, à planifier, organiser et superviser, à appliquer les normes de santé et de sécurité du travail.

Collèges offrant ce programme

Alma
Outaouais

901,15 Typographie

AEC
9 cours
17 1/3 à 19 unités

Objectifs

À la fin de ce programme, l'élève aura acquis la formation de base lui permettant d'exercer les fonctions de typographe, de correcteur d'épreuves et de responsable de la communication électronique. De plus, selon les cours optionnels qui s'ajouteront à la formation de base, l'élève pourra remplir des fonctions de metteur en page manuel et électronique (option typomontage) ou des fonctions de marqueur de copie, de claviste et d'opérateur de photocomposeuse (option photocomposition).

Collège offrant ce programme
Ahuntsic

901,86 Infographie en édition et imprimerie

AEC
20 cours
25 à 27 1/3 unités

Objectifs

Le programme en infographie comprend deux options, soit conception ou production. Les personnes qui souhaiteraient compléter les deux options pourront le faire. Elles pourront:

Produire des esquisses simples avec un micro-ordinateur, réaliser une illustration simple, produire des maquettes, faire de la mise en page en conformité avec la maquette, effectuer un traitement simple d'images, effectuer un traitement complexe d'images par micro-ordinateur, utiliser le micro-ordinateur et des logiciels de dessin, appliquer les principes et les règles de base en typographie, effectuer des retouches électroniques d'images, appliquer des notions de densitométrie, intégrer au traitement des couleurs les contraintes relatives aux papiers, aux encres et aux procédés de production, appliquer des notions de base en imposition, planifier un projet à l'aide d'un micro-ordinateur, gérer un environnement informatique, préparer un devis estimatif pour un projet choisi, définir l'infographie au regard du processus traditionnel de la production d'un imprimé, appliquer des techniques de créativité.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic

Sainte-Foy

Préalable

Pour être admise à ce programme, la personne doit avoir réussi au moins cinq cours dans une des attestations d'études collégiales suivantes:

— 900,49, Techniques en graphisme;
— 901,12, Photolithographie;
— 901,14, Photomécanique;
— 901,15, Typographie;

ou la personne doit posséder deux années d'expérience pertinente.

DEC D'ORIGINE

581,04 Technologie de l'impression

901,12 Photolithographie

AEC
11 cours
18 1/3 unités

Objectifs

Permettre à l'élève d'acquérir les connaissances nécessaires pour oeuvrer dans un atelier de photolithographie: le traitement des films, les techniques de pelliculage monochrome, polychrome et quadrichrome ainsi que le traitement de la plaque, et enfin le pelliculage électronique.

Collège offrant ce programme

Ahuntsic

901,13 Impression offset

AEC
11 cours
$18^2/_3$ unités

Objectifs

Le programme prépare les élèves à oeuvrer au niveau des presses offset à titre de pressier sur les duplicateurs offset, sur les presses à feuilles de format moyen, de grand format et multi-couleurs ou à remplir des tâches qui s'y rattachent directement, concernant le contrôle de qualité, les encres, les matières premières. Il vise la maîtrise du procédé lithographique offset par l'acquisition de connaissances de base sur les matières premières et leur utilisation ainsi que sur les équipements, leurs caractéristiques et leurs principes de fonctionnement. Des éléments complémentaires de connaissance porteront sur les contrôles de qualité en imprimerie, sur les encres offset, les formulations, les mélanges et sur la mécanique des duplicateurs, les problèmes qui peuvent se poser et les ajustements à exécuter.

Collège offrant ce programme

Ahuntsic

901,16 Reliure industrielle

AEC
10 cours
$16^2/_3$ unités

Objectifs

Apprendre à effectuer des opérations de coupage, pliage, assemblage, brochage, reliure thermo-plastique dans un atelier de reliure industrielle.

Collège offrant ce programme

Ahuntsic

DEC D'ORIGINE

581,06 Infographie en préimpression (traitement de l'image)

901,14 Photomécanique

AEC
12 cours
23 unités

Objectifs

À la fin de ce programme, l'élève aura acquis la formation nécessaire lui permettant d'exercer les fonctions de technicien en reproduction photomécanique noir et blanc et couleurs.

Sous une surveillance immédiate, il sera apte à reproduire photographiquement les originaux noir et blanc de traits et à tons continus; sur le banc de reproduction et par contact. Il sera capable de travailler à la sélection d'originaux couleurs par méthode optique et électronique.

Collège offrant ce programme

Ahuntsic

DEC D'ORIGINE

581,08 Gestion de l'imprimerie

902,16 Estimation en imprimerie

AEC
17 cours
21 2/3 unités

Objectifs

— Analyser l'ensemble des éléments se rapportant à la préimpression.
— Analyser l'ensemble des éléments se rapportant à l'impression et aux opérations complémentaires ainsi qu'à la finition.
— Sélectionner les matériaux nécessaires à la réalisation d'un projet.
— Utiliser un micro-ordinateur.
— Réaliser des plans d'imposition.
— Appliquer diverses méthodes d'évaluation.
— Analyser les coûts de production.
— Effectuer des études de temps et de mouvements.
— Appliquer le cycle de gestion.
— Appliquer une méthode de recherche et de gestion d'information.
— Utiliser un système d'estimation assistée par ordinateur.

Collèges offrant ce programme

Ahuntsic
Beauce-Appalaches

DEC D'ORIGINE

589,01 Art et technologie des médias

589,70 Montage vidéo de pointe

AEC
10 cours
26 1/3 unités

Objectifs

Le programme vise à former des monteurs et monteuses vidéo haut de gamme qui se destinent à un emploi dans l'industrie du film et de la vidéo. Il fournit un perfectionnement spécialisé à des personnes ayant déjà acquis une formation collégiale reliée à ce secteur d'activités, ou encore à des personnes qui possèdent une expérience de travail. Le but de ce programme est de former des artisans visuels capables de composer avec les outils de haute technologie mis à leur disposition. Il prépare à former des monteurs et monteuses vidéo professionnels capables d'exercer l'ensemble des tâches de post-production; c'est-à-dire la conception du pré-montage, le pré-montage, le montage final et l'approche particulière aux différents intervenants et intervenantes.

Les détenteurs et détentrices du diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial en *Montage vidéo de pointe* pourront exercer des tâches de montage vidéo dans les services haut de gamme des maisons de production et des stations de télévision. Avec les années et l'expérience du milieu, les monteurs et monteuses vidéo de pointe pourront occuper divers emplois comme conseiller et conseillère en post-production ou directeur et directrice de production.

Collège offrant ce programme

Jonquière

Préalables

— Détenir un DEC en
243,05, Équipements audio-visuels ou
247,01, Technologie de systèmes ordinés ou
589,01, Art et technologie des média;
ou un CEC en
243,51, Équipements audio-visuels ou
247,51, Systèmes ordinés et automatisés;
ou une AEC en
901,53, Montage vidéo de base;
ou une expérience de travail équivalente et un portefeuille *(portfolio)*.

901,26 Information radiophonique

AEC
10 cours
24 1/3 unités

Objectifs

Adressé à une clientèle autochtone, le programme vise à développer des compétences professionnelles dans le champ de l'information radiophonique. Il prépare à exercer de multiples tâches liées à l'information dans une station de radio, qu'elle soit commerciale, communautaire ou d'État (le service nordique de la CBC, par exemple).

D'autre part, les personnes diplômées engagées dans les nombreuses stations de radio communautaire amérindiennes seront en mesure d'assurer la qualité des émissions et par voie de conséquence la rentabilité de ces médias qui jouent un rôle-clé chez les autochtones, tant pour la survivance culturelle que pour la prise en charge du processus éducatif.

Collège offrant ce programme

Jonquière

901,69 **Intervention en communications dans les organisations**

AEC
13 cours
25 1/3 à 29 1/3 unités

Programme de perfectionnement

Objectifs

Pouvoir appliquer les connaissances théoriques actuelles sur le processus de la communication à la pratique des communications dans une organisation.

Être capable d'évaluer la place et le rôle des activités de communication interne et externe d'une organisation de façon à pouvoir adapter sa pratique aux différents types d'organisations et, selon le cas, en fonction d'un contexte interculturel diversifié.

Être capable de communiquer de façon efficace et appropriée dans différentes situations propres au monde du travail: rapports hiérarchiques, travail en équipe, négociation, supervision, entrevue.

Être capable d'appliquer les techniques propres à la collecte, au traitement et à la gestion de l'information.

Maîtriser les techniques d'écriture propres à différents genres rédactionnels (informatif, incitatif, promotionnel...) et à différents types de documents (rapport, compte rendu, communiqué, nouvelle...)

Être capable d'organiser la tenue d'événements spéciaux et promotionnels: expositions, colloques, conférences de presse.

Être capable du superviser le travail de production de documents imprimés et audiovisuels, ce qui suppose une connaissance suffisante des techniques de composition, de reproduction et de réalisation.

Collège offrant ce programme

André-Laurendeau

Préalable

— Posséder un diplôme de niveau collégial (D.E.C., C.E.C., A.E.C. ou D.P.E.C.) ou une formation jugée équivalente par le collège.

DEC D'ORIGINE

600,02 Lettres et langues

901,75 Langue et culture hispaniques

AEC
7 cours
18 unités

Objectifs

L'élève sera capable: d'entretenir une conversation en espagnol; de traduire en français les textes d'espagnol et vice versa; de situer la langue apprise dans les principaux aspects de la culture hispanique,tant en Espagne que dans les pays hispano-américains.

Collège offrant ce programme

Séminaire Saint-Augustin

Formation créditée ou non créditée, liée aux programmes spéciaux*, aux projets spécifiques* et à la formation à distance

PROGRAMMES SPÉCIAUX

Les pages qui suivent décrivent brièvement les principaux programmes de formation destinés à des clientèles adultes comme:

- les chômeurs de longue date;
- les prestataires de la sécurité du revenu;
- les jeunes qui ont abandonné leurs études et ne trouvent pas de travail;
- les femmes qui redeviennent membres de la population active;
- les travailleurs qui doivent se recycler pour éviter un licenciement;
- les travailleurs des collectivités les plus durement touchées par un ralentissement économique;
- etc.

Les programmes sont rendus possibles grâce à la collaboration de partenaires multiples qui oeuvrent à permettre au plus grand nombre la possibilité de réaliser ses objectifs professionnels tout en contribuant à l'essor des entreprises et organismes.

Parmi les partenaires des établissements scolaires, nommons, au Québec, la Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre (SQDM) et ses bureaux régionaux, de même que le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science (MESS) et la direction générale de l'Enseignement collégial (DGEC). À ceux-ci, ajoutons la non moins importante contribution d'Emploi et Immigration Canada (EIC) qui subventionne une quantité de programmes dans le cadre d'un accord intergouvernemental.

Pour chacun des **programmes** ici retenus, on trouvera quelques renseignements succincts sur les aspects suivants:

- l'objectif du programme;
- sa nature;
- sa durée;
- la clientèle visée et les conditions d'admission;
- l'aide financière possible;
- la procédure d'inscription.

Les coordonnées des différents organismes mentionnés se trouvent en fin de volume, au chapitre des Services et Ressources.

FORMATION PROFESSIONNELLE À PLEIN TEMPS

Objectif

Permettre à la MAIN-D'OEUVRE ACTIVE SANS EMPLOI de se perfectionner, de se recycler ou d'acquérir les connaissances nécessaires à l'exercice d'une profession.

Nature

Formation professionnelle d'ordre collégial pouvant conduire à un certificat, à un diplôme, à une attestation ou à un relevé des acquis.

Durée

Maximum de 52 semaines à plein temps.

Clientèle visée et conditions d'admission

Ne plus être tenu à la fréquentation scolaire obligatoire; avoir quitté depuis 1 an les études régulières à plein temps; répondre aux conditions d'admission à la formation.

Aide financière

Prestations d'assurance-chômage, ou allocations de formation et, s'il y a lieu, allocations de transport quotidien, de frais de séjour hors foyer et de garde d'enfants.

Procédure d'inscription

Pour s'inscrire ou obtenir des renseignements supplémentaires s'adresser à un centre d'emploi du Canada ou à un collège.

FORMATION SUR MESURE EN ÉTABLISSEMENT (F.M.E.) (VOLET: EMPLOYABILITÉ)

Objectif

Développer l'employabilité des PRESTATAIRES DE LA SÉCURITÉ DU REVENU par le biais d'une formation professionnelle leur permettant de développer des attitudes et des compétences pour accéder à des emplois disponibles sur le marché du travail.

Nature

Formation professionnelle d'ordre collégial et activités d'intégration.

Durée

Maximum 52 semaines à plein temps.

Clientèle visée et conditions d'admission

Être prestataire de la Sécurité du revenu; avoir été référé à la SQDM.

Aide financière

Allocations de formation de Développement des ressources humaines Canada (DRHC).

Procédure d'inscription

Avoir été référé par son Centre Travail Québec à son bureau régional de la SQDM.

ACCÈS AUX CARRIÈRES TECHNOLOGIQUES (A.C.T.)

Objectif

Favoriser l'accès des FEMMES à des métiers et professions techniques et technologiques de type non traditionnel de niveau postsecondaire.

Nature

Orientation professionnelle, ateliers d'exploration pratique, information sur les technologies et les techniques de recherche d'emploi.

Durée

15 semaines à plein temps.

Clientèle visée et conditions d'admission

Ce programme s'adresse aux femmes ayant le profil suivant: être sans emploi; ne plus être tenues à la fréquentation scolaire obligatoire; avoir quitté, depuis 1 an, les études régulières à plein temps; posséder un diplôme d'études secondaires incluant les mathématiques de 4e secondaire ou une formation jugée équivalente; désirer intégrer ou réintégrer le marché du travail ou encore se réorienter dans des occupations non traditionnelles de niveau postsecondaire.

Aide financière

Prestations d'assurance-chômage, ou allocations de formation et, s'il y a lieu, allocations de transport quotidien, de frais de séjour hors foyer et de garde d'enfants.

Procédure d'inscription

Pour s'inscrire ou obtenir des renseignements supplémentaires s'adresser à un centre d'emploi du Canada ou à un collège.

PRÉFORMATION À LA FORMATION TECHNOLOGIQUE (P.F.F.T.)

Objectif

Permettre aux FEMMES de mieux s'outiller et de faciliter les apprentissages reliés à des formations technologiques ou scientifiques de niveau postsecondaire.

Nature

Activités de raisonnement logique, ateliers d'initiations pratiques.

Durée

5 semaines à plein temps.

Clientèle visée et conditions d'admission

Être sans emploi et avoir entrepris une démarche d'intégration au marché du travail; désirer entreprendre une formation postsecondaire dans un secteur relié aux technologies modernes; détenir un diplôme d'études secondaires avec mathématiques de 4e secondaire ou une formation jugée équivalente; avoir quitté les études régulières depuis 1 an.

Aide financière

Prestations d'assurance-chômage, ou allocations de formation et, s'il y a lieu, allocations de transport quotidien, de frais de séjour hors foyer et de garde d'enfants.

Procédure d'inscription

Pour s'inscrire ou obtenir des renseignements supplémentaires s'adresser à un Centre d'emploi du Canada ou à un collège.

TRANSITION-TRAVAIL (T.T.)

Objectif

Aider les FEMMES à effectuer le passage du milieu familial au marché de l'emploi en choisissant une profession, un métier correspondant à leurs aptitudes et à leurs aspirations ou encore en optant pour un retour aux études.

Nature

Formation portant sur la connaissance de soi et du marché du travail, l'orientation professionnelle, les méthodes de travail intellectuel et les techniques de recherche d'emploi.

Durée

5 semaines à plein temps (30 heures/semaine)

Clientèle visée et conditions d'admission

S'adresse aux femmes sans emploi régulier qui souhaitent intégrer ou réintégrer le marché du travail; elles doivent avoir de plus quitté les études régulières à temps plein depuis au moins 1 an; elles doivent enfin avoir complété une 5e secondaire ou l'équivalent.

Aide financière

Prestations d'assurance-chômage ou allocations de formation et s'il y a lieu, allocations de transport quotidien, frais de séjour hors foyer et de garde d'enfants.

Procédure d'inscription

Pour s'inscrire ou obtenir des renseignements supplémentaires, s'adresser à un Centre d'emploi du Canada ou à un collège.

INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE DES JEUNES (I.S.P.J.)

Objectif

Favoriser l'insertion sociale et professionnelle des JEUNES DE MOINS DE 30 ANS qui sont sans emploi et qui ont délaissé les études avant d'obtenir le diplôme d'études collégiales.

Nature

Plusieurs types de projets ont été élaborés par les collèges à l'intérieur de l'un ou l'autres des secteurs suivants:

- démarche d'orientation
- formation générale
- exploration technique
- formation professionnelle
- soutien au démarrage d'entreprise

Durée

Variable selon les programmes et à plein temps.

Clientèle visée et conditions d'admission

Jeunes adultes «décrocheurs» de moins de 30 ans; sans emploi; sans diplôme de fin d'études collégiales; qui satisfont aux conditions d'admission à la formation offerte (variable d'un collège à l'autre).

Aide financière

Les personnes inscrites à ce programme n'ont pas à défrayer des coûts d'inscription ou de scolarité; prestations de la sécurité du revenu conservées; ou, prêts et bourses.

Procédure d'inscription

Pour s'inscrire ou obtenir des renseignements supplémentaires, s'adresser à un collège.

ALFEPAC

ALFEPAC (Achat local de Formation en établissement pour prestataires de l'assurance-chômage) est un programme de formation subventionné par Emploi Immigration Canada et géré conjointement avec la SQDM.

Ce programme s'adresse exclusivement aux prestataires de l'assurance-chômage et vise leur recyclage ou leur perfectionnement via des cours de formation professionnelle à plein temps d'une durée maximale d'un an.

Les projets de formation sont initiés par les Centres d'emploi locaux pour leur clientèle inscrite à leurs bureaux. Les chômeurs qui désirent des renseignements supplémentaires peuvent s'adresser à un conseiller de leur localité du Centre d'Emploi du Canada.

Les participants à la formation conservent leurs prestations d'assurance-chômage pour la durée du cours. S'il y a lieu, des frais de garde ou de déplacement peuvent être également accordés.

SPRINT

(Subvention et prêt individuels aux travailleurs et travailleuses)

Le programme SPRINT permet aux personnes admissibles de disposer pendant leur formation d'un revenu correspondant à 90 % de leur revenu disponible avant leur formation (ou revenu d'emploi après impôt). Ces personnes pourront ainsi lors de leurs études maintenir leurs engagements financiers courants, leur pouvoir d'achat ne se trouvant que faiblement réduit.

SPRINT est réservé aux travailleurs salariés actifs sur le marché du travail depuis les six dernières années. Le programme vise des activités de formation professionnelle de courte durée qui totalisent au maximum 12 mois d'études et qui permettent d'accéder à l'intérieur d'une période n'excédant pas 16 mois à une sanction d'études officielle d'ordre secondaire ou collégial. Le régime d'études du particpant doit être à temps plein.

L'aide gouvernementale prend la forme d'une garantie de prêt, d'une prestation à la formation (subvention) et d'une déduction à l'impôt sur le revenu applicable aux remboursements (intérêts et capital) du prêt accordé.

Informez-vous auprès de votre collège, de votre commission scolaire ou de la SQDM de votre région ou encore au Centre de gestion SPRINT, au (514) 288-9931 pour la région de Montréal ou au 1-800-667-7972 ailleurs au Québec.

PROJETS SPÉCIFIQUES

Les Services d'Éducation des Adultes des cégeps mettent sur pied, à chaque session ou en cours de session, des activités de formation dont la teneur, la formule ou l'horaire est adapté en fonction des demandes et des besoins du milieu; il peut s'agir d'une clientèle particulière comme les aînés par exemple ou encore d'un besoin de rafraîchir ses connaissances des règles de base en dactylo avant d'entreprendre une initiation au traitement de textes.

La formation par projets spécifiques répond avant tout à des besoins personnels de perfectionnement sans toutefois s'inscrire nécessairement dans le cadre préétabli d'un programme de formation menant à un diplôme. C'est pourquoi ce type de formation se présente sous des formes variées et avec des durées variables (ateliers, séminaires de fin de semaine ou encore des voyages-études, par exemple) et vise principalement le développement de connaissances et d'habiletés pour aider un individu à réaliser un projet personnel de formation. Bien qu'essentiellement non créditée, cette formation est néanmoins reconnue, mais la forme de cette reconnaissance diffère de celle accordée à la formation liée aux programmes officiels: l'établissement décernera, la plupart du temps, une attestation de participation ou de formation collégiale.

Les cégeps offrent un grand nombre d'activités ou projets spécifiques tant dans le domaine, par exemple, des loisirs et des activités physiques que dans celui des arts, des langues étrangères et de la psychologie populaire.

Compte tenu de la grande variété des projets possibles, il est recommandé de se renseigner auprès du cégep de son choix pour connaître les activités disponibles ou encore appeler le service d'accueil d'information et de référence de votre région (voir p. 308).

LA FORMATION À DISTANCE

Plus de 75 cours crédités de niveau collégial peuvent être suivis par l'entremise de la formation à distance, chez soi, à son rythme, en tout temps de l'année (Cours par correspondance). Au secteur préuniversitaire (ou de formation générale) on retrouve 28 cours: en mathématiques, en sciences humaines, en philosophie et en français. En formation technique, on peut suivre une cinquantaine de cours dans différents domaines comme l'administration, l'informatique, la bureautique, l'agriculture. Tous ces cours sont crédités et exigent la réussite d'un examen final. En règle générale, l'étudiant doit détenir un diplôme d'études secondaire ou l'équivalent pour s'inscrire.

L'étudiant(e) dispose d'une période de 6 mois pour accomplir les devoirs imposés dans le cadre d'un cours et pour les soumettre à la correction. On peut s'inscrire à plus d'un cours à la fois. Toutefois, l'entreprise de plus de 3 cours simultanément exige l'approbation d'un aide pédagogique individuel. Pour qu'il y ait réussite et obtention d'unités de cours, l'étudiant(e) doit avoir conservé une moyenne globale d'au moins 60 % et avoir au moins 50 % des points à l'examen final. L'étudiant bénéficie de la gratuité scolaire lors d'une inscription à temps plein.

On peut s'inscrire 12 mois par année, par la poste, par télécopieur, par téléphone (dans le cas d'une réinscription) ou en personne sur rendez-vous. Dans le cas d'une première inscription le formulaire d'inscription doit être accompagné d'une photocopie du certificat de naissance ou d'une preuve de citoyenneté, d'une photocopie du dernier relevé de notes et d'une photo format passeport.

On peut obtenir un prospectus et un formulaire d'inscription et toutes les informations nécessaires en s'adressant au Centre collégial de formation à distance au: (514) 864-6464 pour la région de Montréal ou sans frais en région au 1-800-665-6400.

CENTRE COLLÉGIAL DE FORMATION À DISTANCE

Pour suivre des cours crédités de niveau collégial

☑ **chez soi** _____

☑ **à son rythme** _____

☑ **en tout temps de l'année** ____

DEMANDEZ LE PROSPECTUS

Centre collégial de formation à distance
C.P. 1000, succursale Rosemont
Montréal (Québec)
H1X 3M6

Téléphone: (514) 864-6464
Sans frais: 1-800-665-6400
Télécopieur: (514) 864-6400

Programme d'aide aux individus (PAI)

Ce programme vise le recyclage ou le perfectionnement de travailleurs en emploi ou sans emploi dont les besoins de formation visent des professions en pénurie ou des compétences en demande constante.

Les personnes intéressées doivent communiquer avec la SQDM de leur région pour vérifier leur admissibilité. Plusieurs services seront offerts: services d'accueil, l'évaluation et l'orientation professionnelle, élaboration d'un plan individuel d'acquisition de compétences, formation à temps partiel d'une durée maximale de 150 heures.

Droits d'inscription 1,00$ de l'heure/étudiant.

Le programme étant à sa première année d'implantation, les services offerts peuvent varier d'une région à l'autre, il est donc important de communiquer avec la SQDM de sa région (voir p. 322).

FORMATION OFFERTE AUX ENTREPRISES ET AUX ORGANISMES

LA FORMATION SUR MESURE

1. LA FORMATION SUR MESURE EN ENTREPRISE: UN VOLET IMPORTANT DE L'ÉDUCATION DES ADULTES

Objectif

Le concept et les pratiques de formation sur mesure se sont développés dans le but précis de répondre efficacement et rapidement aux besoins de l'entreprise en matière de formation.

Clientèle

La formation sur mesure est une formule particulière qui s'adresse spécifiquement aux employés d'une entreprise. Elle permet de développer de nouvelles habiletés qui seront réinvesties dans le milieu de travail.

Critères d'admission

Les activités dans le cadre de la formation sur mesure ne nécessitent pas, règle générale, les préalables scolaires normalement demandés à l'étudiant adulte au cégep; elles ne permettent pas habituellement aux travailleurs d'obtenir un diplôme officiel (D.E.C., A.E.C.)., mais elles sont sanctionnées par une attestation de perfectionnement.

2. CARACTÉRISTIQUES DE LA FORMATION SUR MESURE EN ENTREPRISE

La formation sur mesure se distingue par la démarche séquentielle suivante:

Première étape: Analyse des besoins de formation

La formation sur mesure se veut avant tout ADAPTÉE aux besoins de l'entreprise et des travailleurs. Pour y arriver, l'analyse de la situation de l'entreprise et de ses besoins de formation constitue la première étape de l'intervention.

Le responsable de l'entreprise et le conseiller en formation du cégep définissent précisément les besoins et analysent les solutions possibles en terme d'actions à entreprendre. Cette étape débouche sur une entente reposant sur un diagnostic, une définition des besoins de formation qui sera décrite sous forme d'objectifs à atteindre.

Deuxième étape: Sélection des formateurs

En second lieu, le choix des meilleurs formateurs s'impose pour répondre à la demande de l'entreprise. Les formateurs sont à la fois des EXPERTS dans leur domaine et des enseignants spécialisés en éducation des adultes.

Le formateur élabore le plan d'activités, d'abord en termes d'objectifs d'apprentissage puis il précise le contenu des activités à réaliser et les méthodes d'enseignement qui seront axées sur la participation et qui favoriseront l'acquisition, par les participants, de nouvelles habiletés.

Troisième étape: Réalisation de l'activité

La réalisation de l'activité est la troisième étape. Les MODALITÉS D'ORGANISATION SOUPLES en terme de durée, de lieu de formation, de contenus et de méthodes d'enseignement font de la formation sur mesure une réponse adaptée aux besoins de l'entreprise et de ses travailleurs.

Quatrième étape: Évaluation

Enfin, la dernière étape du processus est l'évaluation de la formation. On procède alors à l'évaluation des APPRENTISSAGES selon les modalités prévues au plan de formation. On recueille aussi les commentaires et le niveau de SATISFACTION des participants. Parfois, l'évaluation se poursuivra quelques temps après la formation afin de mieux évaluer l'application des nouvelles habiletés au travail.

3. DES EXEMPLES D'INTERVENTION DE FORMATION EN ENTREPRISE

Pour illustrer les formes que peut prendre la formation sur mesure en entreprise, voici quelques exemples d'intervention faites par les cégeps:

Formation en gestion

- la gestion de projets
- leadership et motivation
- la résolution de problèmes
- la gestion d'une équipe de travail
- comment animer une réunion de travail
- la communication
- la gestion de la convention collective
- la santé et sécurité au travail
- l'enquête accident
- la formation de formateurs
- la conception de programmes de formation

Formation technique

- la micro-informatique et la bureautique
- la conception et la fabrication assistée par ordinateur (CAO\FAO)
- le dessin assisté par ordinateur (DAO)
- la réparation de lecteurs de disques au laser
- la lecture de plans
- le soudage et montage de composants électroniques
- la transformation des matières plastiques

Et bien d'autres...

PROGRAMMES SUBVENTIONNÉS

La Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre offre aux entreprises la possibilité d'obtenir de l'aide-conseil et de l'aide financière pour la formation de la main-d'oeuvre. Au programme de formation sur mesure en établissement - volet emploi que vous trouverez à la page 286, s'ajoute le crédit d'impôt remboursable pour la formation.

De plus, le gouvernement fédéral, par l'intermédiaire des Centres d'emploi du Canada, offre aux entreprises des programmes de développement des ressources humaines. Pour les connaître, contactez le Centre d'emploi de votre localité.

Le crédit d'impôt remboursable pour la formation

Le crédit d'impôt permet à l'entreprise de récupérer une partie de son investissement dans un plan ou des activités de formation. Le taux du crédit s'élève à 40 % s'il s'agit d'une PME ou à 20 % s'il s'agit d'une grande entreprise. Ce taux s'applique aux salaires des employés en formation et aux frais de formation.

La formation doit prendre la forme de cours structurés qui comportent un nombre raisonnable d'heures d'enseignement théorique et qui peut inclure également des heures de formation pratique.

La formation doit être donnée, ou le plan de formation élaboré, par une société de formation privée inscrite au répertoire des formateurs de la SQDM, par un établissement de formation reconnu aux fins du crédit d'impôt par le ministère de l'Éducation du Québec ou, à certaines conditions, par un employé de l'entreprise.

Pour obtenir plus de renseignements, s'adresser au bureau de la Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre (SQDM) de sa région (voir p. 322).

Formation sur mesure en établissement

Volet: Emploi

Objectif

La formation sur mesure en établissement FME-volet emploi offerte par le ministère du Développement des ressources humaines du Canada, conjointement avec la Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre (SQDM) permet de donner à un groupe d'employés la formation requise pour s'adapter à une nouvelle technologie, ou encore pour exercer une compétence en demande régionale.

Nature

Formation professionnelle hors production.

Durée

Minimum 80 heures, maximum 52 semaines.

Critères d'admission travailleurs

Être au service d'une entreprise privée, faire partie d'une corporation professionnelle, d'une association syndicale ou patronale, être travailleurs autonomes; ne plus être tenus à la fréquentation scolaire obligatoire; avoir quitté les études régulières depuis 1 an. La priorité est accordée aux personnes dont l'emploi est menacé par des changements technologiques ou de marché, ou encore à celles qui veulent exercer des compétences en pénurie à l'échelle régionale. Les travailleurs doivent répondre aux critères d'admissibilité du programme fédéral d'adaptation au marché du travail.

Critères d'admission organismes

Entreprises privées ou associations légalement constituées.

Aide financière

L'aide financière accordée par le ministère du Développement des ressources humaines du Canada couvre les frais de formation. L'employeur paie le salaire de ses employés en formation.

Procédure d'inscription

Pour s'inscrire ou pour obtenir des renseignements supplémentaires, l'entreprise ou l'organisme s'adresse au bureau de la SQDM de sa localité ou à un collège.

LES SERVICES AUX ENTREPRISES

De plus en plus les Services d'Éducation des Adultes des cégeps diversifient leurs services, la formation n'est plus leur seul champ d'expertise. Ils assurent maintenant un éventail de services tels que:

- l'élaboration d'un plan de formation;
- le développement organisationnel dans le cadre de nouvelles philosophies de gestion comme par exemple, la gestion intégrale de la qualité;
- la consultation technique;
- l'aide et la préparation de demandes de subventions et de projets;
- la recherche et le développement;
- etc.

Les cégeps offrent donc maintenant des services intégrés de formation et de consultation. Pour ce faire, ils disposent d'équipes de professionnels capables d'intervenir efficacement et d'assurer le succès des entreprises qui font appel à leurs services.

Le Programme de développement des ressources humaines en entreprise

Le Programme de développement des ressources humaines en entreprise (PDRHE) découle de l'engagement du Gouvernement du Québec de favoriser l'adaptation de la main-d'oeuvre québécoise compte tenu, notamment de l'accord de libre-échange. Annoncé dans l'énoncé de politique *Pour un Québec compétent et compétitif*, il regroupe l'ensemble des formes d'aide visant le développement des ressources humaines en entreprise et la prévention des pertes d'emploi.

Quatre grands principes l'ont inspiré:

- la souplesse de l'approche
- l'adaptation des formes d'aide aux besoins des clientèles
- la rapidité d'action
- la recherche de résultats positifs à courte échéance.

OBJECTIF

Outre le développement des ressources humaines, la protection et le maintien des emplois et le support à la création de nouveaux emplois, le PDRHE a comme objectif d'augmenter la capacité d'évolution ou d'adaptation des entreprises et des travailleurs oeuvrant dans les secteurs d'activité économique prioritaires sur les plans local, régional et provincial. De plus, ce programme vise en premier lieu les PME qui ont des besoins en matière de gestion et de développement des ressources humaines ou encore, vivent des situations difficiles sur le plan de l'emploi.

CLIENTÈLES VISÉES

Les interventions mises en oeuvre s'adressent aux clientèles suivantes:

- les entreprises faisant ou qui vont faire affaire au Québec

- un regroupement de travailleurs aux fins de la relance d'une ou des entreprises faisant affaire au Québec
- un groupe d'entreprises affectées par des changements nécessitant des interventions en matière de ressources humaines

TYPES D'INTERVENTION

Après l'identification des besoins de l'entreprise, le PDRHE peut donner lieu à différents types d'interventions, réalisées avec ou sans l'aide d'un comité de main-d'oeuvre.

Élaboration d'un diagnostic et d'un plan d'intervention

Le diagnostic vise à préciser les causes des difficultés de l'entreprise et à recommander des changements. Le plan d'intervention regroupe l'ensemble des mesures propres à assurer le redressement de la situation étudiée. Variable en fonction des objectifs poursuivis, ce plan doit comprendre les éléments suivants:

- description des activités
- estimation des coûts
- identification des contraintes et conditions de réalisation du plan
- identification du mode de suivi du projet
- échéancier
- évaluation de l'impact

Interventions en gestion des ressources humaines

Les activités de développement des ressources humaines suivantes pourront être réalisées dans le cadre du PDRHE:

- description des fonctions
- structure et liens organisationnels
- analyse des emplois
- description des tâches
- organisation du travail

Structures salariales et conditions de travail
- politiques salariales et conditions de travail
- santé et sécurité

Recrutement, promotion, mutation
- planification de main-d'oeuvre
- recrutement et sélection
- accueil et intégration à la tâche
- évaluation de potentiel
- gestion des carrières et des mouvements de personnel
- gestion des départs

Gestion du rendement
- politiques et systèmes de gestion du rendement
- supervision de personnel
- stratégies de motivation
- climat organisationnel
- communications (réseau et qualité des communications)
- cohésion d'équipe
- modes de prise de décision
- gestion des conflits
- gestion des employés en difficulté

Plan global de développement de la gestion des ressources humaines

(stratégies de motivation, supervision de personnel, évaluation du rendement)

Ces activités de formation ou de gestion des ressources humaines peuvent être réalisées dès le début du processus, avant même le plan d'intervention, si nécessaire. Le plan d'intervention peut également toucher d'autres fonctions que les ressources humaines si les emplois sont menacés et qu'aucun autre organisme public ne peut apporter l'aide requise.

Comité de main-d'oeuvre

Fortement recommandé lorsque des changements technologiques ou organisationnels ont de grandes répercussions sur les ressources humaines, le comité est obligatoire lorsque la situation financière précaire et l'inadaptation de l'entreprise à son environnement économique menacent le maintien et la stabilité des emplois.

Le comité de main-d'oeuvre est formé:

- d'un président
- de représentants de l'employeur
- de représentants des employés
- de personnes ressources de la Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre et s'il y a lieu, d'autres ministères ou organismes dont le ministère du Développement des ressources humaines du Canada.

Ce comité peut avoir comme mandats:

- d'établir un diagnostic
- d'élaborer un plan d'intervention
- d'en assurer la mise en oeuvre

Types d'aide disponibles

- aide-conseil en vue de préciser le type d'interventions requises
- aide financière: l'aide financière sera accordée si aucune autre aide gouvernementale incluant le Crédit d'impôt remboursable à la formation ne vise les mêmes dépenses. Elle couvre généralement 50 % des coûts et ne peut excéder 200 000 $ par année pendant 3 ans.

Cette aide financière s'applique:

- aux frais d'expertise pour établir le diagnotic
- à la réalisation des activités de formation découlant du plan d'intervention

– à la réalisation d'interventions en gestion des ressources humaines. Lorsqu'un comité de main-d'oeuvre est formé, l'aide financière peut s'appliquer aux honoraires du président du comité de main-d'oeuvre et au salaire du représentant des travailleurs.

Aide à la création d'un service des ressources humaines

Ce volet permet à l'entreprise de mettre sur pied un service des ressources humaines en subventionnant une partie du salaire de la ressource embauchée. La priorité est accordée aux entreprises ou aux regroupements d'entreprises comptant 200 salaires et moins, non dotés d'un service de ressources humaines. L'entreprise doit, avec ou sans l'aide d'un consultant, déposer un projet faisant état de la fonction ressources humaines et précisant le mandat du spécialiste en gestion des ressources humaines. Celui-ci doit être une nouvelle ressource embauchée spécifiquement pour ce projet. L'aide financière s'échelonnant sur 3 ans, l'entreprise devra fournir un rapport annuel à la fin de la première et de la deuxième année.

Types d'aide disponibles

– aide-conseil en vue de préciser le type d'interventions requises.

Aide financière:

– 50% des frais de consultation de la ressource externe mise à contribution pour l'élaboration du projet
– une partie du salaire de la ressource embauchée.

Pour vous prévaloir de l'aide consentie par le biais du programme PDRHE, veuillez vous adresser au conseiller de la SQDM de votre région. Vous recevrez toute l'aide nécessaire pour déterminer le type d'intervention le mieux adapté à vos besoins. Vous trouverez les adresses et les numéros de téléphone des Sociétés québécoises de développement de la main-d'oeuvre à la page 322.

Aide à l'embauche d'un coordonnateur de formation

Ce volet permet d'embaucher un spécialiste pour organiser les activités de formation dans l'entreprise et rentabiliser les investissements en développement des ressources humaines.

L'aide à l'embauche d'un coordonnateur s'adresse aux PME qui n'ont pas de services des ressources humaines ou aux moyennes et grandes entreprises qui ont des besoins ponctuels occasionnés par un projet d'envergure ou dont l'expansion justifie la création d'un poste permanent de coordonnateur de formation. Le coordonnateur peut être temporaire ou permanent.

L'employeur doit préciser, au besoin avec l'aide d'un expert-conseil externe, le mandat à confier au coordonnateur de formation ainsi que le profil du candidat recherché.

L'aide financière consiste à rembourser:

- 50 % des honoraires d'un expert-conseil pour élaborer le mandat et pour assister l'entreprise dans le processus de sélection;
- 50 % du salaire, à l'exclusion des avantages sociaux, du coordonnateur en formation pour une période s'échelonnant de six mois à trois ans, jusqu'à concurrence de 30 000 $ par année.

Aménagement et réduction du temps de travail

Ce volet vise à freiner l'augmentation du chômage lié aux mises à pied et à amener le plus grand nombre d'employeurs et de travailleurs touchés par une restructuration d'entreprise à considérer l'aménagement du temps de travail comme une solution au licenciement collectif et un moyen de créer de nouveaux emplois.

Un comité de main-d'oeuvre doit être formé pour évaluer la faisabilité de l'aménagement et de la réduction de travail dans l'entreprise et pour élaborer le plan d'aménagement et de réduction du temps de travail. Ce plan

a une durée minimale d'un an et il peut s'échelonner sur trois ans.

La SQDM alloue une subvention maximale de 400 000 $ par année durant trois ans pour la réalisation du plan. Cette subvention peut notamment servir à compenser les coûts reliés aux mesures mises de l'avant pour rendre des heures disponibles.

Parrainage des PME

Ce volet permet de jumeler un gestionnaire d'expérience au gestionnaire d'une nouvelle entreprise qui veut réaliser un projet portant sur des questions fonctionnelles, organisationnelles et stratégiques comme, le marketing, la gestion des ressources humaines, le commerce international, etc.

Sans excéder un montant de 5 000 $ par an par projet de parrainage, l'aide accordée à l'entreprise s'applique à un montant forfaitaire de 30 $ l'heure et aux déplacements, séjours et repas du parrain. Cette aide prévue pour un an peut être renouvelée pour deux années additionnelles.

En résumé...

La formation sur mesure en entreprise, c'est:

- des activités de formation élaborées selon les besoins de chaque entreprise;
- des cours axés sur le développement d'habiletés;
- des formateurs spécialisés dans le domaine et familiers avec les principes et les pratiques de la formation des adultes;
- des méthodes dynamiques et actives;
- des horaires flexibles: en journée, en soirée, en fin de semaine;
- des lieux de formation variés: en entreprise ou au cégep;

- des équipements à la fine pointe de la technologie;
- une formation sanctionnée par une attestation officielle du cégep;
- des coûts compétitifs;
- des délais d'organisation courts et une réponse rapide aux besoins exprimés;
- etc.

SERVICES ET RESSOURCES

LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS

L'école n'est pas le seul endroit où une personne peut apprendre. Les expériences de travail, la formation sur le tas, les formations en entreprise, le bénévolat et les activités personnelles sont également des sources importantes d'apprentissage. N'étant pas crédité, tout ce bagage est souvent difficile à faire reconnaître.

Il est maintenant possible, par le biais de la reconnaissance des acquis, d'obtenir des unités* pour ces différentes connaissances et habiletés, à condition bien sûr, qu'elles équivalent à des cours de niveau collégial.

Deux avenues

1 **Se faire créditer des cours au niveau collégial**
À l'entrée ou au cours d'un programme de formation dans un cégep (DEC*, AEC*), l'adulte qui maîtrise déjà les connaissances et habiletés exigées dans un ou plusieurs cours de ce programme peut demander à être évalué.
Il faut alors rencontrer la conseillère ou le conseiller en reconnaissance des acquis et s'informer des objectifs et du contenu des cours avant de se présenter à une évaluation. Certains documents peuvent aider à se préparer.
Selon la nature du cours et selon la méthode retenue dans le collège concerné, l'évaluation peut prendre l'une ou l'autre des formes suivantes:
   - un portfolio (élaboré au préalable avec un conseiller ou une conseillère);
   - une épreuve écrite (test papier-crayon);
   - une épreuve pratique (démonstration);
   - une épreuve orale (entrevue).

À noter: ce ne sont pas les expériences qui sont évaluées et reconnues mais bien les connaissances et habiletés.

Si les résultats de l'évaluation sont positifs, le ou les cours sont crédités.

Si les résultats sont négatifs, il peut arriver (c'est encore exceptionnel) que des moyens soient proposés pour acquérir la formation manquante.

Les militaires peuvent obtenir des équivalences pour les formations suivies dans les Forces armées canadiennes. Des tables d'équivalences ont été établies à cet effet par le cégep Ahuntsic.

2 **Dresser un bilan personnel et faire le point dans sa vie personnelle ou professionnelle**

Plusieurs personnes sentent le besoin de faire le point dans leur vie avant de poursuivre leur carrière ou de se réorienter.

Le cours «Méthodologie du portfolio» permet de dresser un bilan de ses nombreuses expériences de vie personnelle, professionnelle ou scolaire et d'identifier les apprentissages qui en ont résulté. Toutes ces informations sont compilées dans un document appelé «portfolio». Ce portfolio peut servir pour présenter une demande d'évaluation dans un programme de formation.

Ce cours permet également de préciser ses projets de vie, de carrière et de formation.

Certains collèges combinent la démarche de portfolio et une démarche d'orientation pour faciliter le choix d'une nouvelle orientation.

Dans quels programmes et quelles disciplines est-il possible de se faire reconnaître des acquis?

La liste de la page 333 indique les disciplines pour lesquelles les établissements de formation collégiale sont actuellement prêts à recevoir des demandes.

Quels sont les frais liés à ce service?

Chaque établissement de formation collégiale établit les frais en fonction de la nature de la demande, des approches ou des moyens utilisés pour évaluer les acquis et de l'ampleur des services offerts.

Où aller et à qui s'adresser?

Vous trouverez, avec la liste des disciplines de la page 333 l'abréviation RA devant le nom des établissements qui reçoivent et traitent des demandes de reconnaissance des acquis dans telle ou telle discipline.

Pour de plus amples renseignements, contactez la ou les personnes responsables de la reconnaissance des acquis dans l'un ou l'autre des établissements de votre choix, ou au Service d'accueil, d'information et de référence de votre région (voir p. 308).

AUTRES SERVICES DISPONIBLES DANS LES COLLÈGES

Orientation

Le conseiller ou la conseillère en orientation aide à préciser les goûts et les capacités pour arriver à effectuer le choix d'une profession et d'un programme de formation.

Certains collèges offrent les services d'orientation aux adultes. Pour s'informer, téléphoner au collège ou au Service d'accueil, d'information et de référence de votre région (voir p. 308).

Information scolaire et counselling

Pour toute information quant aux programmes de formation ou toute décision quant au cheminement scolaire

- choix de cours
- choix de programme
- changement de programme
- préalables
- équivalences pour des cours suivis ailleurs

il est recommandé de rencontrer un conseiller ou une conseillère en formation ou encore un aide pédagogique individuel (API*) du cégep.

Accueil et référence

Lorsque vous ne savez pas à qui vous adresser pour obtenir l'information ou le service dont vous avez besoin, vous pouvez vous adresser à la personne attitrée à «Accueil et référence» dans votre cégep ou téléphoner à Cégéphone au (514) 271-1124 ou encore au Service d'accueil, d'information et de référence de votre région (voir p. 308).

Centre de documentation (bibliothèque)

Les adultes inscrits dans un cégep peuvent bénéficier des services de consultation et de prêts de volumes à la bibliothèque de leur cégep.

Soutien pédagogique aux handicapés auditifs et visuels

Des services de soutien pédagogique et matériel peuvent être fournis aux étudiantes ou étudiants handicapés auditifs et visuels. Ces services ne sont pas disponibles partout.

Il faut donc communiquer avec les responsables de l'Éducation des Adultes de votre cégep pour vous informer des services disponibles.

Aide financière

Un étudiant ou une étudiante peut être éligible à recevoir une aide financière (prêts et bourses) s'il est inscrit à au moins 180 heures de cours et s'il répond à différentes conditions. Communiquer avec la personne responsable de l'aide financière de votre collège pour en savoir davantage.

DIVERSES RESSOURCES

- Services d'accueil d'information et de référence (p. 308)
- Liste des regroupements de collèges (p. 309)
- Liste des cégeps publics du Québec (p. 312)
- Liste des établissements d'enseignement collégial relevant d'autres ministères (p. 317)
- Liste des établissements privés subventionnés (p. 318)
- Services régionaux d'admission (p. 320)
- Liste des centres TRAVAIL-QUÉBEC (Directions régionales) (p. 321)
- Liste des Sociétés québécoises de développement de la main-d'oeuvre (SQDM) (p. 322)
- Liste des Centres d'Emploi du Canada (région Montréal et Laval) (p. 323)
- Liste des Centres Travail-Québec (région Montréal et Laval) (p. 325)
- Liste des bureaux d'Aide Sociale de la Ville de Montréal (p. 326)
- Liste des Services externes de la main d'oeuvre (SEMO) (région Montréal et Laval) (p. 328)

Les services d'accueil, d'information et de référence

La Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre en région (SQDM) offre en collaboration avec le réseau d'éducation des services d'accueil, d'information et de référence en éducation des adultes. Ces services régionaux offerts aux adultes varient d'une région à l'autre mais toutes les régions participantes offrent au minimum les trois services suivants:

- l'accueil des demandes et d'identification des besoins
- l'information scolaire et professionnelle
- la référence aux ressources appropriées

Certaines régions peuvent ajouter d'autres services aux trois services de base, tels les services d'orientation.

Renseignez-vous, en communiquant avec les services d'accueil, d'information et de référence de votre région, c'est votre case de départ.

Région		Téléphone
01	Bas Saint-Laurent – Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine	(418) 368-1661
02	Saguenay – Lac Saint-Jean	(418) 545-5011
03	Québec – Chaudière – Appalaches – Nord-du-Québec	(418) 687-3540
04	Mauricie – Bois-Francs	(819) 379-1314
05	L'Estrie	(819) 569-9761
06.1	Laurentides et Laval (info-succès)	1-800-661-6515 et (514) 565-6515
06.1	Lanaudière (info-succès)	1-800-661-2750 et (514) 752-2750
06.2	Montérégie	(514) 773-4954
06.3	Île de Montréal – Accès-cible	(514) 725-7744
07	L'Outaouais	(819) 773-7247
08	Abitibi – Témiscamingue	(819) 764-6115
09	Côte-Nord	(418) 589-3777

Les regroupements de collèges

Depuis 1986, il existe dans chaque région du Québec des structures de représentation des collèges (11 au total) voir la liste ci-après. La représentation régionale vise, entre autres:

— la concertation des cégeps sur toute question liée à l'éducation des adultes, aux services aux entreprises et organismes, et au développement socio-économique régional.

— la concertation des partenaires éducation socio-économique régional.

— la concertation des partenaires éducation main-d'oeuvre dans le cadre des programmes gouvernementaux visant le développement de la main-d'oeuvre: Transition-travail, Insertion sociale et professionnelle des jeunes, formation sur mesure etc.

— la coordination et la promotion des services aux entreprises et organismes offerts par les cégeps.

— la fonction d'agent de liaison pour le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science (MESS).

— la concertation avec les commissions scolaires dans le cadre de la mise en œuvre des orientations gouvernementales en matière de formation professionnelle et techhnique.

Région du Bas-Saint-Laurent Gaspésie et les Îles

Bureau de formation sur mesure de l'Est du Québec inc. (BFM)

188, rue de l'Évêché Ouest,

Rimouski, QC

G5L 4H9

Tél.: (418) 724-6260

Fax: (418) 724-6725

Région du Saguenay Lac Saint-Jean

Regroupement des cégeps du Saguenay-Lac-Saint-Jean

2110 ue Gilbert

Case postale 1850

Jonquière, QC

G7S 4R8

Tél.: (418) 548-6538

Fax: (418) 548-5750

Région de Québec – Chaudière – Appalaches

Regroupement des cégeps des Régions Chaudière – Appalaches – Québec

985, Avenue Wolfe

Sainte-Foy, QC

G1V 3J9

Tél.: (418) 659-4875

Fax: (418) 653-1958

Région Mauricie – Bois-Franc – Drummond

Société de formation et développement (SFD)

Édifice Capitanal, 2e étage

100, rue Laviolette

Trois-Rivières, QC

G9A 5S9

Tél.: (819) 371-3711

Fax: (819) 371-6075

Région de l'Estrie

Regroupement des collèges de l'Estrie

475, rue Parc

Sherbrooke, QC

J1H 5M7

Tél.: (819) 564-6101

Fax: (819) 564-1579

Région de Montréal

Regroupement des collèges du Montréal métropolitain (R.C.M.M.)

5701, rue Christophe Colomb

Montréal, QC

H2S 2E9

Tél.: (514) 271-5508

Fax: (514) 271-4320

Région de Laval – Laurentides – Lanaudière

Regroupement des collèges des régions Laval – Laurentides – Lanaudière

100, rue Duquet

Sainte-Thérèse, QC

J7E 3G6

Tél.: (514) 437-8444

Fax: (514) 437-7687

Région de la Montérégie

Regroupement des collèges de la Montérégie

2500, boul. Casavant Ouest

Bureau 100

St-Hyacinthe, QC

J2S 7R8

Tél.: (514) 773-7009

Fax: (514) 773-3290

Région Outaouais

Regroupement des collèges de
la région de l'Outaouais

125, boul. du Sacré-Coeur

Hull, QC

J8Y 1C5

Tél.: (819) 777-6584

Fax: (819) 777-7594

**Région Abitibi-
Témiscamingue**

Regroupement des collèges de
l'Abitibi-Témiscamingue

Cégep Abitibi-Témiscamingue

425, boulevard du Collège

Case postale 1500

Rouyn, QC

J9X 5E5

Tél.: (819) 762-0931

Fax: (819) 762-3815

Région de la Côte Nord

Regroupement des collèges de
la Côte-Nord

537, boul. Blanche

Baie-Comeau, QC

G5C 2B2

Tél.: (418) 295-2261

Fax: (418) 589-9842

Liste des cégeps publics du Québec

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
425, boulevard du Collège
C.P. 1500
Rouyn J9X 5E5
Tél.:(819) 762-0931
poste 1137
(jour et soir)

Cégep Ahuntsic
9155, rue Saint-Hubert
Montréal H2M 1Y8
Tél.: (514) 389-5921
(jour seul.)
389-1407 et 389-1471
(jour/soir)

Cégep d'Alma
675, boulevard Auger ouest
Alma G8B 2B7
Tél.: (418) 668-7948
(jour seul.)

Cégep André-Laurendeau
1111, rue Lapierre
LaSalle H8N 2J4
Tél.: (514) 364-3320
poste 111
(jour et soir)

Cégep de Baie-Comeau
537, boulevard Blanche
Baie-Comeau G5C 2B2
Tél.: (418) 589-5707
(jour et soir)

Cégep de Beauce-Appalaches
1055, 116e Rue
Ville de Saint-Georges
G5Y 3G1
Tél.:(418) 228-8896
(418) 228-7958

Cégep de Bois-de-Boulogne
10555, avenue de Bois-de-Boulogne
Montréal H4N 1L4
Tél.: (514) 332-3000
poste 313
(jour et soir)

Champlain Regional College (Siège social)
(cégep anglophone)
554, rue Ontario
Sherbrooke
J1J 3R6
Tél.: (819) 564-3636

- **Centre de formation Champlain**

385, rue Belvédère sud
Sherbrooke
J1H 4B7
Tél.: (819) 563-9574

- **Campus Lennoxville**

Lennoxville, J1M 2A1
Tél.: (819) 564-3666
(jour et soir)

- **Campus Saint-Lambert-Longueuil**

900, Riverside Drive
Saint-Lambert I4P 3P2
Tél.: (514) 672-'364
(jour et soir)
672-6241
(jour et soir)

Cégep de Chicoutimi
534, rue Jacques-Cartier est
Chicoutimi G7H 1Z6
Tél.: (418) 696-2243

Dawson College
(cégep anglophone)
3040, rue Sherbrooke ouest
Montréal
H3Z 1A4
Tél.: (514) 933-3771
8h30 à 19h30
(du lun. au jeudi)
8h30 à 16h30
(vendredi)

Cégep de Drummondville
960, rue St-Georges
Drummondville J2C 6A2
Tél.: (819) 478-4672
poste 206
(jour et soir)

Cégep Édouard-Montpetit
945, chemin de Chambly
Longueuil J4H 3M5
Tél.: (514) 679-2630
(jour)
(514) 463-1840
(jour et soir)

Cégep François-Xavier-Garneau
1660, boulevard de l'Entente
Québec G1S 4S3
Tél.: (418) 688-8310
(jour et soir)

Cégep de la Gaspésie et des Îles
96, rue Jacques-Cartier
C.P. 590
Gaspé (Gaspé-Sud)
G0C 1R0
Tél.: (418) 368-6689
(jour seul.)

Cégep de Granby Haute-Yamaska
50, rue Saint-Joseph
C.P. 7000
Granby J2G 9H7
Tél.: (514) 372-5086
(jour et soir)

Collège Héritage/Heritage College
205, rue Laurier
C.P. 1757
Hull J8X 3Y8
Tél.: (819) 778-2270

Cégep John Abbott College
(cégep anglophone)
C.P. 2000
Sainte-Anne-de-Bellevue
H9X 3L9
Tél.: (514) 457-6610
poste 266
(jour et soir)
et 457-3063
(jour et soir)

Cégep Joliette - De Lanaudière
20, rue Saint-Charles sud
Joliette J6E 4T1
Tél.: (514) 759-1661
poste 206
(jour et soir)

- **Centre de Repentigny**
777, rue Notre-Dame
Repentigny J6A 1B4
Tél.: (514) 581-2286
(jour et soir)

Cégep de Jonquière
2505, rue Saint-Hubert
C.P. 340
Jonquière G7X 7W2
Tél.: (418) 547-3672
(jour seul.)

Cégep de La Pocatière
140, 4e Avenue
La Pocatière (Kamouraska)
G0R 1Z0
Tél.: (418) 856-1525
poste 275
(jour seul.)

Cégep de Lévis-Lauzon
205, rue Mgr Bourget
Lauzon (Lévis) G6V 6Z9
Tél.: (418) 835-1421
(jour seul.)

Cégep de Limoilou
1300, 8e Avenue
C.P. 1400
Québec G1K 7H3
Tél.: (418) 647-6687
(jour seul.)

Cégep Lionel-Groulx
100, rue Duquet
Sainte-Thérèse J7E 3G6
Tél.: (514) 430-3120
poste 230 (jour et soir)
Fax: (514) 430-2783

Cégep de Maisonneuve
3800, rue Sherbrooke est
Montréal H1X 2A2
Tél.: (514) 251-1444
(jour et soir)

Cégep Marie-Victorin
7000, rue Marie-Victorin
Montréal H1G 2J6
Tél.: (514) 328-3800
(jour et soir)

Cégep de Matane
616, avenue Saint-Rédempteur
Matane G4W 1L
Tél.: (418) 562-1240 et
566-2613
(jour seul.)

Cégep Montmorency
475, boulevard de l'Avenir
Laval H7N 5H9
Tél.: (514) 667-8821
(jour et soir)

Collège de l'Outaouais
333, boulevard Cité des Jeunes
C.P. 5220, Succ. A
Hull J8Y 6M5
Tél.: (819) 770-4012
poste 321 (jour)
(819) 777-6584 (jour)
(819) 770-4013 (soir)

Cégep de la Région de l'Amiante
671, boulevard Smith sud
Thetford Mines G6G 1N1
Tél.: (418) 388-8591
(jour)
338-8593
(soir)

Cégep de Rimouski
60, rue de l'Évêché ouest
Rimouski G5L 4H6
Tél.: (418) 723-7333
(jour seul.) et
(418) 723-1880
(en tout temps)
(**Institut maritime**):
(418) 724-2822

Cégep de Rivière-du-Loup
80, rue Frontenac
Rivière-du-Loup G5R 1R1
Tél.: (418) 867-2130
(jour seul.)

Cégep de Rosemont
6400, 16e Avenue
Montréal H1X 2S9
Tél.: (514) 376-6310
(du lun. au ven. le jour)
(Lun., Mar., Mer., le soir)

Cégep de Saint-Félicien
1105, boulevard Hamel
C.P. 7300
Saint-Félicien G8K 2R8
Tél.: (418) 679-5412
poste 222
(jour seul.)

Cégep de Sainte-Foy
2410, chemin Sainte-Foy
Sainte-Foy G1V 1T3
Tél.: (418) 659-6600
(jour et soir)

Cégep de Saint-Hyacinthe
3000, rue Boullé
Saint-Hyacinthe J2S 1H9
Tél.: (514) 773-6802
(jour et soir)
(sans frais de Montréal):
875-4445
(jour et soir)

Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
30, boulevard du Séminaire
C.P. 1018
Saint-Jean-sur-Richelieu
J3B 7B1
Tél.: (514) 347-5301
(jour et soir)

Centre d'enseignement collégial de Brossard
6400, Auteuil
Brossard J4Z 3P5
Tél.: (514) 676-1745
(jour et soir)

Cégep de Saint-Jérôme
455, rue Fournier
Saint-Jérôme J7Z 4V2
Tél.: (514) 436-1531
(jour et soir)
436-1533
(jour et soir)

Cégep de Saint-Laurent
625, avenue Sainte-Croix
Saint-Laurent H4L 3X7
Tél.: (514) 747-6521
poste 273
(jour)
747-6616
(soir)

Cégep de Sept-Îles
175, rue De La Vérendrye
Sept-Îles G4R 5B7
Tél.: (418) 962-9848
poste 250
(jour et soir)

Cégep de Shawinigan
2263, boulevard du Collège
C.P. 610
Shawinigan G9N 6V8
Tél.: (819) 539-6401
(jour, soir: lun., mar., merc. seul.)

Cégep de Sherbrooke
475, rue Parc
Sherbrooke J1H 5M7
Tél.: (819) 564-6157
(jour, soir: lun. seul.)

Cégep de Sorel-Tracy
3000, boulevard de la Mairie
Tracy J3R 5B9
Tél.: (514) 742-6651
poste 255
(jour seul.)

Cégep de Trois-Rivières
3500, rue de Courval
C.P. 97
Trois-Rivières G9A 5E6
Tél.: (819) 378-4911
(jour seul.)

Cégep de Valleyfield
169, rue Champlain
Valleyfield J6T 1X6
Tél.: (514) 373-9441
(jour)
377-6032
(soir)

Vanier College
(cégep anglophone)
821, boulevard Sainte-Croix
Saint-Laurent H4L 3X9
Tél.: (514) 744-7000
(jour et soir)

Cégep de Victoriaville
475, rue Notre-Dame est
Victoriaville G6P 4B3
Tél.: (819) 758-6401

Cégep du Vieux Montréal
255, rue Ontario est
C.P. 1444, Station N
Montréal H2X 1X6
Tél.: (514) 982-3434
(jour et soir)

Liste des établissements d'enseignement collégial relevant d'autres ministères

Institut de technologie agro-alimentaire
401, rue Poiré
La Pocatière, G0R 1Z0
Tél.: (418) 856-1110
1-800-363-0055
1-800-463-1351

Institut de technologie agro-alimentaire
3230, rue Sicotte
C.P. 70
Saint-Hyacinthe J2S 7B3
Tél.: (514) 778-6504 (poste 201)

Liste des établissements privés subventionnés

Campus Notre-Dame-de-Foy
5000, rue Clément-Lockquell
St-Augustin-de-Desmaures
G3A 1B3
Tél.:(418) 872-8041
(jour et soir)
1-800-463-8041

Collège d'affaires Ellis Inc.
400, rue Hériot
Drummondville J2B 1B3
Tél.: (819) 477-3113
(jour seul.)

Collège André-Grasset (1973) Inc.
1001, boulevard Crémazie est
Montréal H2M 1M3
Tél.: (514) 381-4293
(de 9h00 à 18h30)

Collège Bart (1975)
(Collège bilingue)
751, Côte d'Abraham
Québec G1R 1A2
Tél.: (418) 522-3906
(jour seul.)

Collège Français
185, rue Fairmount ouest
Montréal H2T 2M6
Tél.: (514) 495-2581
poste 111
(jour seul.)

Collège Laflèche
1687, boulevard du Carmel
Trois-Rivières G8Z 3R8
Tél.: (819) 375-7346
(jour et soir)

Collège LaSalle
(Collège bilingue)
2000, rue Sainte-Catherine ouest
Montréal H3H 2T2
Tél.: (514) 939-2006
(jour et soir)
Télécopieur: (514) 939-2015

Collège de l'Assomption
270, boulevard l'Ange-Gardien
L'Assomption J0K 1G0
Tél.: (514) 589-5621
poste 294
(jour et soir)

Endroit de cours autorisé à Saint-Jacques
101, rue Sainte-Anne
Saint-Jacques
J0K 2R0

Endroit de cours autorisé à Terrebonne
901, rue St-Louis
Terrebonne J6W 1K1
Tél.: (514) 471-6630
(soir: lun., mar., mer., jeu.)

Collège de Lévis
9, rue Mgr-Gosselin
Lévis G6V 5K1
Tél.: (418) 833-1249
(jour et soir)

Collège Mérici
755, chemin Saint-Louis
Québec G1S 1C1
Tél.: (418) 683-1591
poste 225
(jour seul.)

Collège Moderne 3R
3730, rue Nérée-Beauchemin
Trois-Rivières G8Y 1C1
Tél.: (819) 378-1123

Collège de secrétariat Notre-Dame
Notre-Dame Secretarial College
(Collège bilingue)
2330, rue Sherbrooke ouest
Montréal H3H 1G8
Tél.: (514) 935-2531
(jour seul.)

Collège O'Sullivan de Montréal
(Collège bilingue)
1191, de la Montagne
Montréal H3G 1Z2
Tél.: (514) 866-4622
(jour et soir)

Collège O'Sullivan de Québec
840, rue Saint-Jean
Québec G1R 1R3
Tél.: (418) 523-3355
(jour seul.)
Fax: (418) 523-6288

Le Petit Séminaire de Québec
3, rue de l'Université
C.P. 6100, Haute-Ville
Québec G1R 4V7
Tél.: (418) 694-1020
Fax: (418) 694-0803

Séminaire de Sherbrooke
135, rue Marquette
Sherbrooke J1H 1L6
Tél.: (819) 563-2050
(jour seul.)
Fax: (819) 562-6261

Séminaire Saint-Augustin
4950, rue Lionel-Groulx
Saint-Augustin-de-Québec
G3A 1V2
Tél.: (418) 872-0954 (jour seul.)

Institut Teccart Inc.
3155, rue Hochelaga
Montréal H1W 1G4
Tél.: (514) 526-2501
(jour et soir)

École commerciale du Cap
155, rue Latreille
Cap-de-la-Madeleine G8T 3E8
Tél.: (819) 374-2487

Services régionaux d'admission

Le service régional d'admission du Montréal métropolitain (S.R.A.M.)
C.P. 11028, succursale Centre Ville
Montréal (Québec) H3C 4W9
Tél.: (514) 271-2454
regroupe les cégeps suivants:

Abitibi-Témiscamingue
Ahuntsic
André-Laurendeau
de Bois-de-Boulogne
Drummondville
Édouard-Montpetit
Granby
John Abbott
Joliette-De Lanaudière
Lionel-Groulx
Maisonneuve
Marie-Victorin
Montmorency
Outaouais
Rosemont
Saint-Hyacinthe
Saint-Jean-sur-Richelieu
Saint-Jérôme
Saint-Laurent
Shawinigan
Sherbrooke
Sorel-Tracy
Trois-rivières
Valleyfield
Victoriaville
Vieux Montréal
Institut de technologie agro-alimentaire de St-Hyacinthe
Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec

Le service régional d'admission au collégial de Québec (S.R.A.Q.)
C.P. 9670
Sainte-Foy G1V 4C2
Tél.: (418) 659-4873
regroupe les cégeps suivants:

Beauce-Appalaches
François-Xavier-Garneau
La Pocatière
Lévis-Lauzon
Limoilou
Région de l'Amiante
Rivière-du-Loup
Sainte-Foy
Institut de technologie agro-alimentaire de La Pocatière

Le service régional de l'admission des cégeps du Saguenay-Lac-Saint-Jean
2110, rue Gilbert
Jonquière G7S 4R8
Tél.: (418) 548-7191
regroupe les cégeps suivants:

Alma
Chicoutimi
Jonquière
Saint-Félicien

Liste des centres Travail-Québec (Directions régionales)

Saguenay - Lac-St-Jean (02)
227, rue Racine est
(P. de justice)
Chicoutimi G7H 5G7
Tél.: (418) 549-9272

Mauricie-Bois-Francs (04)
100, Laviolette
C.P. 1838
Trois-Rivières G9A 5M4
Tél.: (819) 379-4422

Estrie (05)
3000, rue King ouest, R.C.
Sherbrooke J1L 1Y7
Tél.: (819) 821-4232

Outaouais (07)
170, rue Hôtel-de-Ville
Bureau 4110A
Hull J8X 4C2
Tél.: (819) 770-5010

Abitibi-Témiscamingue (08)
101, 3e Avenue est
C.P. 6
Amos J9T 3A5
Tél.: (819) 727-9491

Côte-Nord (09)
625, boulevard Laflèche, R.C. 107
Baie-Comeau G5C 1C5
Tél.: (418) 589-7455

Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine (1A)
205, rue York est
Bureau 321, C.P. 1219
Gaspé G0C 1R0
Tél.: (418) 368-5521

Montréal-Ville (6E)
1125, rue Ontario est
Montréal H2L 1R2
Tél.: (514) 872-4940

Bas St-Laurent (1B)
337, rue Moreault
Bureau 10
Rimouski G5L 1P4
Tél.: (418) 722-3758

Abitibi-Témiscamingue (10)
Secteur Nord Québec
101, 3-E Avenue est
C.P. 6
Amos J9T 3A5
Tél.: (819) 727-9491

Québec/Rive Nord (3A)
4500, boulevard Henri-Bourassa
1er étage
Charlesbourg G1H 3A5
Tél.: (418) 643-6875

Québec/Rive Sud (3B)
49, rue Bel Air
Lévis G6V 6K9
Tél.: (418) 835-3624

Laurentides-Lanaudière (6B)
85, rue de Martigny ouest
Bureau 4.16
St-Jérôme J7Y 3R8
Tél.: (514) 438-1268

Montérégie-Ouest (6C)
100, Place Charles-Lemoyne
Bureau 274
Longueuil J4K 2T4
Tél.: (514) 651-7110

Montréal-Métropolitain (6D)
6161, rue St-Denis
Bureau 11
Montréal H2S 2R5
Tél.: (514) 873-4280

Montérégie-Est (6G)
201, Place Charles-Lemoyne
Bureau 112
Longueuil J4K 2T5
Tél.: (514) 646-1451

Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre

Bas St-Laurent/Gaspésie/Îles de la Madeleine (01)
350, boulevard Arthur Buies ouest
Rimouski G5L 5C7
Tél.: (418) 723-5677

Saguenay/Lac-St-Jean (02)
210, rue des Oblats
Chicoutimi G7J 2B1
Tél.: (418) 549-0595 ou
1-800-463-9641

Québec/Chaudière/ Appalaches/Nord-du-Québec (03-12)
1010, rue Borne
Québec G1N 1L9
Tél.: (418) 687-3540

Mauricie/Bois-Francs (04)
500, rue des Érables
Cap-de-la-Madeleine G8T 5J1
Tél.: (819) 379-1314

Estrie (05)
891, rue Bowen Sud
Sherbrooke J1G 2G3
Tél.: (819) 569-9761

Montréal-Métro (063)
5350, rue Lafond
Montréal H1X 2X2
Tél.: (514) 725-5221

Lanaudière (061)
1385, boulevard Firestone
Joliette J6E 2W4
Tél.: (514) 752-2750

Laurentides (061)
55, rue Castonguay, 2e étage
Saint-Jérôme, J7Y 2H9
Tél.: (514) 585-6515

Montérégie (062)
600, boulevard Casavant est
Saint-Hyacinthe J2S 7T2
Tél.: (514) 773-7463

Outaouais (07)
245, boulevard Cité des Jeunes
Hull J8Y 6L2
Tél.: (819) 771-7487

Abitibi-Témiscamingue (08)
101, 11e Rue
Rouyn-Noranda J9X 2E8
Tél.: (819) 764-6115

Côte-Nord (09)
550, boulevard Blanche
Baie-Comeau G5C 2B3
Tél.: (418) 589-3777

Centres d'Emploi du Canada

Centre d'Emploi du Canada
Conseil et placement
des immigrants
1000, rue Guy
2e étage
Montréal (Québec)
H3H 2K3 283-4702

Centre d'Emploi du Canada
Cadres et professionnels
305, boul. René-Lévesque Ouest
10e étage
Montréal (Québec)
H2Z 1A6 283-5209

Centre d'Emploi du Canada – Anjou
7955, boul. Louis-Hyppolite-Lafontaine
Anjou (Québec)
H1K 4M8 355-3330

Centre d'Emploi du Canada – Atwater
4060, rue Sainte-Catherine Ouest
Montréal (Québec)
H3Z 2Z3 283-6655

Centre d'Emploi du Canada – Broadway
475, avenue Broadway
Montréal (Québec)
H1B 5H9 645-2333

Centre d'Emploi du Canada – Centre-Ville
2085, rue Union
2e étage
Montréal (Québec)
H3A 2C5 283-4444

Centre d'Emploi du Canada – Clark
9275, rue Clark
Montréal (Québec)
H2N 2H3 389-8021

Centre d'Emploi du Canada – Ferrier
5250, rue Ferrier
Bureau 101
Montréal (Québec)
H4P 1L4 735-3671

Centre d'Emploi du Canada – Frontenac
2600, rue Ontario Est
Bureau 200
Montréal (Québec)
H2K 4K4 521-0198

Centre d'Emploi du Canada – Henri-Bourassa
5801, boul. Henri-Bourassa Est
3e étage
Montréal-Nord (Québec)
H1G 2V1 325-7890

Centre d'Emploi du Canada – Jarry
529, rue Jarry Est
Montréal (Québec)
H2P 2Y6 495-1781

Centre d'Emploi du Canada – Lachine
2920, rue Notre-Dame
Lachine (Québec)
H8S 2H1 634-7131

Centre d'Emploi du Canada – Langelier
6850, rue Sherbrooke Est
1er étage
Montréal (Québec)
H1N 3L9 255-9113

Centre d'Emploi du Canada – Laurier
201, rue Laurier Est
Montréal (Québec)
H2T 1G2 495-2696

Centre d'Emploi du Canada – LaSalle
8351, boulevard Newman
LaSalle (Québec)
H8N 1Y4 365-9300

Centre d'Emploi du Canada – Laval-Est
3100, boulevard de la Concorde
2e étage
Laval (Québec)
H7E 2B8 661-5564

Centre d'Emploi du Canada – Laval-Ouest
1800, boulevard Le Corbusier
2e étage
Bureau 135
Laval (Québec)
H7S 2K1 682-8950

Centre d'Emploi du Canada – Ontario
3450, rue Ontario Est
Montréal (Québec)
H1W 1R3 283-7729

Centre d'Emploi du Canada – Outremont
1205, avenue Ducharme
Outremont (Québec)
H2V 1E2 271-8888

Centre d'Emploi du Canada – Pie IX
8888, boulevard Pie IX
Bureau 100
Montréal (Québec)
H1Z 4J7 722-2531

Centre d'Emploi du Canada – Pointe-Claire
181, boulevard Hymus
Pointe-Claire (Québec)
H9R 5P4 695-9311

Saint-Denis/Rosemont
5800, rue Saint-Denis
Montréal (Québec)
H2S 3L7 273-3311

Centre d'Emploi du Canada – Saint-Laurent
790, boulevard Laurentien
Saint-Laurent (Québec)
H4M 2M6 748-5717

Centre d'Emploi du Canada – Verdun
1055, rue Galt
Verdun (Québec)
H4G 2R1 769-4501

Centres Travail-Québec

Centre Travail-Québec – Lachine/LaSalle
412, rue Dollard
LaSalle (Québec)
H8N 1S6 365-4543

Centre Travail-Québec – Laval-Est
1600, boulevard Saint-Martin Est
Tour A, bureau 200
Laval (Québec)
H7G 4R8 669-7178

Centre Travail-Québec – Laval-Ouest
1435, boulevard Saint-Martin Ouest
5e étage
Laval (Québec)
H7S 2C6 668-5967

Centre Travail-Québec – Montréal-Nord
5872, boulevard Léger
Bureau 200
Montréal-Nord (Québec)
H1G 6N5 873-5433

Centre Travail-Québec – Outremont
1490, rue Ducharme
Outremont (Québec)
H2V 1G1 873-5897

Centre Travail-Québec – Pointe-aux-Trembles
1435, rue Saint-Jean-Baptiste
Montréal (Québec)
H1B 4A2 645-5308

Centre Travail-Québec – Saint-Eustache
29, chemin d'Oka
Bureau 220
Saint-Eustache (Québec)
J7R 1K6 472-2311

Centre Travail-Québec – Saint-Laurent
790, boulevard Laurentien
Bureau 201
Saint-Laurent (Québec)
H4M 2N6 744-5818

Centre Travail-Québec – Saint-Léonard
6020, rue Jean-Talon Est
Bureau 500
Saint-Léonard (Québec)
H1S 3B1 255-6221

Centre Travail-Québec – Verdun
4392, rue Wellington
2e étage
Verdun (Québec)
H4G 1X6 769 3856

Bureaux d'aide sociale de la ville de Montréal

Bureau d'aide sociale – Côte-des-Neiges
6655, chemin de la
Côte-des-Neiges
Bureau 470
Montréal (Québec)
H3S 2B4 872-6530

Bureau d'aide sociale – Crémazie
7752, rue Léonard-de-Vinci
Montréal (Québec)
H2A 2P6 872-5050

Bureau d'aide sociale – Henri-Bourassa
577, boul. Henri-Bourassa Est
Bureau 118
Montréal (Québec)
H2C 1E2 872-4949

Bureau d'aide sociale – Hochelaga
3415, rue Hogan
Montréal (Québec)
H2K 2T7 872-6480

Bureau d'aide sociale – Jarry
1435, rue Jarry Est
Montréal (Québec)
H2E 1A7 872-5500

Bureau d'aide sociale – Langelier
6774, rue Sherbrooke Est
Bureau 100
Montréal (Québec)
H1N 1E1 872-5005

Bureau d'aide sociale – Maisonneuve
4201, rue Ontario Est
Bureau 300
Montréal (Québec)
H1V 1K2 872-5112

Bureau d'aide sociale – Mercier
8487, rue Hochelaga
Montréal (Québec)
H1L 6K7 872-4747

Bureau d'aide sociale – Notre-Dame-de-Grâce
3285, boulevard Cavendish
Bureau 100
Montréal (Québec)
H4B 2L9 872-5180

Bureau d'aide sociale – Papineau
5650, rue Iberville
4e étage
Montréal (Québec)
H2G 2B3 872-6550

Bureau d'aide sociale – Pointe-Saint-Charles
1880, rue Centre
Montréal (Québec)
H3K 1H9 872-6426

Bureau d'aide sociale – Rivière-des-Prairies
8648, rue Maurice-Duplessis
Montréal (Québec)
H1E 3L1 872-4969

Bureau d'aide sociale – Rosemont
3300, boulevard Rosemont
Montréal (Québec)
872-4848

Bureau d'aide sociale – Saint-Alexandre
355, rue Sainte-Catherine Ouest
Bureau 302
Montréal (Québec)
H3B 1A5 872-4310

Bureau d'aide sociale – Saint-Jacques
1260, rue Sainte-Catherine Est
3e étage
Montréal (Québec)
H2L 2H2 872-6650

Bureau d'aide sociale – Saint-Louis
5105, rue de Gaspé
Montréal (Québec)
H2T 2A1 872-4922

Bureau d'aide sociale – Sainte-Marie
2140, rue Sherbrooke Est
Montréal (Québec)
H2K 4L8 872-2326

Bureau d'aide sociale – Ville-Émard
5524, rue Saint-Patrick
Montréal (Québec)
H4E 4M8 872-6600

Bureau d'aide sociale – Villeray
6725, boulevard Saint-Laurent
2e étage
Montréal (Québec)
H2S 3C8 872-4434

Services externes de la main-d'oeuvre (SEMO)

Services externes de la main-d'oeuvre (SEMO)
L'Arrimage inc.
959, boulevard Saint-Joseph Est
Montréal (Québec)
H2J 1K9 281-1028

Services externes de la main-d'oeuvre (SEMO)
Carrefour Relance inc.
4956, rue Hochelaga
Montréal (Québec)
H1V 1E8 254-7400

Services externes de la main-d'oeuvre (SEMO)
Centre Eureka inc.
4227, rue Saint-Jacques Ouest
Montréal (Québec)
937-8998

Services externes de la main-d'oeuvre (SEMO)
Emploi-jeunesse 18-30 inc.
1897, rue Desjardins
Montréal (Québec)
H1V 2G8 253-3232

Services externes de la main-d'oeuvre (SEMO)
EPOC Montréal
1819, boul. René-Lévesque Ouest
2e étage
Montréal (Québec)
H3H 2P5 877-7810

Services externes de la main-d'oeuvre (SEMO)
Montréal métropolitain
6161, rue Saint-Denis
Montréal (Québec)
H2S 2R5 873-4280

Services externes de la main-d'oeuvre (SEMO)
Option-Travail inc.
1991, boul. Saint-Martin Ouest
Bureau 115
Laval (Québec)
H7S 1N2 687-6810

Services externes de la main-d'oeuvre (SEMO)
SORIF inc.
2500, rue Théodore
Montréal (Québec)
H1V 3C6 253-3535

SERVICE D'INFORMATION

Accès-Cible

UN NUMÉRO

725-7744

POUR LA RÉGION DE MONTRÉAL ET DE LAVAL

TOUTE L'INFORMATION
SUR L'ÉDUCATION
DES ADULTES

Vous n'avez pas trouvé réponse à une question concernant l'éducation des adultes dans les cégeps de la région de Montréal?

Essayez

CÉGÉPHONE

Jusqu'à 21 heures du lundi au vendredi

(514)
271-1124

Nous acceptons
les frais d'interurbain

SIAM

PROCUREZ-VOUS

POUR EXPLORER TOUS LES PROGRAMMES D'ÉTUDES COLLÉGIALES ET UNIVERSITAIRES

1. **LE GUIDE PRATIQUE DES ÉTUDES COLLÉGIALES AU QUÉBEC**
2. **LE GUIDE PRATIQUE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES AU QUÉBEC**
3. **LE GUIDE PRATIQUE DES ADULTES AU CÉGEP**

CES LIVRES DE POCHE ÉDITÉS PAR LE SRAM SONT EN VENTE DANS LES ÉCOLES, LES CÉGEPS, LES LIBRAIRIES ET À

CÉGÉPHONE
(514) 271-1124

qui répond également à vos questions concernant l'admission dans les cégeps de la région de Montréal.

SRAM

DIVERS RENSEIGNEMENTS

Disciplines du collégial et reconnaissance des acquis

Sciences ou techniques biologiques

101 P Biologie (RA: Région de l'Amiante, Rivière-du-Loup)
107 P Techniques de la santé (RA: Région de l'Amiante)
109 P Éducation physique (RA: Rivière-du-Loup)
110 T Techniques dentaires et de denturologie (RA: Édouard-Montpetit)
111 T Techniques d'hygiène dentaire (RA: Chicoutimi, Maisonneuve)
112 T Acupuncture (RA: Rosemont)
120 T Techniques de diététique (RA: Maisonneuve, Montmorency)
130 T Électrophysiologie médicale (RA: Ahuntsic)
140 T Techniques médicales (RA: Ahuntsic)
141 T Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie
142 T Techniques de radiologie (RA: Ahuntsic)
144 T Techniques de réadaptation (RA: Montmorency)
145 T Techniques des sciences naturelles
147 T Milieu naturel
150 T Techniques agricoles (RA: Alma, I.T.A. Saint-Hyacinthe, Lévis-Lauzon, Matane)

P = Discipline préuniversitaire T = Discipline technique

(RA: Collèges qui peuvent reconnaître des acquis dans cette discipline.)

152 T Techniques agricoles (RA: Alma, I.T.A. La Pocatière et Saint-Hyacinthe, Joliette-De Lanaudière, Lévis-Lauzon)

153 T Techniques agricoles (RA: I.T.A. La Pocatière et Saint-Hyacinthe)

154 T Techniques agricoles (RA: I.T.A. Saint-Hyacinthe)

155 T Techniques agricoles (RA: I.T.A. La Pocatière)

160 T Techniques paramédicales, orthèses visuelles (RA; Édouard-Montpetit)

171 T Techniques funéraires

180 T Techniques infirmières (RA: Région de l'Amiante, Rimouski)

181 T Techniques auxiliaires de la santé (RA: Montmorency)

190 T Technologie forestière

Sciences ou techniques physiques

201 P Mathématique (RA: Région de l'Amiante, Rivière-du-Loup, Saint-Jérôme, Saint-Laurent, Sherbrooke)

202 P Chimie (RA: André-Grasset, Région de l'Amiante, Rivière-du-Loup)

203 P Physique (RA: André-Grasset, Région de l'Amiante, Rivière-du-Loup)

205 P Géologie (RA: Rivière-du-Loup)

210 T Techniques de chimie industrielle (RA: Ahuntsic, Maisonneuve)

211 T Matières plastiques (RA: Région de l'Amiante)

221 T Technologie du bâtiment et des travaux publics (RA: Ahuntsic, André-Laurendeau, C. N.-D.-de-Foy, Drummondville, Montmorency, Rimouski, Trois-Rivières, Vanier, Vieux Montréal)

222 T Techniques d'aménagement
223 T Énergie
230 T Techniques cartographiques et géodésiques (RA: Ahuntsic)
231 T Techniques de la pêche
232 T Pâtes et papiers (RA: Trois-Rivières)
233 T Transformation du bois en produits finis
241 T Techniques de la mécanique (RA: Ahuntsic, John Abbott, Région de l'Amiante, Rimouski, Trois-Rivières, Valleyfield, Vieux Montréal)
242 P Sciences graphiques (RA: Trois-Rivières)
243 T Électrotechnique (RA: Ahuntsic, André-Laurendeau, Édouard-Montpetit, Granby, Héritage, Maisonneuve, Matane, Montmorency, Région de l'Amiante, Rimouski, Rivière-du-Loup, Teccart, Trois-Rivières, Valleyfield, Vieux Montréal)
244 T Technologie physique
247 T Technologie de systèmes
248 T Techniques maritimes
251 T Techniques du textile
260 T Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement (RA: Saint-Laurent)
262 T Environnement
265 T Hygiène industrielle
270 T Techniques de la métallurgie (RA: Trois-Rivières)
271 T Technologie minérale (RA: Région de l'Amiante)
272 T Techniques d'instruments d'analyse
280 T Aéronautique (RA: Chicoutimi, Édouard-Montpetit, John Abbott)
285 T Circulation aérienne

Sciences ou techniques humaines

310 T Techniques auxiliaires de la justice (RA: Ahuntsic, Maisonneuve, Outaouais, Rimouski)

311 T Techniques de prévention (RA: François-Xavier-Garneau, Rimouski, Trois-Rivières, Vieux Montréal)

320 P Géographie (RA: Région de l'Amiante, Rivière-du-Loup)

322 T Techniques familiales (RA: Baie-Comeau, Édouard-Montpetit, Granby Haute-Yamaska, Joliette-De Lanaudière, Héritage, Jonquière, Laflèche, L'Assomption, Marie-Victorin, Matane, Outaouais, Région de l'Amiante, Rimouski, Rivière-du-Loup, Saint-Jérôme, Shawinigan, Sherbrooke, Valleyfield, Vanier, Vieux Montréal)

330 P Histoire (RA: Région de l'Amiante, Rivière-du-Loup)

332 P Civilisations anciennes

340 P Philosophie (RA: Alma, Beauce-Appalaches, Lionel-Groulx, Région de l'Amiante, Rivière-du-Loup, Rosemont, Saint-Jérôme, Sherbrooke)

345 P Humanities (RA: Champlain)

350 P Psychologie (RA: Alma, André-Grasset, Granby Haute-Yamaska, Jonquière, Maisonneuve, Région de l'Amiante, Rivière-du-Loup, Rosemont, Saint-Jérôme, Trois-Rivières)

351 T Techniques d'éducation spécialisée (RA: Baie-Comeau, Laflèche, Marie-Victorin, Mérici, Région de l'Amiante, Rimouski, Saint-Jérôme, Valleyfield, Vieux Montréal)

352 T Gérontologie (RA: Alma, Édouard-Montpetit, Granby Haute-Yamaska, Joliette-De Lanaudière, Marie-Victorin, Matane, Région de l'Amiante, Rimouski, Sherbrooke)

353 T Techniques d'accueil

354 T Techniques d'animation (RA: Région de l'Amiante)

360 P Multidisciplinaire (RA: Région de l'Amiante)

370 P Sciences de la religion (RA: Région de l'Amiante)

371 T Pastorale (RA: Marie-Victorin, Petit Séminaire de Québec)

381 P Anthropologie

383 P Économique (RA: Alma, Région de l'Amiante, Rivière-du-Loup)

384 T Techniques de recherche en sciences humaines (RA: Mérici)

385 P Science politique (RA: Région de l'Amiante)

386 T Organisation communautaire

387 P Sociologie (RA: André Grasset, Région de l'Amiante)

388 T Assistance sociale (RA: Héritage, Marie-Victorin, Rimouski, Saint-Jérôme, Trois-Rivières)

391 T Techniques de loisirs (RA: Rivière-du-Loup)

393 T Techniques de la documentation (RA: Lionel-Groulx, Maisonneuve, Trois-Rivières)

394 T Techniques de relations publiques polyglottes

Sciences ou techniques de l'administration

401 P Administration (RA: Alma, André-Grasset, Région de l'Amiante)

410 T Techniques administratives (1) (RA: Ahuntsic, Alma, André-Laurendeau, Baie-Comeau, Champlain, Chicoutimi, Drummondville, Édouard-Montpetit, Granby, Héritage, John Abbott, Jonquière, Lasalle, Maisonneuve, Matane, Mérici, Montmorency, O'Sullivan, Région de l'Amiante, Rimouski, Rivière-du-Loup, Saint-Jérôme, Sept-Îles, Shawinigan, Sherbrooke, Trois-Rivières, Valleyfield, Vanier, Victoriaville, Vieux Montréal)

411 T Archives médicales (RA: Ahuntsic, Laflèche)

412 T Techniques de gestion de bureau (RA: Alma, André-Laurendeau, Baie-Comeau, Champlain, Chicoutimi, Drummondville, Édouard-Montpetit, Ellis, Granby, Héritage, John Abbott, Joliette-De Lanaudière, Jonquière, Lasalle, L'Assomption, Lionel-Groulx, Maisonneuve, Matane, Montmorency, Notre-Dame, O'Sullivan, Outaouais, Région de l'Amiante, Rimouski, Rivière-du-Loup, Sept-Îles, Shawinigan, Sherbrooke, Trois-Rivières, Valleyfield)

413 T Administration et coopération (RA: Rivière-du-Loup)

414 T Tourisme (RA: Champlain, Granby, Lasalle, Matane, Mérici)

415 T Techniques administratives (2)

420 T Informatique (RA: Ahuntsic, André-Laurendeau, Beauce-Appalaches, Champlain, Édouard-Montpetit, Granby, Héritage, John Abbott, Maisonneuve, Matane, Mérici, Montmorency, Outaouais,

Région de l'Amiante, Rivière-du-Loup, Sherbrooke)

430 T Techniques de gestion hôtelière et des services alimentaires (RA: Lasalle)

Arts

510 P Arts plastiques (RA: Région de l'Amiante, Rivière-du-Loup)

511 P Arts plastiques (RA: Rivière-du-Loup)

520 P Esthétique et histoire de l'art (RA: Rivière-du-Loup)

530 P Cinéma

550 P Musique (RA: Région de l'Amiante)

551 T Musique professionnelle (RA: Alma)

560 P Théâtre

561 T Théâtre professionnel

570 T Arts appliqués (RA: Ahuntsic, Matane, Rivière-du-Loup)

571 T Industrie de la mode (RA: C. N.-D.-de-Foy, LaSalle, Marie-Victorin, Région de l'Amiante)

581 T Communications graphiques (RA: Ahuntsic)

589 T Techniques des communications

Lettres

601 P Français (langue et littérature) (RA: Alma, André-Grasset, André-Laurendeau, Baie-Comeau, Beauce-Appalaches, Chicoutimi, Drummondville, Édouard-Montpetit, I.T.A., Joliette-De Lanaudière, Jonquière, Laflèche, Limoilou, Maisonneuve, Marie-Victorin, Matane, Outaouais, Région de l'Amiante, Rimouski, Rivière-du-Loup, Saint-Jérôme, Sept-Îles, Shawinigan, Sherbrooke, Trois-Rivières, Valleyfield)

602 P Français (langue seconde)

603 P Anglais (langue et littérature)
(RA: Champlain, Région de l'Amiante)

604 P Anglais (langue seconde)
(RA: Alma, Granby Haute-Yamaska, Région de l'Amiante, Rivière-du-Loup, Sept-Îles, Sherbrooke, Trois-Rivières)

607 P Espagnol (RA: Région de l'Amiante, Rivière-du-Loup)

608 P Italien

609 P Allemand (RA: Rivière-du-Loup)

610 P Russe

611 P Hébreu

612 P Yiddish

613 P Chinois

614 P Langues autochtones

615 P Langues anciennes

616 P Arabe

Les équivalences

Les équivalences des préalables du «secondaire-régulier» et des préalables du «secondaire-adulte».

Enseignement secondaire/régulier	Enseignement secondaire/adulte
mathématiques 064-436	GMA 151, 152 ou GMO 141, 142, 143, 144
mathématiques 064-514 ou 574	GSM 151, 152, 153
mathématiques 066-522 ou 532 ou 528 ou 538 OU 064-534 ou 536	GMA 151, 152, 153, 154, 155 ou GMO 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157
physique 054-422 ou 432 ou 424 ou 434	GPY 151, 152, 154
physique 054-452 ou 454	GPY 151, 152, 143
chimie 051-432	GCH 141, 153
chimie 051-442 ou 444	GCH 141
chimie 051-462 ou 464	GCH 141, 151
chimie 051-522 ou 552 ou 562 ou 564	GCH 151, 152, 153
Sciences physiques 056-436	GCH 141 et GPY 151, 152, 154
musique 166-522 ou 524 ou 534	GSH 148
mathematics 564-436	GMA 251, 252 or GMO 241, 242, 243, 244
mathematics 564-514 or 574	GSM 251, 252, 253
mathematics 566-522 or 532 or 528 or 538 OR 564-534 or 536	GMA 251, 252, 253, 254, 255 or GMO 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257
physics 554-432 or 434	GPY 251, 252, 254
physics 554-452 or 454	GPY 251, 252, 243
physics 554-512 or 514	GPY 251, 252, 254
chemistry 551-442 or 444	GCH 241
chemistry 551-462 or 464	GCH 241, 251
chemistry 551-512	GCH 241
chemistry 551-522 or 552 or 562 or 564	GCH 251, 252, 253
sciences 556-436	GCH 241 and GPY 251, 252, 254
music 666-522 or 524 or 534	GSH 248

(Source: CAHIER DES ÉQUIVALENCES 1982-1983, D.G.E.A., doc 38-3596, juin 1983 et récentes indications de la D.G.E.A.).

Légende des préalables du secondaire

(1) Réussir les mathématiques 064-536
ou 064-534
ou 066-528
ou 066-538

(2) Réussir la physique 054-534
ou 053-534
ou 054-424
ou 054-434
ou 054-454

(4) Réussir la chimie 051-534
ou 051-444
ou 051-464

(5) Réussir la chimie 051-534
ou 051-564

(6) Réussir la musique 165-534
ou 166-524
ou 166-534

(12) Réussir l'anglais 134-514

(13) Réussir les mathématiques 064-436 suivies normalement d'un cours de maths de 5e secondaire

(14) Réussir les sciences physiques 056-436

CONVERSION DES SIGLES SIMCA EN CODES SAGE

FRANCOPHONE	
SIMCA	SAGE
GMA-151	MAT-5051-3
GMA-152	MAT-5052-3
GMA-153	MAT-5053-3
GMA-154	MAT-5054-3
GMA-155	MAT-5055-3
GMO-141	MAT-4058-2
GMO-142	MAT-4059-2
GMO-143	MAT-4060-2
GMO-144	MAT-4061-3
GMO-151	MAT-5076-2
GMO-152	MAT-5077-2
GMO-153	MAT-5078-2
GMO-154	MAT-5079-2
GMO-155	MAT-5080-2
GMO-156	MAT-5081-3
GMO-157	MAT-5082-3
GPY-151	PHY-5018-3
GPY-152	PHY-5019-3
GPY-154	PHY-5021-3
GPY-143	PHY-4012-3
GCH-141	CHI-4009-3
GCH-151	CHI-5023-3
GCH-152	CHI-5024-3
GCH-153	CHI-5025-3
GSH-148	HIS-4011-3

ANGLOPHONE	
SIMCA	SAGE
GMA-251	MTH-5051-3
GMA-252	MTH-5052-3
GMA-253	MTH-5053-3
GMA-254	MTH-5054-3
GMA-255	MTH-5055-3
GMO-241	MTH-4058-2
GMO-242	MTH-4059-2
GMO-243	MTH-4060-2
GMO-244	MTH-4061-3
GMO-251	MTH-5076-2
GMO-252	MTH-5077-2
GMO-253	MTH-5078-2
GMO-254	MTH-5079-2
GMO-255	MTH-5080-2
GMO-256	MTH-5081-3
GMO-257	MTH-5082-3
GPY-251	PHS-5018-3
GPY-252	PHS-5019-3
GPY-254	PHS-5021-3
GPY-243	PHS-4012-3
GCH-241	CHE-4009-3
GCH-251	CHE-5023-3
GCH-252	CHE-5024-3
GCH-253	CHE-5025-3
GSH-248	HST-4011-3

Direction de la sanction des études
Le 10 mai 1994

LEXIQUE

DÉFINITIONS DES TERMES

ADULTE:

Ne plus être tenu à la fréquentation scolaire obligatoire, et, dans plusieurs cas, avoir quitté depuis un an les études régulières à plein temps.

AREF:

Accueil et référence, c'est-à-dire, un système d'information conçu pour faciliter les services d'accueil et de référence destinés spécifiquement aux adultes et utilisé comme complément à REPÈRES*.

COURS D'APPOINT:

Cours qu'un étudiant peut suivre s'il n'a pas un préalable* exigé ou s'il veut rafraîchir ou consolider ses connaissances avant d'entreprendre une formation donnée.

COURS DE CONCENTRATION:

Ensemble de cours des programmes de formation générale ou préuniversitaire qui visent la formation fondamentale dans un secteur donné de connaissances ou d'activités ainsi qu'un début de spécialisation laquelle se poursuivra à l'université.

COURS DE SPÉCIALISATION:

Ensemble de cours des programmes de formation professionnelle ou technique qui visent la formation fondamentale dans un secteur donné de connaissances ou d'activités ainsi qu'une spécialisation de niveau technique laquelle s'exercera et se développera sur le marché du travail.

COURS PRÉALABLE(S):

Cours qui doit (doivent) en précéder un autre (d'autres) dans un programme ou cheminement d'études.

DISCIPLINE:

Dans le contexte du guide, champ d'études particulier du domaine des sciences, des sciences humaines ou

des arts et lettres, qui permettent le regroupement de cours dits de concentration* dans les programmes du secteur préuniversitaire.

FORMATION SUR MESURE:

Ensemble d'activités de formation et de perfectionnement qui s'adressent en priorité aux employés des entreprises et des organismes et qui visent à développer ou à accroître leurs connaissnces et leurs habiletés. Les termes «sur mesure» signifient que les dites activités sont élaborées en fonction des besoins précis d'une entreprise donnée.

PRÉALABLE(S):

Condition ou ensemble de conditions d'admission à un programme, cours ou activité de formation.

PROGRAMME CONTINGENTÉ:

Programme d'études dont la quantité d'admissions, ou, capacité d'accueil, est limitée en raison d'une très forte demande.

PROGRAMME SPÉCIAL:

Cours ou ensemble de cours crédités ou non-crédités qui s'adressent une clientèle déterminée; un programme peut se retrouver d'un cégep à un autre, mais les cours qui le constituent peuvent varier.

PROJET SPÉCIFIQUE:

Cours ou activité de formation créditée ou non-créditée sur un sujet donné; conçu par un établissement, un projet spécifique peut se distinguer d'autres cours ou activités par sa formule, sa teneur, sa durée ou son horaire, ou encore par la clientèle adulte à laquelle il s'adresse.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS:

Processus par lequel un établissement accorde à une personne adulte des équivalences d'études pour les connaissances et habiletés acquises en dehors du cadre scolaire. Voir les détails dans le guide.

RÈGLEMENT SUR LE RÉGIME PÉDAGOGIQUE DU COLLÉGIAL:

Ensemble de dispositions, règles, normes, prescriptions et définitions portant sur les programmes d'études officiels et cours crédités du niveau collégial, de même que sur leur administration et les responsabilités des intervenants de l'établissement d'enseignement.

REPÈRES:

Répertoire informatisé de données en information scolaire et professionnelle.

STRUCTURES D'ACCUEIL UNIVERSITAIRES:

Ensemble d'exigences auxquelles doit satisfaire une personne en vue de son admission aux universités québécoises. Ces exigences varient selon les programmes et correspondent généralement à un ensemble de cours préalables* de niveau collégial. Dans le cas des adultes, l'admissibilité à des études universitaires peut aussi être étudiée en fonction d'autres critères, dont la pertinence de l'expérience de travail par rapport au champ d'études désiré.

UNITÉ:

Mesure équivalent à 45 heures d'activités d'apprentissage (ce qui inclut les heures d'enseignement, de travaux pratiques et de travail personnel) et utilisée pour reconnaître à l'étudiant l'atteinte des objectifs d'un cours. L'unité est synonyme de CRÉDIT à l'ordre d'enseignement universitaire.

SIGNIFICATIONS DES SIGLES

A.C.T.:	Accès aux carrières technologiques
A.E.C.:	Attestation d'études collégiales
A.P.I.:	Aide pédagogique individuel
C.E.C.:	Centre d'Emploi du Canada
C.E.C:	Certificat d'études collégiales
C.T.Q.:	Centre Travail-Québec
D.E.C.:	Diplôme d'études collégiales
D.P.E.C.:	Diplôme de perfectionnement de l'enseignement collégial
D.G.E.C.:	Direction générale de l'enseignement collégial
E.I.C.:	Emploi et Immigration Canada
F.M.E.:	Formation sur mesure en établissement
I.S.P.J.:	Insertion sociale et professionnelle des jeunes
M.E.Q.:	Ministère de l'Éducation du Québec
M.E.S.S.:	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Science.
M.M.S.R.F.P.:	Ministère de la Main-d'oeuvre, de la Sécurité du revenu et de la Formation professionnelle
P.D.R.H.:	Plan de développement de ressources humaines
P.F.F.T.:	Préformation à la formation technologique
P.M.E.:	Petite et moyenne entreprise
S.Q.D.M.:	Société québécoise de développement de la main-d'oeuvre
S.R.A.M.:	Service régional d'admission du Montréal métropolitain.
T.T.:	Transition-Travail
E.T.C.:	Et cetera...

RÈGLEMENT SUR LE RÉGIME DES ÉTUDES COLLÉGIALES

Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel

PRÉSENTATION

Le *Règlement sur le régime des études collégiales* a été dicté par décret du gouvernement le 14 juillet 1993 (Décret 1006-93), en application des dispositions de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel* (L.R.Q., c. C-29, a. 18; c. 25, a. 11). Il remplace le *Règlement sur le régime pédagogique du collégial* de 1984, sous réserve des mesures d'application progressive établies par la ministre en vertu de l'article 18 de la Loi. Le nouveau Règlement a été établi à la suite des travaux de la Commission de l'éducation de l'Assemblée nationale, à l'automne 1992 et au printemps 1993, sur l'avenir de l'enseignement collégial et sur les objectifs qui lui sont propres.

SECTION 1

Définitions

1. Dans le présent règlement, à moins que le contexte n'indique un sens différent, on entend par :

«cours» :

ensemble d'activités d'apprentissage comptant au moins 45 périodes d'enseignement ou, dans le cas de l'éducation physique, comptant 30 périodes d'enseignement, auquel sont attribuées des unités; *(Automne 1994* pour les AEC)*

«objectif»

compétence, habileté ou connaissance, à acquérir ou à maîtriser;

«programme»

ensemble intégré d'activités d'apprentissage visant l'atteinte d'objectifs de formation en fonction de standards déterminés;

«standard»

niveau de performance considéré comme le seuil à partir duquel on reconnaît qu'un obfectif est atteint;

«unité»

mesure équivalant à 45 heures d'activités d'apprentissage.

* Date d'entrée en vigueur de la définition du mot «cours»

SECTION 2

Admission des étudiants

2. Est admissible à un programme conduisant au diplôme d'études collégiales la personne qui satisfait aux conditions suivantes:

1° elle est titulaire du diplôme d'études secondaires ou du diplôme d'études professionnelles décerné par le ministre de l'Éducation en application de l'article 471 de la Loi sur l'instruction publique (L.R.Q., chapitre 1-13.3);

2° elle a accumulé le nombre d'unités alloué par le Régime pédagogique de l'enseignement secondaire édicté par le Décret 74-90 du 24 janvier 1990 pour l'apprentissage de l'histoire et des sciences physiques de 4e secondaire, pour l'apprentissage de la langue d'enseignement et de la langue seconde de 5e secondaire ainsi que pour l'apprentissage des mathématiques de 5e secondaire ou d'un cours de mathématiques de 4e secondaire que détermine le ministre et dont les objectifs présentent un niveau de difficultés comparable; *(Automne 1997**)*

3° elle satisfait, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission au programme que peut établir le ministre;

4° elle satisfait, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le collège en application de l'article 19 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

Un collège peut toutefois admettre une personne qui possède une formation qu'il juge équivalente.

3. Les conditions particulières d'admission à un programme conduisant au diplôme d'études collégiales établies par le collège ne peuvent avoir pour effet d'exiger la réussite de cours spécifiques de l'ensei-

** Date d'entrée en vigueur de l'article ou du paragraphe

gnement secondaire autres que ceux requis pour l'obtention du diplôme d'études secondaires ou du diplôme d'études professionnelles décerné par le ministre de l'Éducation, ceux visés au paragraphe 2° du premier alinéa de l'article 2, ou ceux exigés à titre de conditions particulières d'admission à un programme d'études établies par le ministre.

Toutefois, elles peuvent rendre obligatoires des activités de mise à niveau que peut déterminer le ministre. Ces activités donnent droit au nombre d'unités déterminé par le ministre mais ne peuvent être attribuées pour l'obtention du diplôme d'études collégiales.

4. Est admissible à un programme conduisant à une attestation d'études collégiales la personne qui possède une formation jugée suffisante par le collège et qui satisfait à l'une des conditions suivantes: *(Automne 1994)*

1° elle a interrompu ses études pendant au moins deux sessions consécutives ou une année scolaire;

2° elle est visée par une entente conclue entre le collège et un employeur ou par un programme gouvernemental;

3° elle a complété au moins une année d'études postsecondaires échelonnée sur une période d'un an ou plus.

SECTION 3

Programmes conduisant au diplôme d'études collégiales

5. Le ministre établit les programmes conduisant au diplôme d'études collégiales.

Ces programmes sont de deux types:

1° les programmes d'études préuniversitaires, dont l'objet principal est de préparer à des études universitaires;

2° les programmes d'études techniques, dont l'objet principal est de préparer au marché du travail.

6. Tout programme d'études préuniversitaires ou techniques doit comprendre: *(Automne 1994)*

1° une composante de formation générale qui est commune à tous les programmes d'études;

2° une composante de formation générale qui est propre au programme;

3° une composante de formation générale qui est complémentaire aux autres composantes du programme;

4° une composante de formation spécifique au programme.

7. La composante de formation générale commune comprend des éléments de formation dans les domaines et pour le nombre d'unités suivants: *(Automne 1994)*

1° langue d'enseignement et littérature, 7 1/3 unités;

2° langue seconde, 2 unités;

3° philosophie ou «humanities», 4 unités;

4° éducation physique, 1 1/3 unité.

Le ministre détermine les objectifs, les standards et les activités d'apprentissage de chacun des éléments de la composante.

8. La composante de formation générale propre à un programme comprend des éléments de formation dans les domaines et pour le nombre d'unités suivants: *(Automne 1994)*

1° langue d'enseignement et littérature, 2 unités;

2° langue seconde, 2 unités;

3° philosophie ou «humanities», 2 unités.

Le ministre détermine les objectifs et les standards et le collège, les activités d'apprentissage de chacun des éléments de la composante.

9. La composante de formation générale complémentaire comprend des éléments de formation dans les domaines et pour le nombre d'unités suivants: *(Automne 1994)*

1° sciences humaines, 2 unités;

2° culture scientifique et technologique, 2 unités;

3° langue moderne, 2 unités;

4° langage mathématique et informatique, 2 unités;

5° art et esthétique, 2 unités.

Le ministre détermine les objectifs et les standards de chacun des éléments de la composante.

Le collège détermine les activités d'apprentissage visant l'atteinte des objectifs et des standards déterminés par le ministre qu'il propose aux étudiants, dans une perspective d'équilibre et de complémentarité par rapport à la formation spécifique au programme, dans au moins deux des domaines de formation visés aux paragraphes 1° à 5° du premier alinéa qui ne sont pas couverts par la formation spécifique au programme, et pour le nombre total de 6 unités.

10. La composante de formation spécifique à un programme d'études préuniversitaires comprend des

éléments de formation, pour un nombre d'unités que détermine le ministre et variant de 28 à 32. *(Automne 1994 sauf en Sciences humaines: Automne 1995 et en Arts et Lettres: Automne 1996.)*

Le ministre en détermine les objectifs et les standards ainsi que, pour au moins 50% des unités qui leur sont allouées, les activités d'apprentissage visant l'atteinte de ces objectifs et standards.

11. La composante de formation spécifique à un programme d'études techniques comprend des éléments de formation, pour un nombre d'unités que détermine le ministre et variant de 45 à 65.

Le ministre en détermine les objectifs et les standards et le collège en détermine les activités d'apprentissage.

12. Le ministre peut reconnaître, à l'intérieur d'un programme d'études techniques, un module de formation.

Un module est constitué pour répondre notamment aux besoins suivants:

1° la prise en compte de la formation acquise au secondaire;

2° la constitution d'un ensemble d'objectifs et de standards commun à des programmes d'études techniques,

3° la préparation à l'exercice d'une fonction de travail.

Pour être reconnu par le ministre, un module de formation doit comprendre des éléments des composantes de formation générale et de formation spécifique, pour un nombre d'unités que détermine le ministre.

Le collège sanctionne la réussite d'un module, le cas échéant.

13. Le ministre peut autoriser l'expérimentation, dans un ou plusieurs collèges, pour une période maximale de cinq ans, de programmes conduisant au diplôme d'études collégiales qui ne comprennent pas tous les éléments visés aux articles 7 à 11.

Le ministre doit procéder à une évaluation de l'expérimentation avant de renouveler son autorisation.

14. Le ministre peut reconnaître, comme programme conduisant au diplôme d'études collégiales, un programme qu'il n'a pas établi mais qu'il juge équivalent à un programme établi par lui.

15. Le collège, en application du paragraphe a de l'article 6 de la loi, met en oeuvre les programmes d'études préuniversitaires ou techinques pour lesquels il a reçu l'autorisation du ministre; le ministre peut réviser son autorisation conformément à la loi.

SECTION 4

Programmes conduisant à une attestation d'études collégiales

16. Dans un domaine de formation spécifique à un programme d'études techniques conduisant au diplôme d'études collégiales pour lequel il a reçu l'autorisation du ministre, le collège peut établir et mettre en oeuvre un programme d'établissement conduisant à une attestation d'études collégiales. *(Automne 1994)*

En outre, le collège peut, avec l'autorisation du ministre et aux conditions que celui-ci détermine, établir et mettre en oeuvre un programme d'établissement dans un domaine de formation spécifique à un programme d'études techniques conduisant au diplôme d'études collégiales pour lequel il n'a pas reçu l'autorisation du ministre ou dans tout autre domaine de formation technique.

SECTION 5

Administration des programmes

17. Le collège adopte et rend publique, de la manière qu'il juge la plus appropriée, une description des objectifs,des standards et des activités d'apprentissage de chaque programme qu'il offre. *(Automne 1995)*

La description d'un programme est distribuée aux étudiants, dès leur admission à ce programme.

18. Le collège doit organiser, au cours de l'année scolaire, au moins deux sessions comportant chacune un minimum de 82 jours consacrés aux cours et à l'évaluation. *(Automne 1994)*

L'année scolaire désigne la période débutant le 1er juillet d'une année et se terminant le 30 juin de l'année suivante.

19. L'inscription se fait avant le début de chaque session aux dates fixées par le collège.

Le collège autorise un étudiant à s'inscrire après le début d'une session si l'étudiant démontre qu'il a été dans l'incapacité de le faire à la date fixée.

20. Le collège a la responsabilité de faire établir, par chaque enseignant et pour chaque cours, un plan détaillé conforme au programme.

Le plan détaillé contient les objectifs du cours, le contenu, les indications méthodologiques, une médiagraphie, les modalités de participation aux cours et les modalités d'évaluation des apprentissages.

Le plan de cours est distribué aux étudiants inscrits à ce cours, au début de chaque session.

21. Le collège peut accorder une dispense pour un cours. La dispense ne donne pas droit aux unités attachées à ce cours, qui n'a pas à être remplacé par un autre.

22. Le collège peut accorder une équivalence lorsque l'étudiant démontre qu'il a atteint, par sa scolarité antérieure ou par sa formation extrascolaire, les objectifs du cours pour lequel il demande une équivalence. L'équivalence donne droit aux unités attachées à ce cours, qui n'a pas à être remplacé par un autre.
23. Le collège peut autoriser la substitution d'un cours prévu au programme d'études d'un étudiant par un autre cours.
24. Le collège adopte, après consultation de la Commission des études, une politique institutionnelle d'évaluation relative aux programmes et s'assure de son application.

SECTION 6

Évaluation des apprentissages

25. Le collège adopte, après consultation de la Commission des études, une politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages des étudiants et s'assure de son application. *(Automne 1994 sauf pour l'épreuve synthèse: Janvier 1996)*

La politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages doit notamment prévoir les modalités d'application des articles 21 à 23, une procédure de sanction des études et l'imposition d'une épreuve synthèse propre à chaque programme conduisant au diplôme d'études collégiales dispensé par le collège afin de vérifier l'atteinte par les étudiants de l'ensemble des objectifs et des standards déterminés pour ce programme.

26. Le ministre peut, dans tout élément de la composante de formation générale prévue à l'article 7, imposer une épreuve uniforme et faire de la réussite à cette épreuve une condition d'obtention du diplôme d'études collégiales. *(Janvier 1996)*

Le collège s'assure de l'application de toute épreuve visée au premier alinéa.

27. L'apprentissage est évalué pour chaque cours et pour l'ensemble du programme auxquels l'étudiant est inscrit.

La note traduisant l'atteinte minimale des objectifs d'un cours est de 60%. Le collège n'est pas tenu d'inscrire une note en regard des unités accordées conformément à l'article 22.

28. L'étudiant qui démontre, conformément à l'article 27, qu'il a atteint les objectifs d'un cours obtient la ou les unités attachées à ce cours.

29. Le ministre détermine la date limite au-delà de laquelle un étudiant ne pourra abandonner un cours sans qu'un échec ne soit porter à son bulletin.

30. Le collège détermine la forme selon laquelle sont présentés les résultats d'évaluation, ainsi que la date de remise de ces résultats.

31. À la fin de chaque session, le collège remet à chaque étudiant inscrit à un cours d'un programme d'études auquel il est admis un bulletin qui fait état des résultats de l'évaluation de ses apprentissages et dont la forme est prescrite par le ministre.

SECTION 7

Sanction des études

32. Le ministre décerne le diplôme d'études collégiales à l'étudiant qui, selon la recommandation du collège qu'il fréquente, a atteint l'ensemble des objectifs et des standards du programme auquel il est admis, a réussi l'épreuve synthèse propre à ce programme et, le cas échéant, a réussi les épreuves uniformes imposées par le ministre. *(Janvier 1996)*

Le diplôme mentionne le nom de l'étudiant, le nom du collège et le titre du programme.

Le ministre peut déléguer à un collège, aux conditions qu'il détermine et après recommandation de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial, tout ou partie de sa responsabilité prévue au premier alinéa.

33. Le collège décerne, aux conditions qu'il détermine, une attestation d'études collégiales à l'étudiant qui a atteint les objectifs du programme d'établissement auquel il est admis.

L'attestation mentionne le nom de l'étudiant, le nom du collège, le nombre d'unités réussies et le titre du programme.

SECTION 8

Dispositions finales

34. Le ministre peut établir, en vertu de l'article 18 de la loi, les modalités d'application du présent régime des études collégiales. Ces modalités peuvent prévoir toute mesure en vue de permettre l'application progressive du régime.

35. Le Règlement sur la vérification des états financiers des collèges d'enseignement général et professionnel pris par le Décret 1085-86 du 16 juillet 1986 est abrogé.

36. Le présent règlement remplace le Règlement sur le régime pédagogique du collégial pris par le Décret 464-84 du 29 février 1984, sous réserve des mesures d'application progressives établies par le ministre en vertu de l'article 18 de la loi.

37. Le présent règlement entre en vigueur le 15 août 1993.

DÉCISION de la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science en date du 15 septembre 1993.

Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel (L.R.Q., c. C-29, a. 18; 1993, c. 25, a.11)

CONCERNANT les mesures d'application progressive du régime des études collégiales

1. Conformément à l'article 36 du Règlement sur le régime des études collégiales pris par le Décret 1006-93 du 14 juillet 1993, ce règlement entre en vigueur le 15 août 1993 et remplace le Règlement sur le régime pédagogique du collégial pris par le Décret 464-84 du 29 février 1984, sauf les dispositions suivantes qui entreront en vigueur aux dates indiquées en regard de ces dispositions et remplaceront, le cas échéant, à compter de ces dates, les dispositions correspondantes du Règlement sur le régime pédagogique du collégial:

1° à compter de la session d'automne 1994:

a) pour les programmes conduisant à une attestion d'études collégiales, la définition du mot «cours» visée à l'article 1;

b) les articles 4, 6 à 9, 10, à l'exception du programme d'études préuniversitaires en sciences humaines et du programme d'études préuniversitaires en arts et lettres, les articles 16, 18 et l'article 25, à l'exception des dispositions relatives à l'imposition d'une épreuve synthèse pour chaque programme conduisant au diplôme d'études collégiales;

2° à compter de la session d'automne 1995:

a) les dispositions de l'article 10 relatives au programme d'études préuniversitaires en sciences humaines;

b) l'article 17;

3° à compter de la session d'hiver 1996:

a) les dispositions de l'article 25 relatives à l'imposition d'une épreuve synthèse pour chaque programme conduisant au diplôme d'études collégiales;

b) les dispositions de l'article 26 relatives à la réussite d'une épreuve uniforme imposée par le ministre dans tout élément de la composante de formation générale prévue à l'article 7 pour l'obtention du diplôme d'études collégiales;

c) les dispositions de l'article 32 relatives à la réussite de l'épreuve synthèse propre à un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales et celles relatives à la réussite des épreuves uniformes imposées par le ministre pour l'obtention du diplôme d'études collégiales;

4° à compter de la session d'automne 1996, les dispositions de l'article 10 relatives au programme d'études préuniversitaires en arts et lettres;

5° à compter de la session d'automne 1997, le paragraphe 2° de l'article 2.

2. Tant que le ministre n'a pas déterminé les objectifs et les standards de la composante de formation spécifique à un programme d'études techniques visée à l'article 11, les objectifs et les cours de la composante de formation spécifique d'un tel programme sont ceux déterminés par le ministre en application du Règlement sur le régime pédagogique du collégial.

3. La présente décision entre en vigueur le 15 septembre 1993.

Liste alphabétique des programmes du secteur technique

900,36 AEC	Activités de plein air	182
900,62 AEC	Actualisation en bureautique	223
900,78 AEC	Actualisation en électronique numérique	126
901,70 AEC	Actualisation en techniques de laboratoire médical	59
900,58 AEC	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	80
413,51 AEC	Administration et coopération	224
901,48 AEC	Administration fiduciaire	200
901,39 AEC	Agent et agente conseil en services financiers	199
371,51 AEC	Agents de pastorale	175
902,05 AEC	Agents de pastorale	180
901,68 AEC	Amélioration des pratiques en agrobiologie	72
190,51 AEC	Aménagement forestier	82
354,31 AEC	Animation	174
142,72 AEC	Appareillage de radiodiagnostic	61
260,51 AEC	Assainissement de l'eau	146
902,13 AEC	Assurance de dommages	220
410,45 AEC	Assurance-vie	218
410,65 AEC	Assurance-vie	219
410,55 AEC	Assurances générales	219
902,35 AEC	Audiovisuel	129
900,33 AEC	Automatique et robotique	141
901,62 AEC	Bâtiment et structure	94
140,75 AEC	Biochimie	58
902,20 AEC	Bijouterie-joaillerie	250
900,02 AEC	Bureautique et comptabilité	222
902,19 AEC	Céramique	254
901,38 AEC	Commerce de bien immobilier	215
410,59 AEC	Commerce de détail	189
900,53 AEC	Commerce de détail	190
233,71 AEC	Concepteur du meuble et du bois ouvré	108
902,15 AEC	Conception assistée par ordinateur, CAO-DAO	95
901,24 AEC	Conception sonore assistée par ordinateur	233
901,78 AEC	Conseil en services financiers pour les particuliers	201
900,70 AEC	Conseiller en services financiers	197
414,32 AEC	Conseiller en tourisme extérieur	225
901,61 AEC	Construction de bâtiment	93
901,43 AEC	Construction aéronautique	156
901,84 AEC	Construction textile: tissage assisté par ordinateur	253
900,38 AEC	Coopérant-volontaire	176
901,11 AEC	Coopération-Missionnaire	179

901,05 AEC	Création florale et gérance d'un magasin de fleurs	70
901,79 AEC	Démarrage d'entreprises	216
570,52 AEC	Design de présentation	235
570,63 AEC	Design d'intérieur	236
901,19 AEC	Dessin d'architecture	93
241,52 AEC	Dessin de conception mécanique	112
571,62 AEC	Dessin de la mode	242
900,72 AEC	Dessin de la mode	243
900,74 AEC	Dessin de meuble	109
570,32 AEC	Direction de galerie d'art	241
901,83 AEC	Ébénisterie artisanale	251
900,43 AEC	Édition sur console de création de pages (vidéotex)	255
902,31 AEC	Électrodynamique, commande et régulation	131
243,53 AEC	Électronique	121
902,28 AEC	Électronique , automatismes et robotique industrielle	130
243,57 AEC	Électronique industrielle	124
900,28 AEC	Électronique industrielle	125
902,26 AEC	Électronique industrielle	130
140,52 AEC	Électrophysiologie médicale	60
243,55 AEC	Électrotechnique générale	122
310,36 AEC	Enquête	162
900,40 AEC	Enseignement pratique (motocyclette)	206
900,39 AEC	Enseignement pratique (véhicule de promenade)	206
900,41 AEC	Enseignement théorique (véhicule de promenade ou motocyclette)	206
900,30 AEC	Équipements audiovisuels	128
243,56 AEC	Équipements biomédicaux	123
901,59 AEC	Estimation	104
902,16 AEC	Estimation en imprimerie	260
901,66 AEC	Évaluation immobilière	104
271,32 AEC	Exploitation de gisements	154
251,52 AEC	Fabrication	145
901,94 AEC	Fabrication de produits laitiers	74
900,92 AEC	Fabrication en matériaux composites	116
241,51 AEC	Fabrication mécanique	112
902,17 AEC	Fabrication mécanique	114
901,72 AEC	Finance	201
900,82 AEC	Finance: comptabilité	198
251,51 AEC	Finition	144
410,64 AEC	Fiscalité	197
900,75 AEC	Foresterie urbaine	83

241,50 AEC	Formation générale en techniques de génie mécanique	111
902,14 AEC	Formation générale en techniques papetières	107
900,81 AEC	Gemmologie — diamants	249
900,79 AEC	Gemmologie — gemmes opaques	248
900,80 AEC	Gemmologie — gemmes transparentes	249
901,65 AEC	Géotechnique et matériaux	100
352,71 AEC	Gérontologie	172
900,15 AEC	Gérontologie	173
902,03 AEC	Gestion de l'entreprise agricole	67
901,50 AEC	Gestion des services d'entretien	152
900,73 AEC	Gestion d'immeubles	211
901,31 AEC	Gestion d'un centre de production des plats cuisinés	106
901,42 AEC	Gestion d'un commerce de détail en alimentation	191
901,40 AEC	Gestion d'une équipe d'employés et d'employées	195
900,98 AEC	Gestion de la construction résidentielle	213
223,33 AEC	Gestion de l'énergie	140
410,32 AEC	Gestion de personnel	193
900,85 AEC	Gestion des affaires dans une entreprise agricole	65
901,27 AEC	Gestion des approvisionnements	214
901,55 AEC	Gestion des documents administratifs	185
901,02 AEC	Gestion du crédit à la consommation	198
410,53 AEC	Gestion financière informatisée	195
410,54 AEC	Gestion industrielle	202
901,87 AEC	Gestion intégrale de la qualité	204
901,22 AEC	Gestion intégrée du territoire: ressources fauniques	85
901,21 AEC	Gestion intégrée du territoire: ressources forestières	84
900,91 AEC	Gestion: micro-informatique appliquée	213
900,90 AEC	Gestion: secrétaires-trésoriers de municipalités	212
140,73 AEC	Hématologie	57
140,74 AEC	Histotechnologie	58
241,57 AEC	Hydraulique, pneumatique et automatismes	109
902,29 AEC	Hydraulique, pneumatique et mécanismes industriels	110
142,75 AEC	Imagerie radio-ultrasonore	62
140,72 AEC	Immunologie	56
901,13 AEC	Impression offset	258

571,31	AEC	Industrie de la mode	243
570,70	AEC	Infographie en cinéma et télévision	239
901,86	AEC	Infographie en édition et imprimerie	256
901,26	AEC	Information radiophonique	262
901,73	AEC	Initiation à l'administration	216
414,31	AEC	Initiation à l'administration du tourisme	225
210,31	AEC	Initiation à la chimie analytique	88
410,91	AEC	Initiation à la gestion industrielle	203
310,32	AEC	Initiation aux techniques correctionnelles	165
310,31	AEC	Initiation aux techniques policières	162
262,32	AEC	Inspecteur municipal de l'environnement	148
901,58	AEC	Inspection des grains	74
901,63	AEC	Inspection et contrôle en génie civil	99
901,93	AEC	Inspection municipale	100
902,41	AEC	Installations électriques	133
902,32	AEC	Instrumentation, automatisation, robotique	132
901,98	AEC	Instrumentation et automatisation	120
900,25	AEC	Instrumentation et contrôle	118
243,50	AEC	Instrumentation et contrôle	117
901,90	AEC	Intégration à la profession infirmière au Québec	81
902,22	AEC	Interprétation interculturelle	180
561,71	AEC	Interprétation théâtrale	233
900,66	AEC	Intervention auprès de la personne incarcérée	166
901,69	AEC	Intervention en communications dans les organisations	263
900,84	AEC	Introduction aux affaires agricoles	65
901,75	AEC	Langue et culture hispanique	264
901,99	AEC	Logistique du transport continental	208
410,51	AEC	Marketing	188
900,12	AEC	Marketing	189
901,92	AEC	Marketing	192
900,88	AEC	Marketing: exportation	190
900,83	AEC	Marketing: représentation	190
280,33	AEC	Mécanicien d'entretien d'aéronefs	156
902,11	AEC	Mécanique d'orthèse du pied	64
221,53	AEC	Mécanique du bâtiment	101
270,50	AEC	Métallurgie générale	153
140,71	AEC	Microbiologie	56
247,50	AEC	Micro-ordinateur général	136
243,61	AEC	Microprocesseurs	124
900,26	AEC	Microprocesseurs	125
902,25	AEC	Microprocesseurs	127
571,64	AEC	Mise en marché de la mode	245

900,71 AEC	Mise en marché de la mode	245
571,66 AEC	Mode féminine	246
571,65 AEC	Mode masculine	246
589,70 AEC	Montage vidéo de pointe	261
901,81 AEC	Muséologie, animation culturelle en milieu autochtone	242
902,33 AEC	Ordinateurs	134
901,28 AEC	Ordinateurs et instrumentation	119
900,54 AEC	Organisation communautaire	179
310,37 AEC	Patrouille	162
900,68 AEC	Perfectionnement en productions animales	69
900,69 AEC	Perfectionnement en productions végétales	71
180,74 AEC	Perfectionnement en salle d'opération	77
410,52 AEC	Personnel	193
570,34 AEC	Photographie commerciale	238
901,12 AEC	Photolithographie	257
901,14 AEC	Photomécanique	259
902,02 AEC	Planification et régie de la production agricole	67
310,38 AEC	Police et relations communautaires	163
900,86 AEC	Pratique des affaires en agriculture	66
311,35 AEC	Prévention des incendies	149
241,54 AEC	Production automatisée	114
571,63 AEC	Production de la mode	244
241,53 AEC	Programmation en commande numérique	113
902,18 AEC	Programmation en commande numérique	115
420,52 AEC	Programmeur analyste	226
900,23 AEC	Rédaction technique en aéronautique	155
900,16 AEC	Radiocommunication maritime	143
900,93 AEC	Réfrigération, chauffage, ventilation et climatisation	102
354,32 AEC	Relation d'aide	174
901,16 AEC	Reliure industrielle	258
900,96 AEC	Scaphandrier	97
900,97 AEC	Scaphandrier-inspecteur	98
901,56 AEC	Sculpture sur différents matériaux	252
180,73 AEC	Soins infirmiers cardio-vasculaires et respiratoires	76
180,76 AEC	Soins infirmiers en urgence	77
180,78 AEC	Soins infirmiers et gériatriques	78
180,71 AEC	Soins infirmiers psychiatriques	75
901,64 AEC	Structure	100
901,77 AEC	Supervision de travaux en rénovation de bâtiments	94
901,71 AEC	Sûreté industrielle et commerciale	164
900,32 AEC	Systèmes électroniques d'aéronefs	159

247,51 AEC	Systèmes ordinés et automatisés	137
391,42 AEC	Technicien du loisir sportif	182
410,66 AEC	Techniques administratives	209
900,55 AEC	Techniques administratives: supervision	194
900,52 AEC	Techniques d'accueil pour adultes	178
900,51 AEC	Techniques d'accueil pour enfants	177
900,67 AEC	Techniques d'aménagement d'intérieurs	237
570,39 AEC	Techniques d'ébénisterie	251
322,53 AEC	Techniques d'éducation en services de garde	169
900,94 AEC	Techniques d'éducation en services de garde	170
322,34 AEC	Techniques d'éducation familiale	169
351,51 AEC	Techniques d'éducation spécialisée	171
210,32 AEC	Techniques d'électrochimie	89
280,53 AEC	Techniques d'entretien d'aéronefs	157
902,07 AEC	Techniques d'entretien d'aéronefs (avionique)	160
902,10 AEC	Techniques d'entretien d'aéronefs (initiation)	158
902,08 AEC	Techniques d'entretien d'aéronefs (propulseurs)	157
902,09 AEC	Techniques d'entretien d'aéronefs (structures)	158
310,52 AEC	Techniques d'intervention en délinquance	166
902,23 AEC	Techniques d'intervention pastorale	181
900,56 AEC	Techiques d'orthèses	63
901,67 AEC	Techniques de base en agrobiologie	72
412,62 AEC	Techniques de bureau	221
210,51 AEC	Techniques de chimie analytique	88
210,53 AEC	Techniques de chimie-biologie	91
900,47 AEC	Techniques de commerce international	211
415,40 AEC	Techniques de gestion de la récupération	150
901,97 AEC	Techniques de gestion des entreprises culturelles	218
901,29 AEC	Techniques de gestion des organisations de services	214
430,52 AEC	Techniques de gestion hôtelière	229
393,51 AEC	Techniques de la documentation	183
900,95 AEC	Techniques de management en sécurité incendie	151
901,57 AEC	Techniques de métiers d'art: construction textile	253
573,51 AEC	Techniques de métiers d'art	247
901,85 AEC	Techniques de métiers d'art: maroquinerie	248
901,91 AEC	Techniques de micro-informatique	227
901,51 AEC	Techniques de pétrochimie et de chimie connexe	90
311,31 AEC	Techniques de prévention	149

551,71 AEC	Techniques de sonorisation et d'enregistrement musical	232
388,51 AEC	Techniques de travail social	175
901,44 AEC	Techniques du génie industriel	203
233,31 AEC	Techniques du meuble et du bois ouvré	107
900,49 AEC	Techniques en graphisme (maquette et montage)	240
901,04 AEC	Techniques en vente-conseil d'éléments de décoration intérieure	237
900,50 AEC	Techniques forestières: administration et aménagement	83
901,41 AEC	Techniques horticoles: aménagement paysager	70
310,53 AEC	Techniques juridiques	168
310,47 AEC	Techniques juridiques	167
900,99 AEC	Techniques muséologiques	184
243,92 AEC	Techniques numériques appliquées aux ordinateurs	118
901,20 AEC	Techniques policières	163
902,38 AEC	Technologie de conception en électronique	139
900,13 AEC	Technologie de la géodésie	105
221,51 AEC	Technologie de l'architecture	92
221,54 AEC	Technologie de l'estimation et de l'évaluation immobilière	103
244,51 AEC	Technologie physique générale	141
901,01 AEC	Technologie de réseaux de systèmes ordinés	137
902,37 AEC	Technologie des systèmes ordinés	138
221,52 AEC	Technologie du génie civil	96
900,31 AEC	Télécommunications	126
902,24 AEC	Télécommunications	134
902,34 AEC	Télécommunications	135
901,52 AEC	Télécommunications et téléphonie	127
414,51 AEC	Tourisme	226
901,32 AEC	Traitement des eaux de consommation	147
901,33 AEC	Traitement des eaux de consommation et des eaux usées	147
901,82 AEC	Transition à l'agriculture biologique	73
410,57 AEC	Transport	205
901,60 AEC	Travaux routiers et municipaux	99
901,15 AEC	Typographie	256

Liste numérique des programmes du secteur technique

140,52 AEC	Électrophysiologie médicale	60
140,71 AEC	Microbiologie	56
140,72 AEC	Immunologie	56
140,73 AEC	Hématologie	57
140,74 AEC	Histotechnologie	58
140,75 AEC	Biocnimie	58
142,72 AEC	Appareillage de radiodiagnostic	61
142,75 AEC	Imagerie radio-ultrasonore	62
180,71 AEC	Soins infirmiers psychiatriques	75
180,73 AEC	Soins infirmiers cardio-vasculaires et respiratoires	76
180,74 AEC	Perfectionnement en salle d'opération	77
180,76 AEC	Soins infirmiers en urgence	77
180,78 AEC	Soins infirmiers et gériatriques	78
190,51 AEC	Aménagement forestier	82
210,31 AEC	Initiation à la chimie analytique	88
210,32 AEC	Techniques d'électrochimie	89
210,51 AEC	Techniques de chimie analytique	88
210,53 AEC	Techniques de chimie-biologie	91
221,51 AEC	Technologie de l'architecture	92
221,52 AEC	Technologie du génie civil	96
221,53 AEC	Mécanique du bâtiment	101
221,54 AEC	Technologie de l'estimation et de l'évaluation immobilière	103
223,33 AEC	Gestion de l'énergie	140
233,31 AEC	Techniques du meuble et du bois ouvré	107
233,71 AEC	Concepteur du meuble et du bois ouvré	108
241,50 AEC	Formation générale en techniques de génie mécanique	111
241,51 AEC	Fabrication mécanique	112
241,52 AEC	Dessin de conception mécanique	112
241,53 AEC	Programmation en commande numérique	113
241,54 AEC	Production automatisée	114
241,57 AEC	Hydraulique, pneumatique et automatismes	109
243,50 AEC	Instrumentation et contrôle	117
243,53 AEC	Électronique	121
243,55 AEC	Électrotechnique générale	122
243,56 AEC	Équipement biomédicaux	123
243,57 AEC	Électronique industrielle	124
243,61 AEC	Microprocesseurs	124
243,92 AEC	Techniques numériques appliquées aux ordinateurs	118
244,51 AEC	Technologie physique générale	141
247,50 AEC	Micro-ordinateur général	136
247,51 AEC	Systèmes ordinés et automatisés	137

251,51 AEC	Finition	144
251,52 AEC	Fabrication	145
260,51 AEC	Assainissement de l'eau	146
262,32 AEC	Inspecteur municipal de l'environnement	148
270,50 AEC	Métallurgie générale	153
271,32 AEC	Exploitation de gisements	154
280,33 AEC	Mécanicien d'entretien d'aéronefs	156
280,53 AEC	Techniques d'entretien d'aéronefs	157
310,31 AEC	Initiation aux techniques policières	162
310,32 AEC	Initiation aux techniques correctionnelles	165
310,36 AEC	Enquête	162
310,37 AEC	Patrouille	162
310,38 AEC	Police et relations communautaires	163
310,47 AEC	Techniques juridiques	167
310,52 AEC	Techniques d'intervention en délinquance	166
310,53 AEC	Techniques juridiques	168
311,31 AEC	Techniques de prévention	148
311,35 AEC	Prévention des incendies	149
322,34 AEC	Techniques d'éducation familiale	169
322,53 AEC	Techniques d'éducation en services de garde	169
351,51 AEC	Techniques d'éducation spécialisée	171
352,71 AEC	Gérontologie	172
354,31 AEC	Animation	174
354,32 AEC	Relation d'aide	174
371,51 AEC	Agents de pastorale	175
388,51 AEC	Techniques de travail social	175
391,42 AEC	Technicien du loisir sportif	182
393,51 AEC	Techniques de la documentation	183
410,32 AEC	Gestion de personnel	193
410,45 AEC	Assurance-vie	218
410,51 AEC	Marketing	188
410,52 AEC	Personnel	193
410,53 AEC	Gestion financière informatisée	195
410,54 AEC	Gestion industrielle	202
410,55 AEC	Assurances générales	219
410,57 AEC	Transport	205
410,59 AEC	Commerce de détail	189
410,64 AEC	Fiscalité	197
410,65 AEC	Assurance-vie	219
410,66 AEC	Techniques administratives	209
410,91 AEC	Initiation à la gestion industrielle	203
412,62 AEC	Techniques de bureau	221
413,51 AEC	Administration et coopération	224
414,31 AEC	Initiation à l'administration du tourisme	225

414,32 AEC	Conseiller en tourisme extérieur	225
414,51 AEC	Tourisme	226
415,40 AEC	Techniques de gestion de la récupération	150
420,52 AEC	Programmeur-analyste	226
430,52 AEC	Techniques de gestion hôtelière	229
551,71 AEC	Techniques de sonorisation et d'enregistrement musical	232
561,71 AEC	Interprétation théâtrale	233
570,32 AEC	Direction de galerie d'art	241
570,34 AEC	Photographie commerciale	238
570,39 AEC	Techniques d'ébénisterie	251
570,70 AEC	Infographie en cinéma et télévision	239
570,52 AEC	Design de présentation	235
570,63 AEC	Design d'intérieur	236
571,31 AEC	Industrie de la mode	243
571,62 AEC	Dessin de la mode	242
571,63 AEC	Production de la mode	244
571,64 AEC	Mise en marché de la mode	245
571,65 AEC	Mode masculine	246
571,66 AEC	Mode féminine	246
573,51 AEC	Techniques de métiers d'art	247
589,70 AEC	Montage vidéo de pointe	261
900,02 AEC	Bureautique et comptabilité	222
900,12 AEC	Marketing	189
900,13 AEC	Technologie de la géodésie	105
900,15 AEC	Gérontologie	173
900,16 AEC	Radiocommunication maritime	143
900,23 AEC	Rédaction technique en aéronautique	155
900,25 AEC	Instrumentation et contrôle	118
900,26 AEC	Microprocesseurs	125
900,28 AEC	Électronique industrielle	125
900,30 AEC	Équipements audiovisuels	128
900,31 AEC	Télécommunications	126
900,32 AEC	Systèmes électroniques d'aéronefs	159
900,33 AEC	Automatique et robotique	141
900,36 AEC	Activités de plein air	182
900,38 AEC	Coopérant-volontaire	176
900,39 AEC	Enseignement pratique (véhicule de promenade)	206
900,40 AEC	Enseignement pratique (motocyclette)	206
900,41 AEC	Enseignement théorique (véhicule de promenade ou motocyclette)	207
900,43 AEC	Édition sur console création de pages (vidéotex)	255
900,47 AEC	Techniques de commerce international	211

900,49 AEC	Techniques en graphisme (maquette et montage)	240
900,50 AEC	Techniques forestières: administration et aménagement	83
900,51 AEC	Techniques d'accueil pour enfants	177
900,52 AEC	Techniques d'accueil pour adultes	178
900,53 AEC	Commerce de détail	190
900,54 AEC	Organisation communautaire	179
900,55 AEC	Techniques administratives: supervision	194
900,56 AEC	Techniques d'orthèses	63
900,58 AEC	Actualisation professionnelle en soins infirmiers	80
900,62 AEC	Actualisation en bureautique	223
900,66 AEC	Intervention auprès de la personne incarcérée	166
900,67 AEC	Techniques d'aménagement d'intérieurs	237
900,68 AEC	Perfectionnement en productions animales	69
900,69 AEC	Perfectionnement en productions végétales	71
900,70 AEC	Conseiller en services financiers	197
900,71 AEC	Mise en marché de la mode	245
900,72 AEC	Dessin de la mode	243
900,73 AEC	Gestion d'immeubles	211
900,74 AEC	Dessin de meuble	109
900,75 AEC	Foresterie urbaine	83
900,78 AEC	Actualisation en électronique numérique	126
900,79 AEC	Gemmologie — gemmes opaques	248
900,80 AEC	Gemmologie — gemmes transparentes	249
900,81 AEC	Gemmologie — diamants	249
900,82 AEC	Finances: comptabilité	198
900,83 AEC	Marketing: représentation	190
900,84 AEC	Introduction aux affaires agricoles	65
900,85 AEC	Gestion des affaires dans une entreprise agricole	65
900,86 AEC	Pratique des affaires en agriculture	66
900,88 AEC	Marketing: exportation	190
900,90 AEC	Gestion: secrétaires-trésoriers de municipalités	212
900,91 AEC	Gestion: micro-informatique appliquée	213
900,92 AEC	Fabrication en matériaux composites	116
900,93 AEC	Réfrigération, chauffage, ventilation et climatisation	102
900,94 AEC	Garderie d'enfants	170
900,95 AEC	Techniques de management en sécurité incendie	151

900,96 AEC	Scaphandrier	97
900,97 AEC	Scaphandrier-inspecteur	98
900,98 AEC	Gestion de la construction résidentielle	213
900,99 AEC	Techniques muséologiques	184
901,01 AEC	Technologie de réseaux de systèmes ordinés	137
901,02 AEC	Gestion du crédit à la consommation	198
901,04 AEC	Techniques en vente-conseil d'éléments de décoration intérieure	237
901,05 AEC	Création florale et gérance d'un magasin de fleurs	70
901,11 AEC	Coopération-missionnaire	179
901,12 AEC	Photolithographie	257
901,13 AEC	Impression offset	258
901,14 AEC	Photomécanique	259
901,15 AEC	Typographie	256
901,16 AEC	Reliure industrielle	258
901,19 AEC	Dessin d'architecture	93
901,20 AEC	Techniques policières	163
901,21 AEC	Gestion intégrée du territoire: ressources forestières	84
901,22 AEC	Gestion intégrée du territoire: ressources fauniques	85
901,24 AEC	Conception sonore assistée par ordinateur	233
901,26 AEC	Information radiophonique	262
901,27 AEC	Gestion des approvisionnements	214
901,28 AEC	Ordinateurs et instrumentation	119
901,29 AEC	Techniques de gestion des organisations de service	214
901,31 AEC	Gestion d'un centre de production de plats cuisinés	106
901,32 AEC	Traitement des eaux de consommation	147
901,33 AEC	Traitement des eaux de consommation et des eaux usées	147
901,38 AEC	Commerce de bien immobilier	215
901,39 AEC	Agent et agente conseil en services financiers	199
901,40 AEC	Gestion d'une équipe d'employés et d'employées	195
901,41 AEC	Techniques horticoles: aménagement paysager	70
901,42 AEC	Gestion d'un commerce de détail en alimentation	191
901,43 AEC	Construction aéronautique	156
901,44 AEC	Techniques du génie industriel	203

901,48 AEC	Administration fiduciaire	200
901,50 AEC	Gestion des services d'entretien	152
901,51 AEC	Techniques de pétrochimie et de chimie connexe	90
901,52 AEC	Télécommunications et téléphonie	127
901,55 AEC	Gestion des documents administratifs	185
901,56 AEC	Sculpture sur différents matériaux	252
901,57 AEC	Techniques de métiers d'art: construction textile	253
901,58 AEC	Inspection des grains	74
901,59 AEC	Estimation	104
901,60 AEC	Travaux routiers et municipaux	99
901,61 AEC	Construction de bâtiment	93
901,62 AEC	Bâtiment et structure	94
901,63 AEC	Inspection et contrôle en génie civil	99
901,64 AEC	Structure	100
901,65 AEC	Géotechnique et matériaux	100
901,66 AEC	Évaluation immobilière	104
901,67 AEC	Techniques de base en agrobiologie	72
901,68 AEC	Amélioration des pratiques en agrobiologie	72
901,69 AEC	Intervention en communications dans les organisations	263
901,70 AEC	Actualisation en techniques de laboratoire médical	59
901,71 AEC	Sûreté industrielle et commerciale	164
901,72 AEC	Finance	201
901,73 AEC	Initiation à l'administration	216
901,75 AEC	Langue et culture hispanique	264
901,77 AEC	Supervision de travaux en rénovation de bâtiments	94
901,78 AEC	Conseil en services financiers pour les particuliers	201
901,79 AEC	Démarrage d'entreprises	216
901,81 AEC	Muséologie, animation culturelle en milieu autochtone	242
901,82 AEC	Transition à l'agriculture biologique	73
901,83 AEC	Ébénisterie artisanale	251
901,84 AEC	Construction textile: tissage assisté par ordinateur	253
901,85 AEC	Techniques de métiers d'art: maroquinerie	248
901,86 AEC	Infographie en édition et imprimerie	256
901,87 AEC	Gestion intégrale de la qualité	204
901,90 AEC	Intégration à la profession infirmière au Québec	81
901,91 AEC	Techniques de micro-informatique	227

901,92 AEC	Marketing	192
901,93 AEC	Inspection municipale	100
901,94 AEC	Fabrication de produits laitiers	74
901,97 AEC	Techniques de gestion des entreprises culturelles	218
901,98 AEC	Instrumentation et automatisation	120
901,99 AEC	Logistique du transport continental	208
902,02 AEC	Planification et régie de la production agricole	67
902,03 AEC	Gestion de l'entreprise agricole	67
902,05 AEC	Agents de pastorale	180
902,07 AEC	Techniques d'entretien d'aéronefs (avionique)	160
902,08 AEC	Techniques d'entretien d'aéronefs (propulseurs)	157
902,09 AEC	Techniques d'entretien d'aéronefs (structures)	158
902,10 AEC	Techniques d'entretien d'aéronefs (initiation)	158
902,11 AEC	Mécanique d'orthèse du pied	64
902,13 AEC	Assurance de dommages	220
902,14 AEC	Formation générale en techniques papetières	107
902,15 AEC	Conception assistée par ordinateur, CAO-DAO	95
902,16 AEC	Estimation en imprimerie	260
902,17 AEC	Fabrication mécanique	114
902,18 AEC	Programmation en commande numérique	115
902,19 AEC	Céramique	254
902,20 AEC	Bijouterie-joaillerie	250
902,22 AEC	Interprétation interculturelle	180
902,23 AEC	Techniques d'intervention pastorale	181
902,24 AEC	Télécommunications	134
902,25 AEC	Microprocesseurs	127
902,26 AEC	Électronique industrielle	130
902,28 AEC	Électronique, automatismes et robotique industrielle	130
902,29 AEC	Hydraulique, pneumatique et mécanismes industriels	110
902,31 AEC	Électrodynamique, commande et régulation	131
902,32 AEC	Instrumentation, automatisation, robotique	132
902,33 AEC	Ordinateurs	134
902,34 AEC	Télécommunications	135
902,35 AEC	Audiovisuel	129
902,37 AEC	Technologie des systèmes ordinés	138
902,38 AEC	Technologie de conception électronique	139
902,41 AEC	Installations électroniques	133